

大直高中校園防災成果

近年來全世界地震頻繁造成嚴重的傷亡及財產損失，台灣位處環太平洋地震帶，每年大大小小地震發生頻仍，1999 年前的 921 集集大地震，造成 2,505 人死亡、52 人失蹤、701 人重傷，十萬戶以上建築物倒塌毀損，其中大專院校 47 所、高中職 83 所、國中 168 所、國小 488 所，共計 786 所學校有校舍損壞，幸而時值凌晨，無一學生因學校建築塌毀而傷亡；2011 年 3 月 11 日發生於日本東北地方外海地震，是第一個規模超過 9 的地震，也是日本史上規模最大的地震，引起的海嘯也是最為嚴重的，加上其引發的一系列災害及核洩漏事故，導致大規模的地方機能癱瘓和經濟活動停止，東北地方部份城市更遭受毀滅性破壞。

災害的發生對家庭、社會、國家的傷痛，久久難以撫平。聯合國教科文組織和國際減災戰略秘書處曾於 1995 年 6 月 15 日共同發起名為「防災從學校開始」的全球性防災概念，突顯出保護我們的學童安全及藉由防災教育增強全民防災意識的必要性。因此，培養學生正確的防救災觀念，進而建立自救救人的技能，應屬學校教育重要的一環。

學校積極的參與教育局 107 年度「防災校園建置計畫」，結合學校與社區之人力及資源，去發現校園潛在的安全威脅，擬定災害防救計畫，建立有效應變機制，並透過防災師資培育的推動及校園防災宣導、演練，提升師生的防災素養進而培養自救救人的能力減輕災害風險與損失。配合教育部及教育局政策以及教學現場需求，學校應立即規劃校園防災相關事宜，其中校園如何減災、整備及應變以利流暢進行就需要一套完整的校園防災地圖。一套完整的校園防災地圖應從事先的預防進行減災（學校位置圖、學校位置週遭災害點及協助點分布圖、校園安全地圖）、事發中的瞭解進行整備及應變（校園防救災設備配置圖、防災避難疏散圖、教室避難疏散分配圖）才會是一份完善的脚本大綱，也才能在災害發生前發揮最大的效益、災害發生時才能完美的避難疏散。

從成立防災校園推動小組擬定校園防災計畫、災害潛勢現況調查及歷年災害特性分析、防災避難需求調查並繪製校園避難逃生路線圖、學校教師防災教育成長學習活動、防災主題教學到校園防災避難演練及家庭防災卡的推廣等等做為，並定調為學校與社區共同的重要的合作事項，期許藉由防災計畫的實施與推展，讓所有的居民與孩子有能力維護生活環境並保護生命居家安全。

簡而言之本校校園防災主要工作目標如下：

- 一、建立防災自救機制與模式，並藉由減災、整備、應變及復建的運用，減少災害對人員的傷害，以確保人員生命與財產之安全。
- 二、透過學校演練實施計畫進行疏散演練指導與檢討，共同致力於地區防災、避災、減災的預防措施，提昇學生避災能力及結合民眾力量提升應變能力。
- 三、藉由防災教育實施，以建立天然與人為災害防救體系，使學校能有一妥善之緊急應變程序，使資源靈活調度，達成減災、消災與快速緊急應變與復原之功效。



107-1 學年開學日校長及各
科室主任演練示範趴下、
掩護、穩住動作要領。



本校榮獲 **IDEERS 2018 抗震盃季軍**，全校師生同感榮耀。



國家防災日警報發布後依
趴下掩護穩住要領於桌下
避難。



警報解除後同學依不推不
語不跑大步向前至操場集
合點名。



運用童軍課推動防災教育融入教學。

臺北市立大直高級中學
Taipei Municipal Dazhi High School

校園防災教育

平時減災

1. 防災教育
2. 風險管理

災前整備

1. 緊急災害應變措施計畫 & 演練計畫 & 演練
2. 救災整備
 - 資訊檔案
 - 通訊設備
 - 救援物資
 - 救護器材
 - 緊急疏散

災中應變

1. 防災指揮中心
2. 橫縱向聯繫
3. 人員疏散集結
4. 傷患救護
5. 緊急人員召回
6. 災情彙整通報
7. 設置避難所

災後復原

1. 供水供電
2. 通信恢復
3. 建物安檢
4. 設施整修
5. 環境整理
6. 持續照護
7. 心理安輔

建置校園防災教育專網，使全校師生立即獲得最新資訊。