

108年度 大直高中自我檢核表

一、基本資料	行政區：中山區		班級數：27		學生總數：1822		教職員工總數：0		連絡箱編號 239			
	學校位置：					學校面積：						
	二、學生通學方式											
			走路	自行車	家長 汽車接送	家長 機車接送	通車(公 車)	通車(捷 運)	通車(校 車)	課後照顧 中心 /補習班 接送	其他(轉 乘)	備註
	上學	人數	197	32	459	119	498	517	0	0	0	
		百分比	11	2	25	7	27	28	0	0	0	
		排序	4	6	3	5	2	1	0	0	0	
	通學方式若有轉乘情形，則填於其他類，並於備註說明轉乘方式。											
	放學	人數	309	35	230	67	579	602	0	0	0	
		百分比	17	2	13	4	32	33	0	0	0	
	排序	3	6	4	5	2	1	0	0	0		
通學方式若有轉乘情形，則填於其他類，並於備註說明轉乘方式。												
三、學校停車空間												
小客車： 20格			各型機車： 24格			自行車： 39格			校車： 0格			
無障礙小客車： 1格						數量及規格符合標準： 是						
無障礙機車： 0格						數量及規格符合標準： 否						
四、學校上放學情形												
學生上放學主要通行校門				學生上放學主要通行路線				校車行駛路線				
學校交通崗數量： 0站(交通警察、教官、導護人員或學校交通服務隊等管理之路口)												
學校愛心服務站數量： 10站												
五、臨接的主要道路名稱道路特性												
路/街，車道數				路/街，車道數				路/街，車道數				
六、上放學尖峰時學校周邊的交通情形(例如：車流量大小、大型車多不多等)												
路/街				路/街				路/街				

檢核項目與重點		學校自評	說明
一、組織、計畫與	1、成立交通安全教育推動組織且架構完整(含校外人士)	是	組織成員建議納入里長、警政單位及愛心服務站站長等

宣 導	2、	交通安全教育推動組織每學期至少開會2次(期初、期末)，且紀錄完整	是，日期： 1、2019-03-28 2、2019-10-15 3、 4、	會議記錄能追蹤前次會議結果
	3、	透過召開期初交通安全委員會，訂定年度計畫目標	年度目標：	
	4、	依據學校基本資料與周邊環境進行SWOT分析，(若有校本課題請列舉)	是，校本課題：上學尖峰時間接送車輛多，影響學校附近交通。	依據通學方式、周邊道路特性及學校常見交通樣態(含違規)分析，並列入期初交通安全委員會討論。
	5、	計畫內容納入行事曆執行	是	
	6、	計畫執行情形有管考機制	是	能檢核執行成果
	7、	召開全校教職員工交通安全教育座談會，且紀錄完整	否	利用全校教師集會討論校本課題策進方案或宣達年度計畫，提升全體教職員專業知能。
	8、	追蹤交通安全教育座談會決議事項，並落實執行	是	
	9、	教師參加校外交安教學研習活動	是，人次：2	
	10、	辦理交安研習或教學觀摩等多元增能活動且有成效分析、檢討與回饋	否，	80%以上教師參加交通安全數位課程或增能研習，每學年4小時以上。
	11、	以多元方式向家長及社區居民宣導交通安全	是，方式及日期： 1、學校日9/21交通宣導活動	如學校日、家長教學參觀日等
	12、	學校建置交通安全教育網站連結於學校首頁並定期更新	是，瀏覽數：999	

檢核項目與重點		學校自評	說明	
二、 教 學 與 活 動	1、	有總體計畫課程或規劃各年級交通安全教育主題架構	是 年級主題： 1、一年級:交通安全常識、校規 2、二年級:自行車與交通安全常識 3、三年級:騎乘機車注意事項	可列入課發會、交通安全教育推動委員會、學年會議等各項會議中討論
	2、	校本交通安全教育融入領域教學，並自編教案	是，適用年級/教案名稱	80%以上學生已實施交通安全課程，每學年4小時以上。
	3、	課程內容以與學生相關的問題為主		課程內容如五大守則、五大運動、五學習階段能力，行人、乘客、自行車、大眾運輸
	4、	運用交通安全相關資源進行教學(可複選)	交通部交通安全入口網站	
	5、	進行教學成效檢討	否	如學習單、前後測、問答回饋
	6、	配合地形地物設置交通標誌、標線、號誌等	是	應依道安委員會所公布之設置規則辦理，

			並注意標線、標誌及號誌之正確性。
7、	設置交通道路環境體驗區	是	
8、	利用學校周邊道路交通環境地圖或實地進行情境教學	是	如正確通過道路練習、秒數實測練習、愛心服務站體驗、標誌號誌、標線認識、或危險路段預防檢視等。
9、	製作社區交通安全地圖，並進行教學	是	內容涵蓋愛心服務站、導護崗哨、危險熱點等內容。
10、	依學校校本問題設計交通安全活動	否	
11、	活動方式多元有趣，且全校學生共同參與	活動名稱、辦理日期及參與學生數： 1、交通安全宣教108年10月5日/300人 2、 3、 4、	
12、	活動辦理之PDCA流程		
13、	校外教學行前對車輛安全進行審核	是	
14、	舉辦行前說明會及逃生演練	行前說明會 播放大客車安全影片 實際進行逃生演練 實際操作逃生門人數	每位學生參與為宜，提升每生實際操作逃生門人數
15、	校外教學結束針對交通安全事項在檢討會中進行檢討	是	能依據交通安全向度提出改善建議

檢核項目與重點		學校自評	說明
三、 交 通 安 全 與 輔 導	1、	詳細完整的學生通學方式資料	是
	2、	學生路隊組織及短期補習班、兒童課後照顧服務班與中心接送規劃運作良好	
	3、	校內人車動線規劃	校內動線為人車分道，時間為：
	4、	依據學校周邊交通情形及道路特性規劃校門口交通管制措施	是
	5、	訂定交通服務隊或糾察隊選拔及表揚辦法，且有良好的訓練計畫與執行狀況。	是，參與學生人數：29
	6、	訂定導護工作實施要點及考核獎勵措施，且有良好的訓練計畫與執行狀況(含紀錄)	參與導護工作人力來源 其他支援人力，說明：學務主任、生教組長、教官、學務創新人力  未辦理導護志工訓練 未給予導護志工獎勵
	7、	統計學生有影響安全之違規行為，並進行輔導	調查方式： 常見違規行為： 1、穿越馬路 2、 3、
	8、	統計學生交通事故資料，並進行輔導	近3年交通零事故
	9、	建立學區交通事故資料，並運用於宣教	是

10、	家長汽車、機車接送區規劃	未分別設置家長汽車、機車接送區	
11、	鼓勵學生步行一段路進出校園	是	透過步行檢視學生用路技能及減少汽機車接送道路壅塞問題
12、	愛心服務站推廣、執行及考核	無愛心服務站執行紀錄	

檢核項目與重點			學校自評	說明
四、 創新 與 重大 成效	1、	近3年獲臺北市或全國之交通安全獎項	106學年交通安全海報比賽高中組第三名及貼圖比賽佳作 107學年交通安全海報比賽國中組佳作	
	2、	近3年之特殊、創新或優良事蹟		

自我檢核表填寫注意事項：

1. 請用勾選及文字描述方式進行自評
2. 需實質數字部分請統計本學年度統計量

承辦人：

主任：

校長：