

# 110 學年度 學校日資料



校長的話

各位家長大家好：

我是新任校長林湧順，感謝大家全力支持本學年度的線上學校日活動。因為疫情的關係，我們無法面對面溝通，但我們依然可以透過網路的方式，進行學校日與各班導師及任課老師進行溝通。或許過程中有一點點的阻礙，但是看到大家都在線上，完成了這次上線的任務，心中蠻高興的，大家也可以體驗一下孩子上學年最後一個半月的學習模式，更可以理解孩子們的心情，希望今天的線上學校日活動對您來說，會是一次很棒的體驗。

孩子們昨天施打 BNT 疫苗，這幾天請各位家長務必隨時注意孩子的身體變化，這個周末假日請不要讓孩子單獨留在家中，或是一個人獨處，也不要進行激烈的體能運動，這是有風險的，孩子如果有狀況，請一定要帶到醫療院所進行專業的診斷，並告知已施打第一劑 BNT 疫苗，相關疫苗施打後應注意的資訊，都有放在官網上，請大家參酌，讓我們一起守護孩子的健康。

目前台灣疫情還是沒有到安全的狀態，因此很多學校的活動都受到限制，包含學生在校要全時配戴口罩，除了喝水及吃飯，這是很辛苦的一件事，但是卻是很重要的，確實戴口罩，保護自己、保護他人，也請各位家長協助叮嚀孩子，並且在書包中準備備用口罩。在學校一定要保持良好的衛生習慣，確實洗手，尤其是吃飯前，另外用餐時確實用隔板，這部分學生都做得很好，學務處也會持續督導。然而因為現在疫情仍不安全，請同學為了自身健康，絕對不要共飲共食，這一點真的需要家長們，一起跟我們共同時刻提醒孩子。

說到隔板，要大大的感謝家長會，在開學前的積極處理，協助學務處及總務處完成了隔板的訂製與採購，同學在開學第一天午餐時就有隔板可以使用，大家都知道那時候的隔板，可是各校都在搶，每天價格都在上漲啊，我們卻可以從容地完成採購程序，真的非常的感謝家長會。

108 課綱上路至今，現在全部同學都適用新課綱的課程架構，高三及國九同學，第一要務當然就是要維持自己的考試科目，不斷的成長、不斷的進步，這需要長時間的累積，請家長給孩子多一點的關懷，以鼓勵代替責難，用陪伴的方式，讓孩子堅定走完升學的過程。高二的同學目前應該是要精進自己實力的時候，請家長們協助督促孩子，開始個人能力的提升，到了這時候，不再是探索式的學習，要能夠看得出自己的成長，一定要找幾個自己有興趣的領域，進一步的深化學習與提升能力，不論是語言或是社會科學、自然科學的知識抑或是資訊應用能力，都需要更專精的學習，讓自己有足夠的能力可以面對升學。高一同學剛剛進到高中，請家長協助

督促孩子要正視學習歷程檔案這件事，以前的我們，只需要把考科搞定，就可以順利完成升學過程，現在的孩子，還需要好好經營學習歷程檔案，如何呈現自己三年的學習是有進步的，是負責任的，這是學習歷程檔案重要的精神，尤其是在多元表現，包含自主學習、服務學習及校內外活動上，不是多就好，要能夠清楚呈現孩子三年的成長，這需要從長計議，需要規劃管理的，請家長一定要協助我們督促孩子，每個學期末之後，在指定時間內完成學習歷程檔案的提交，如果在過程中有遇到什麼問題，都一定要跟自己的導師、任課老師、輔導老師、各行政單位或是課程諮詢教師進行諮詢，別忘了你不理它，學習歷程檔案也不會好好的在那裏等你的，請一定要好好的面對學習歷程檔案。

在我的成長經驗裏，我認為有好的體能，才能有好的讀書品質，把自己的身體鍛鍊好，是很重要的，尤其是在國中階段，然而因為疫情影響，孩子們目前沒有辦法有多元的運動休閒，這是傷腦筋的，但請各位家長可以撥時間陪伴孩子進行跑步、騎單車或是登山健行等的體能活動，不要因為疫情，而忽略了自己的體能，體能絕對是長期累積的財富。

這次線上學校日請家長給予全校行政單位及導師們最大的包容與鼓勵，或許過程中仍有些不足，但我們盡力完成這一個任務，包含細心規劃流程與協調細節的教務處同仁，給予線上學校日系統上技術援助的圖書館資訊組，各處室同仁的鼎力協助與建議，還有各班導師們為了活動能夠順利進行的盡心資料準備與家長連線協助，當然還有家長會乃慧會長及幹部們給予的支持與建議，以及學校日活動的各項宣傳，這些環節缺一不可，請大家務必給予最大的鼓勵。

疫情雖然嚴峻，但學校的各式活動仍然持續進行中，升學輔導工作，晚自習，學生各項校外比賽，目前都是如常的進行，然而這些工作，很多都需要家長會的經費支援，大環境目前真的不好，但請有能力的家長，多多給予家長會人力、物力及財力上的支援，讓校務工作持續順利推行，在大家的支援與關愛，大直高中一定可以持續向上的，還請各位家長務必給予最大的支持，萬分感謝。

如果家長對於校務或是班務有什麼樣的建議，都可以在班級討論中給予學校最即時的資訊，我們會持續精進。感謝家長們今天的熱情參與，期盼疫情可以快快結束，讓我們可以恢復正常且多姿多采的生活，敬祝大家身體健康、生活美滿，謝謝大家。

大直高中校長



## 教務處

本校係完全中學，教師兼行政工作同仁同時負責國、高中業務，業務繁重，請家長多予鼓勵。本處共設四組：

組別	組長	分機	業務內容
高中教學組 國中教務組	汪德方老師 蔡易融老師	126 122	負責專案計畫執行、排課、調課、段考時間安排、作業抽查、國高中師生學藝競賽活動、專題研究、高中多元選修、高中第二外語、國中本位課程等工作。
註冊組	許珍瑜老師	124	負責學籍管理、成績處理、獎學金、減免學雜費及多元入學報名工作。
設備組	黃信雄老師	315	負責專科教室管理、各項教學設備及教科書發放業務、辦理科學性活動及競賽。

### 一、學校班級狀況：

國中共 27 班，735 人

高中共 30 班，1044 人

年級	高一	年級	高二	年級	高二
不分類組	101-109	文法班群	201、202	文法班群	301、302
		商管班群	203、204	商管班群	303、304
		理工班群	205、206	理工班群	305、306
		醫藥生科班群	207-209	醫藥生科班群	307-309
資優班	110	資優班	210	資優班	310

### 二、本校高中部近三年大學錄取表現如下表：

年度	公立大學	私立大學	台大	政大	清大	交大	成大	師大	台政清 交成	台政清 交成師	總錄取人數
109	53.91%	45.81%	1.96%	3.63%	1.96%	1.68%	2.23%	4.47%	11.45%	15.92%	100.00%
108	50.00%	46.26%	2.01%	2.59%	1.44%	1.15%	1.72%	3.74%	8.91%	12.64%	97.41%
107	47.40%	48.27%	2.02%	4.34%	2.89%	0.87%	1.16%	4.62%	11.27%	15.90%	95.66%

三、本校網頁設有 [防疫訊息](#) 專區，家長可於防疫訊息專區查詢、瞭解學校相關防疫措施

四、目前高中為 108 課綱(學習地圖請參閱 <https://web.dcsn.tp.edu.tw/page/73/22548/28884>)，所修科目會因所選班群略有不同，每學期所修學分為 30 學分，畢業學分條件彙整說明參見連結 (<https://web.dcsn.tp.edu.tw/file/download/33014>)。另有關於畢業資格的問題：即某些必(選)修學分數未達到標準時，就拿不到畢業證書；學生學年成績不及格科目經補考、重修、補修後，其不及格科目學分數逾該生當學年所修習學分數二分之一者，得重讀，符合前述規定者可提出申請是否重讀。

五、免學費查調申請結果將於 9/30 公告，屆時會再通知有參加查調之同學。通過免學費的同學將不會再拿到學費繳費單。若尚有 108 年收入低於 148 萬之家庭，有免學費之需求，可檢附父、母、子女本人三人的「108 年度綜合所得稅各類所得資料清單」進行申請。

### 六、重大行事日程：

1. 本學期輔導課(16:10-17:00)已於 9/6 開始實施，各年段與班群輔導課時間如下表：

	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
110	V	V	V	V	
高二	201-204	V	V	V	
	205-209	V	V	V	
高三	301-302	V			
	303-304	V	V	V	
	305-310	V	V	V	V

2. 休業式為 1/20 (四)，寒假由 1/21(五)開始，2/11 (五) 為下學期開學日。

七、各項考試日程：段考時間已發下行事曆提醒學生，每次段考均為全天，高中各年級均 16:00 放學。重要時程如下表所示。為配合 111 年 1/21(五)、1/22(六)、1/23(日)的學測，高三期末考提前安排於 1/3(一)、1/4(二)，期末考後至休業式前仍應到校上課。另外，未來各大學將會開放更多申請入學名額，大學學測的重要性日益提高，關係到繁星推甄、申請的錄取結果甚鉅，請家長提醒高三同學要努力衝刺學測。

日期	時程		備註
	高一二	高三	
09/10(五)、09/11(六)		第一次模擬考	
10/13(三)、10/14(四)	第一次期中考		
10/23(六)		大考中心英聽測驗 1	
11/01(一)、11/02(二)		第二次模擬考	
12/02(四)、12/03(五)	第二次期中考		
12/11(六)		大考中心英聽測驗 2	
12/14(二)、12/15(三)		第三次模擬考	
01/03(一)、01/04(二)		高三期末考	
01/17(一)、01/18(二)、01/19(三)	高一二期末考		
01/20(四)	休業式		
01/21(五)、01/22(六)、01/23(日)		大學學測	
01/26(三)	公布補考名單		
02/08(二)、02/09(三)	補考		
01/21(五)–02/10(四)	寒假		高三不寒輔
02/11(五)	開學		

#### 八、K 中晚自習/假日自習相關規劃：

- 因應防疫需求，K 中座位採取梅花座，並備有酒精和每桌一條抹布，值班教師會協助於夜自習結束前 2 分鐘請同學確實消毒桌面和椅子；另安排高三各班輪值，一班兩週，於輪值期間內自行挑選一天打掃時間協助以漂白水消毒 K 中地面
- 高三晚自習已於 9/6（一）開始，每日安排一位高中老師監督自習，採免報名、自由入座方式，效果良好，每天晚上 18：10–21：20 同學認真讀書的態度，令人欣慰，請家長鼓勵高三同學參加
- 週末假日亦會於 10/3(日)開始開放 k 書中心 3 樓提供同學優良讀書環境，歡迎本校高一二三同學假日一起來學校讀書
- 每次段考前一週開放高一二可於 K 書中心 1 樓晚自習，鼓勵同學自動自發學習，詳細時間如下表所示

	高三晚自習	高一二晚自習	假日自習
地點	3 樓 K 中	1 樓 K 中	3 樓 K 中
日期	9/6（一）–1/19（三）	10/04(一)–10/13(三) 10/13、10/14 第一次期中考 11/22(一)–12/02(四) 12/02、12/03 第二次期中考 1/10(一)–1/18(二) 1/17、1/18、1/19 期末考	10/3(日)開始開放
時間	第一節 18:10–19:45 第二節 20:00–21:20		08:00–17:00

#### 九、本學期 108 課綱各類課程開設時間如下表所示：

節次	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
1					
2				高一	
3				多元選修	
4			高二校訂必修		

5					
6		高二文法商管	高一	高二	高一二彈性學習 3
7		多元選修	彈性學習 1、2	彈性學習 1、2	

1. 高一多元選修：共開設 21 門課程，包含 3 門第二外語、7 門跨校選修，其中第二外語與 APCS C++ 進階程式設計課程為一學年課程，其餘課程皆為一學期課程，下學期重新選課；第二外語課程表現優異或有高度興趣同學，高二可報名參加由教育部預修大學第二外語課程專班
2. 高二文法商管班群多元選修：共開設 6 門課程，皆為一學期課程，下學期重新選課
3. 高二校訂必修：皆為一學年的專題寫作課程，其中國文、英文與資訊類課程供全部班群選課，社會類課程僅供文法、商管班群選課，自然類課程僅供理工、醫藥生科班群選課
4. 高一彈性學習 1、2：安排 9 週微課程、段考前充實補強課程，及自主學習先備課程
5. 高二彈性學習 1、2：依同學選擇安排 12 週微課程與自主學習，段考前進行充實補強課程
6. 高一二彈性學習 3：由學務處安排週會講座
7. 各類課程說明皆可於 [學校網頁>>108 課綱>>各學年度入學>>各類課程](#) 進行查詢：

(1) 110 學年度入學（高一）查詢：

<https://coursemap.dcsn.tp.edu.tw/coursemap/course/110>

(2) 109 學年度入學（高二）查詢：

<https://coursemap.dcsn.tp.edu.tw/coursemap/course/109>

十、本校施行 108 課綱相關事項皆可於本校網頁之 [108 課綱](#) 查詢，進入專區後，高一家長請選擇 [110 學年度入學](#)，高二家長請選擇 [109 學年度入學](#)，高三家長請選擇 [108 學年度入學](#)。

十一、校內科展報名至 10 月 29 日為止，將於 12 月 28 日進行比賽評審，本校同學歷年來參加中小學科展、旺宏科學獎，均有優異成果，請家長也鼓勵貴子弟踴躍報名參加。

十二、定期學業成績評量之補考

(一) 學生於定期學業成績評量時，因故不能參加全部科目或部分科目之評量，報經學校核准給假者，准予補行考試或採其他方式評量之，成績計算方式如下：

1. 請公假、病假、喪假、產前假、娩假、育嬰假、流產假、陪產假者按實得分數計算。
2. 請事假者，其成績在及格基準以下者，依實得分數計算；超過及格基準者，其超過部分以百分之七十計算。
3. 其餘假別之成績認定比照第 2 項請事假之計算方式。

(二) 學生參加補行考試依下列方式辦理：

1. 銷假日未超過第 1 及 2 次定期學業成績評量結束 5 個上班日、第 3 次定期學業成績評量結束 1 個上班日者，**應於銷假日當天向教務處報到**，由教務處安排參加補行考試。**無故不參加補行考試者，缺考科目以零分計算，且不得要求再次補行考試。**
2. 銷假日超過第 1 及 2 次定期學業成績評量結束 5 個上班日、第 3 次定期學業成績評量結束 1 個上班日者，該次定期學業成績評量不併入學期學業成績計算，學期成績計算由校務行政系統逕行成績比例換算。缺考科目成績欄應以空白呈現。

十三、學生學業成績不及格之補考基準：

- (一) 每學期補考以辦理乙次為限。
- (二) 成績不及格未達補考基準，不得補考。
- (三) 補考及格者，授予學分，並以該學期學生身份及格標準分數登錄。
- (四) 補考不及格者，不授予學分，該科目成績就補考成績或原成績擇優登錄。

十四、學生學習評量結果，依下列規定處理：

(一) 符合下列情形者，准予畢業，並發給畢業證書：

1. 修業期滿，符合課程綱要所定畢業條件。
2. 修業期間德行評量之獎懲紀錄相抵後，未滿三大過。

(二) 普通班：普通型高級中學三年應修習總學分數為 180 學分，最低畢業及格學分數為 150 學分，其中部定必修及校訂必修至少需 102 學分且成績及格，選修學分至少需 40 學分且成績及格。

(三)資優班：集中式學術性向資賦優異班應修習總學分 180 學分，學生畢業之最低學分數為 150 學分成績及格。其中，部定必修一般科目至少須 80%及格，校訂必修特殊需求領域科目至少須 85%及格，選修科目學分至少須 70%及格，始得畢業。

(四)補充說明：

1. 課綱規範的畢業規定請至[學校網頁](#) » [行政處室](#) » [教務處](#) » [註冊組](#)參閱。

2. 升學之成績統計以該學期原始成績登錄計算。

3. 各科目學年成績，以該學年度該科目上下學期成績平均計算。

4. 若經補考、重修後，全學年仍有 1/2 學分不及格者，得重讀。

5. 學生重修之成績計算採學年學分制，凡學年成績不及格者，可參加重修：

(1) 重修選課於暑假辦理。

(2) 各科重修報名人數未達 15 人，開設自學輔導班，每一學分面授 3 小時；15 人(含)以上開設重修專班，每一學分上課 6 小時。

(3) 已開設重修專班之科目則不開設自學輔導班。

家長可利用學校網頁查詢學生段考成績與學年成績，由大直高中首頁進入，請點選右邊「學生與家長」欄位，進入高(國)中查詢系統，先選擇所要查詢的學年度，以個人學號為帳號，以學生的身份證號碼為密碼進入查詢即可。



# 學務處

## 一、訓育組

(一) 本學期開始，學校朝會改為週會時間進行宣導，以下為本學期預定週會時間：

年級	科目	每週五時間	備註
高一二	班會	13：10～14：00	班會
	彈性活動 3	14：10～15：00	講座宣導、週會宣導
	團體活動	15：10～16：00	社團活動
高三	班級活動	13：10～14：00	班會、週會宣導(每月一次)
國中部	聯課活動	10：10～11：00	聯課活動
	班週會	11：10～12：00	班會、週會宣導

(二) 本學期校慶定於 **11月06日(六)**，但因疫情關係，尚在討論進行的方式與相關系列慶祝活動。屆時將視疫情狀況邀請家長、來賓共同慶祝本校第 58 屆校慶。**11月8日**

**(一)** 目前暫定為校慶補假，請家長事先安排同學活動，但依舊視疫情狀況滾動調整。

(三) 訓育組本學期擬辦理活動如下，提供各位家長參考及安排：

月份	日期	活動
十		<b>***58 校慶系列活動請密切注意，踴躍參與***</b>
十一	11/05(五)	校慶預演(暫訂)
	11/06(六)	57 週年校慶(暫訂)
	11/08(一)	校慶補假(暫訂)
十二	12/23(四)	大直感飢日
一	1/4(二)	高三包高中

## 二、生輔組

(一) 上放學期間，學校週邊屬於車流量密集之路段，請開車家長於接送時切勿久留，**請讓出校門口車道，紅線區請勿停車，方便右轉車輛前行，以免影響交通秩序及肇生事故。**

(二) 早上 08 點 00 分以後為第一節課學習時間，家長若有物品需送交孩子，請寫上姓名及班級後放置於警衛室或警衛室旁班級鐵櫃，告知孩子自行前來取物，以培養孩子負責態度。

(三) 午休期間仍有部份同學因洗餐盒、刷牙或社團集合等活動未準時進入教室午休。凡經勸導仍有違犯之同學，將登記學號依校規辦理。

(四) 凡上課、晨讀及午休期間未經任課老師允許不得使用電子設備產品(手機、掌上型電玩、Ipad 及 Notebook 等)；另教室內電源插座不得私接電器，違反者均依校規懲處。

(五) 因故無法到校上課，請家長務必當日先行於早上 08:00 時前完成電話請假報備程序(請假專線：2533-6317)，述明學生班級、座號、姓名、請假事由、請假時間，由學務處接話人員紀錄於電話請假單(需由監護人撥打電話，學生本人無效)，並請學生於返校



七日內(不含假日)完成請假單簽核程序(家長-導師-生輔組長-學務主任)，未繳交請假單將無法完成電腦登錄作業。

(六) 本學期開始有調整學生在校作息時間，相關規範可至學校網站點選行政處室→學生事務處→生活輔導組→高中部學生在校作息規定查詢，調整重點如下：

1. 早修：**07:30 - 07:50**，提供學生自修、靜心、準備上課、班級事務處理等安排。
2. 環境清掃/維護：
  - (1) **09:50-10:10**學生依照班級掃區工作分配，確實進行內、外掃區環境清掃工作。
  - (2) 12:00~12:30各班級視掃區狀況進行環境維護。
  - (3) 16:00~16:10各班級視掃區狀況進行環境維護。
3. **週會(每月一次)：星期五13:10-14:00為高三學生週會時間，星期五14:10-15:00為高一、二學生週會時間。**
4. **環境維護、中午用餐與午休時間，不開放操場與活動中心。**

### 三、體育組

- (一)有關本校體育組相關活動，皆在學期初由體育組依據行事曆，訂定整學期體育活動實施計劃，經體育委員會通過後，報請校長核定後實施。
- (二)因疫情及疫苗接種因素，本學期個人及班級競賽暫停實施。
- (三)每學期期初於體育課程均辦理「健康體適能檢測」，如同學於檢測前、後有疑問或有身體不適，請家長提醒同學務必告知體育任課老師或提出詢問；另外，如欲針對檢測結果較弱之項目做改善，也可請同學向老師請教或是請教本校護理師。

### 四、衛生組

青春期是孩子的快速成長期，從飲食、人際關係到學習環境，都是影響健康的關鍵，衛生組希望透過各項業務的推動，讓大直的學生快樂成長、健康茁壯。本學期衛生組預定推動的各項政策及宣導如下：

#### (一) 營養午餐

1. 營養午餐皆委託合格廠商製備，菜單是由專業營養師所設計的營養餐食，且每個月由家長代表、行政人員及午餐廠商進行菜單審查，確保成長階段的營養需求。
2. 110學年度第一學期簽約之桶餐廠商為第一餐盒股份有限公司及新北食品股份有限公司；每餐55元，內含2種主菜、2種副菜、1種湯。
3. 配合教育部「三章一Q政策」，說明如下：
  - (1) 為照顧學生的飲食健康，使用優質安全的國產農產品，讓家長更安心與放心，政府在「食安五環」之下具體推動學校午餐採用國產三章1Q生鮮食材政策。
  - (2) 三章一Q生鮮食材之「三章」為具「台灣有機農產品」標章、「產銷履歷農產品(TAP)」標章、「CAS台灣優良農產品」標章者，由各標章制度單位進行抽驗把關。「一Q」為具臺灣農產品生產追溯二維條碼標示(QR Code)食材，強調具溯源性及農民自主管理，因此廠商使用QR Code生鮮蔬果，應按農業委員會農作物農藥殘留監測與管制計畫辦理田間自主送驗，檢驗合格者，才能採收供應學校，確保供應品質。因而使用三章一Q食材將使午餐食材更安全。

4. 午餐菜單查詢：請至「學校網站→行政處室→學生事務處→衛生組→午餐供應」區域查詢。
5. 每日午餐菜色及食材來源查詢：請至「教育部校園食材登錄平臺-大直高中」網址：<https://fatraseschool.moe.gov.tw/frontend/index.html>
6. 桶餐訂購:以班級為單位，一個月為一期，合作社於每月第二週起開始統計下個月的訂購人數並收費。
7. 桶餐零售:每日中午於一樓川堂零售，請自行攜帶環保餐盒盛裝。
8. 本學期桶餐供應由兩家廠商輪流供應，不開放班級挑選，供應廠商及月份如下：

廠商	供應月份		
第一	110年9月	110年11月	111年1+2月
新北	110年10月	110年12月	

## (二) 打掃教育

1. 為了維持良好的學習環境，每日上午 9:50-10:10 為打掃時間，全校將進行打掃工作，每日下午 16:00-16:10 為環境維護時間，進行掃區維護與班級教室清消。
2. 每日將有專人評分，並依據「整潔競賽實施辦法」，認真打掃的班級將全班記嘉獎 1 支，打掃不佳的班級將另外進行打掃教育並依校規懲處。

## (三) 環保教育

1. 配合推動校園環保及確保學生健康，本校禁用一次性餐具，請學生自備餐具及環保筷；也請家長送餐時避免再附免洗餐具。

## (四) 小田園體驗教育

1. 大直小田園於近期內將開始進行耕種，衛生組將提供耕種器具、菜苗及種籽。國七各班皆會分配到一塊田地，其他年級亦可至衛生組登記申請。請家長鼓勵孩子們申請，於課餘時間實際體驗農務勞作。

## (五) 因應嚴重特殊傳染性肺炎疫情，請家長協助提醒學生

- A. 落實勤洗手(水源充足處，請以濕洗手為主)。
- B. 自備水杯(勿共飲)盛裝飲用水，請勿以口就飲。
- C. 午餐前先洗手並配戴口罩取餐，將防疫隔板放好後在自己座位用餐，勿併桌共餐，二次打菜請配戴口罩後再取菜。
- D. 均衡膳食、多運動、正常作息、充足睡眠，增強抵抗力。
- E. 非必要性，勿到人群眾多處。

## 五、健康中心

\*新冠肺炎疫苗第一劑已於 110.09.24 施打完成，請密切注意同學身體狀況，並提醒同學多喝水，適當休息，避免激烈運動，若有發燒超過 48 小時、胸悶、眩暈、心跳加速等不適症狀，請務必就醫檢查。

\*新生健康檢查排定時程如下，感謝您的配合：

高一國七尿液初篩：09/14 早上 08:00 收齊尿液

高一抽血：09/28 上午 08:00-10:00

高一國七新生理學健康檢查：09/27 下午、09/28 全天

高一新生胸部 X 光：10/19 13:30 開始

高一國七尿液複篩：09/30 早上 08:00 收齊尿液

高一國七心臟病篩檢（原畢業校非台北市的新生）：12/9 13:30 開始

【以上各班詳細時間再另行通知】

(一) 全校身高、體重、視力將於 9/6-10/6 陸續完成，本校國、高中視力不良率均超過 85%，在長時間近距離用眼(看書、看 3C 產品等)之後，視力不良率逐年上生，為及早預防視力不良之合併症(視網膜剝離及黃斑部病變等)，請視力不良同學規則半年就醫一次，本學期視力不良回條繳交日為 10/26。

(二) 國八女生第二劑 HPV 疫苗施打:10/15

(三) 施打流感疫苗:11 月中旬後，日期尚未確定

(四) 貼心小叮嚀：天冷及季節變換時期，為各類疾病蓬勃之時，戴口罩、勤洗手、均衡飲食及正常作息，為杜絕各式疾病的不二法門。依各級學校傳染病通報及相關防治作業規定，若班級遇有下表所列之傳染病（只要 1 人），煩請通報學務處衛生組（135）或健康中心（138），俾利進行疫情調查及防疫措施，以維護師生健康。

通報疾病	相關症狀（其他）
A.腸病毒（手足口症、其他）	1.發燒 2.口腔有潰瘍 3.手腳出疹、水泡 4.其他
B.頭蝨	1.頭皮搔癢 2.發現疑似蟲卵 3.發現疑似蟲體 4.其他
C.疥瘡	1.皮膚搔癢 2.皮膚出現紅點 3.其他
D.水痘	1.全身水泡 50 顆以上 2.全身水泡 50 顆以下
E.流感【※有發燒且併有其他 1 種（含 1 種）以上症狀】	1.發燒 2.頭痛 3.咳嗽 4.喉嚨痛 5.流鼻水 6.肌肉酸痛
F.急性出血性結膜炎（紅眼症）	1.眼睛紅 2.結膜充血 3.分泌物增加 4.怕光 5.流淚 6.淋巴腫大
G.諾羅病毒	1.發燒 2.乾嘔及嘔吐 3.腹瀉厲害 4.虛弱無力
H.新冠肺炎	1.發燒 2.頭痛 3.咳嗽 4.喉嚨痛 5.嗅味覺異常 6.肌肉酸痛
其他	請說明（如同日腹瀉 2 人請假缺席）

(五) 傳染病建議請假在家自主隔離天數：

疾病	腸病毒	水痘	流感	疥瘡/頭蝨	紅眼症	新冠肺炎
請假	從確診日起請	全身所有病灶	從確診日	自就醫日	從發病日	依衛生局指

天數	假至少 7 天	均結痂，或皮疹出現後至少請假七天	起請假 5 天，至克流感吃完。	起請假 14 天	起請假一週至二週	示隔離及檢驗
----	---------	------------------	-----------------	----------	----------	--------

備註：

1. 發燒定義：耳溫大於 38°C
2. 一旦罹患相關傳染病，請同學於返校前再就醫一次，確定無傳染之虞再行返校，以維護師生之健康。

## 總務處

### 壹、營繕工程：

工程項目	施工區域	重要時程
110 年度教學大樓第 1 棟低壓配電工程(第二期)	教學大樓第 1 棟班級教室	1. 預計 11 月底前竣工。 2. 假日施工。
110 年度教學大樓第 2 棟東側廁所暨遮陽設施整修工程	教學大樓第 2 棟東側廁所(大直橋側)	1. 已竣工。 2. 擇期驗收。
110 年度活動中心燈具改善工程	活動中心	1. 已完成驗收。 2. 已結案。
110 年度科學樓表藝教室地板整修工程。	科學樓四樓	1. 已完成驗收。 2. 結案付款。

### 貳、例行性維護工作安排如下：

- 一、飲水機、飲水主機定期清潔保養：每月 1 次。
- 二、蓄水池、水塔清洗：每半年一次。
- 三、水質檢驗：每 3 個月一次。
- 四、電梯保養：每月 1 次。
- 五、電氣線路設施定期檢查及維修：每月一次。
- 六、消防線路設施定期檢查及維修：每季一次。
- 七、冷氣委外清洗保養：適時辦理。
- 八、校園消毒：適時辦理。

### 參、環境設備維護工作：

- 一、即時維修教學設備，以維護教師教學品質。
- 二、定期修剪、栽植校園花木，提供優美的學習環境，達到境教之目標。
- 三、定期檢修運動設施與器材，以維護學生使用安全。
- 四、校舍修繕維護與管理，以提供舒適的學習環境。

### 肆、加強學生生活教育，養成學生愛校惜物的情操

#### 一、教室冷氣使用：

- (一)本校為提供學生良好的學習環境，教室全面裝設冷氣(含班級教室及專科教室)，依教育局有關教室冷氣使用作業規定，教室冷氣全面裝設電表及 IC 卡，以管制用電情形，並實施節約方案。
- (二)班級教室冷氣由歷年學生家長贊助汰換經費；專科教室冷氣由學校籌措預算適時汰換。
- (三)目前全校採定額收取冷氣使用費(每學年由家長會通過後收取)，內含冷氣電費、冷氣設備維護及汰舊換新費用。

#### 二、落實班級公物保管及賠償方案，藉以培養學生愛物惜物及守法負責的精神。

## 輔導處

### 一、輔導組

(一) 輔導教師諮詢資源：本學年各班輔導老師名單如下，如有學生相關問題請直接與班級輔導老師聯繫。

年級	生涯規劃暨生命教育課	輔導老師	校內分機	責任輔導班級	責任輔導教師	校內分機
高一	101~104	郭秀靈	158	101~105	郭秀靈	158
	105	施施	343			
	106	黃佳雯	153			
	107~109	楊懿恬	154	106~110	楊懿恬	154
	110	張錦程	156			
高二	無	無	無	201~205	楊懿恬	154
				206~210	郭秀靈	158
高三	301~302, 305	郭秀靈	158	301~305	郭秀靈	158
	303~304	張涵茹	154			
	306~309	楊懿恬	154	306~310	楊懿恬	154

(二) 申訴管道：申訴辦理詳見本校網頁→行政處室→輔導處→輔導花園→申訴專區，如果有任何問題歡迎洽詢輔導組。

(三) 心理諮商/社工師/精神科醫師資源使用：本校輔導處有多年與校外心理衛生資源合作來協助青少年及其家長的經驗，歡迎家長若發現孩子有此需求可直接與各班輔導老師、導師、輔導組長連繫。

(四) 親職教育資源：

資源名稱	說明
溫馨父母成長班	因新冠肺炎疫情尚未穩定且家長無法到校，課程延至下學期辦理。
輔導處免費線上親職教育講座	本學期因疫情及相關家長到校規定限制，本學期辦理親職教育課程將辦理線上研習，資訊陸續公告學校網頁，並請家長會知會各班班級家長代表，並轉傳各班家長群組，歡迎家長屆時踴躍報名。
大直高中輔導處網頁或輔導處 IG 或輔導處 FACEBOOK 粉絲專頁	在陪伴孩子成長的過程中，父母不斷自我學習與成長除了是身教，也是親職教養能量的來源，輔導處提供好文章及可使用的社會資源等資訊與家長們分享，不定期公告於大直高中輔導處網頁(文章查閱路徑為大直高中網頁首頁→行政處室→輔導處→輔導花園→家庭教育→親職佳文分享)或輔導處 IG 或輔導處 FACEBOOK 粉絲專頁(家長可自行掃描下方 QR code)，歡迎家長上網參考。





(五)預防家庭暴力宣導—親密關係紅綠燈：家庭暴力危機指數自我檢測大調查，歡迎家長完成後可進行下面說明檢視，有需要可尋求相關資源協助。

## 12Q 自我檢測題

請回想一下，過去一年內您與您的親密伴侶是否曾有下列情形：（答是給1分，答否給0分）  
提醒您，這並不是考試，沒有對錯的標準，請您依直覺作答）

1. 所有的事都由伴侶一方決定，較少有討論的餘地	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
2. 我必須向伴侶交代所有的花費、認識的朋友或行蹤	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
3. 我的伴侶認為我應該以他的需求為優先，處處配合他、迎合他	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
4. 我的伴侶很難溝通，讓我情緒不穩定或覺得厭煩	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
5. 我覺得已經無法再忍受伴侶的某些行為或表現	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
6. 伴侶會說我醜、肥、低能、無用或沒人愛等	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
7. 我們會為了穿著、工作、交友、金錢、孩子、家事、彼此的父母等事情吵架	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
8. 伴侶喝酒或吸毒是我們衝突的原因	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
9. 當我們衝突時，有一方會威脅要破壞東西、傷害自己、傷害對方或對方的家人	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
10. 我們有一方會出手、推或打傷對方	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
11. 我們有一方會在對方極度不願意情況下仍勉強進行性行為	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
12. 我的伴侶會以金錢、孩子或其他方式來控制我	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否

你們是令人稱羨的  
神仙伴侶？  
還是家庭暴力的  
高危險群？

衛生福利部  
Ministry of Health and Welfare

親密關係  
紅綠燈

家庭暴力危機指數自我檢測大調查

透過十二道問題的自我檢測，透視你與伴侶間的親密關係，紅燈停、綠燈行、黃燈審慎去經營；你來寫，我來填，牽手共築百世情。

檢 測 結 果  
請 見 背 面



## 綠燈

### 0-1分



## 黃燈

### 2-5分



## 紅燈

### 6-12分

恭喜您！您與您的親密伴侶目前的關係暫無困擾，不過仍提醒您能夠多關心身邊的親人、朋友或鄰居，如果發現有疑似家庭暴力，包括肢體的衝突、精神上的虐待（包括言語暴力、經濟控制或疏忽等）或性暴力，請協助他們儘快尋求協助，如有需要，可以撥打113婦幼保護專線，或0800013999男性關懷專線。

**提醒您**

容忍或忽視家庭暴力，將使家庭暴力的傷害持續增加且更為嚴重，甚至危及社區鄰里間的安全，而更多的關懷與即時介入，不但可以降低家庭暴力的傷害，也助於促進社會和諧。

請您特別留意，您與親密伴侶的關係已經閃黃燈了，這表示你們之間的關係有一點緊張，也可能已經有一些衝突，如果您對這樣的情況置之不理，問題不但無法解決，甚至可能會繼續惡化，請您儘快與信任的親友或社工人員討論您的問題，如有需要，也可以撥打113婦幼保護專線，或0800013999男性關懷專線，有一群受過相關專業訓練的服務人員，可以與您一起討論您所擔心的衝突問題，或提供您其他資源管道協助您解決問題。

**提醒您**

親密關係暴力往往都是從一些看似不重要的小事情開始，例如一開始只是雙方認知觀念的差距，導致意見衝突，之後可能一再為相同的事由引發口角，且每次的衝突可能都比前一次更加激烈，最後一發不可收拾，造成暴力與傷害的悲劇。所以請不要輕忽暴力問題可能衍生的嚴重後果，及早處理可以避免暴力問題惡化，未來復原所需的時間比較短，恢復的效果也比較好。

請您務必注意，您與親密伴侶的關係可能相當緊張且亮起紅燈，衝突也可能一觸即發，顯然您與伴侶間的緊張關係已持續一段時間，彼此對對方都有一些無法容忍的感覺，甚至暴力衝突的狀態已經持續一段時間，這時候請您務必尋求專業的支持來協助您面對這個處境；請您立即撥打113婦幼保護專線，或0800013999男性關懷專線，讓相關專業人員協助您，不論是需要報警，或是需要醫療、心理諮詢、庇護、法律或經濟等其他相關協助，他們也可以幫您轉介給專業的人員，由他們陪伴您一起走過暴力危機，重建生活。

**提醒您**

- 伴侶間的衝突很常見，大部分情況很難論誰對誰錯，但是只要使用了暴力（包括語言、肢體或性暴力）來強制對方順從就是不對，您千萬不要以為暴力只是一時的失去理智與控制，相反的，事實上暴力是一種有意識的行為，您的伴侶正透過暴力來控制您的想法或行動。
- 如果您是家庭暴力的受害者，請您相信暴力的發生並不是您的錯，也不是您造成的，您不需要愧疚隱忍，而且您也不孤單，因為與您一樣遭受暴力的人不少，政府及相關民間團體目前也都很重視您所遭遇的問題，設置專業的社工人員來協助受害者，所以請讓社工人員陪伴您走出暴力陰影。
- 如果您是使用暴力的人，請您正視您的行為，因為暴力無法解決您的問題，甚至讓問題變得更糟，您可以找個信任的人一起討論問題，或撥打113婦幼保護專線，或0800013999男性關懷專線，藉由認識家庭暴力的本質，學習適當的方法與伴侶相處，相信您也可以脫離暴力的陰影。

## 二、資料組

(一) 高中三年生涯輔導策略如下，敬邀家長一起給孩子適度的支持：

【高一上】	【高一下】	【高二】	【高三】
<p><b>* 學生生活重心：</b></p> <p>高中生活適應</p> <p><b>* 「生涯輔導」規劃：</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 認識高中生活與學習制度</li> <li>● 介紹讀書方法</li> <li>● 生涯輔導課程 (大學學群介紹)</li> <li>● 大考中心興趣測驗施測</li> <li>● 生命教育課程</li> <li>● 學生學習歷程檔案系統操作與熟悉</li> </ul> <p><b>* 家長協助方向：</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 瞭解高中教育型態</li> <li>● 協助孩子培養適合高中之學習習慣</li> <li>● 給予孩子適度自主</li> </ul>	<p><b>* 學生生活重心：</b></p> <p>生涯初探與選班群</p> <p><b>* 「生涯輔導」規劃：</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 生涯輔導課程(含高中類組介紹、性向及興趣測驗說明、大學多元入學方案、學生學習歷程檔案)</li> <li>● 學生學習歷程檔案系統操作與熟悉</li> <li>● 性向測驗施測與解釋</li> <li>● 選班群個別輔導</li> <li>● 選班群家長說明會</li> </ul> <p><b>* 家長協助方向：</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 陪伴孩子自我探索</li> <li>● 鼓勵孩子多元試探與發展</li> <li>● 協助孩子學習做生涯</li> </ul>	<p><b>* 學生生活重心：</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 自我管理(學業、人際、社團等)</li> <li>● 調整學習心態、建立個人讀書習慣</li> <li>● 設定理想校系目標</li> </ul> <p><b>* 「生涯輔導」規劃：</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 大學教授學群講座</li> <li>● 學習輔導</li> <li>● 轉班群輔導</li> <li>● 學生學習歷程檔案系統操作與熟悉</li> </ul> <p><b>* 家長協助方向：</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 持續關心孩子生活及學習狀態</li> <li>● 保持良好溝通管道</li> <li>● 協助生涯試探(職業與校系瞭解、大學營</li> </ul>	<p><b>* 學生生活重心：</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 穩定情緒</li> <li>● 增加學測、指考實力</li> <li>● 準備甄選入學第二階段</li> <li>● 蒐集校系資料、決定志願序</li> </ul> <p><b>* 「生涯輔導」規劃：</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 壓力調適輔導</li> <li>● 舉辦大學多元入學家長說明會</li> <li>● 繁星推薦與個人申請志願選填個別輔導</li> <li>● 備審資料製作指導、面試指導</li> <li>● 指定項目甄試輔導(含模擬面試)</li> <li>● 選填志願輔導(甄選入</li> </ul>

空間，與嘗試自我探索的機會 ● 協助建立合理的學業期待 ● 瞭解孩子學生學習歷程檔案系統內容	決定，並為自我決定負責 ● 瞭解孩子學生學習歷程檔案系統內容	隊、大學博覽會、大學參訪等) ● 協助孩子收心並建立合理的期待 ● 瞭解孩子學生學習歷程檔案系統內容	學、考試分發) <b>*家長協助方向：</b> ● 接納孩子起伏的情緒 ● 陪伴孩子壓力調適 ● 透過討論協助孩子完成生涯決定
--	-----------------------------------	--	---

- (二) 本學期行事曆原訂 10/21(週四)辦理「大學多元入學家長說明會」，因招生簡章 11/5 公告，為搜集更多與最新訊息，擬說明會延後至 11/11(四)19:00~21:00 辦理，鼓勵高三家長與學生參加以瞭解本學年度之多元入學之方案。活動辦理方式依學校防疫指引規定，滾動式修正與通知。
- (三) 於 11/10-12、12/8-9 期間 12:10-13:00 舉辦「大學學群講座」，一天兩場次(自然組、社會組)，目前有 10 場次，將邀請大學教授蒞校主講，請家長鼓勵孩子報名參加，以累積對學群及學系之瞭解。
- (四) 心理測驗之實施，作為學生自我探索及生涯選擇之參考，測驗結果將直接於課堂發放給學生，鼓勵家長與孩子討論未來發展：
- 1、高三：「學系探索量表」測驗，提供後續選擇校系之參考。
  - 2、高一：「興趣量表」測驗，測驗結果將於下學期課堂上解釋，作為選班群之參考。
- (五) 本學年高二、三同學學生學習歷程檔案上傳 109-2 學期課程學習成果、多元表現即將於 10/1(五)17 點截止，請家長督促貴子弟把握時間製作檔案與上傳。勾選與提交日期依來函時間辦理另行公告。

### 蒐集項目詳細內容

(110/6/29版)

學習歷程學校平臺		學習歷程中央資料庫	
項目	內容	項目	內容
課程學習成果	(需任課教師認證) 前款科目/課程產出之作業、作品及其他學習成果 ●每學期學生依校訂時間上傳 第一學期(學生上傳12/29-1/31) (教師認證12/29-2/7) 第二學期(學生上傳5/17-10/1)17點整 (教師認證5/17-10/8) ●本校訂6件，單科以3件為限	課程學習成果	同學習歷程學校平臺之資料 ●學生自一學年上傳已認證之課程學習成果，勾選至多6件 (學生勾選另行公告) ●由學校每學年依來函時間(另行公告)提交
多元表現	彈性學習時間、團體活動時間及其他表現 ●每學期上傳件數:不限 ●學生上傳(2/22-10/1) ●學生勾選(另行公告)	多元表現	同學習歷程學校平臺之資料 ●學生自一學年上傳至學校平臺之多元表現，勾選至多10件 (學生勾選另行公告) ●由學校每學年依來函時間(另行公告)提交

- (六) 家長研習:轉知訊息，全高聯 X 全中教「大學 111 考招新政策研討會」。全國高級中學家長大聯盟網址 <https://www.facebook.com/groups/685046702166667>，歡迎有興趣的家長加入了解更多升學訊息。

\*時間：110 年 9 月 26 日(週日)上午 8:50~中午 12:10

\*地點：線上講座(獲錄取者將提供會議室連結)

\*參與對象：全國各校教師、家長與學生

\*報名網址：<https://reurl.cc/73yMak>



## 唐鳳：「對事不對人」是孩子面對未來最重要的能力

2021-03-27 邱紹雯、賓靜蓀 親子天下 文章來源 <https://www.parenting.com.tw/article/5088933>

要如何協助我們的孩子迎接新世代的挑戰？數位政委唐鳳接受新書《我所看待的自由與未來》作者丘美珍的提問表示，面對變化莫測的未來，心中能容納多方觀點的人，才能對各種出征、妖魔化論述免疫，才能接下未來拋出的各種變化球。

我們常說的「適性揚才」，對小孩大人都適用。這裡所謂適合自己的個性，不代表「只要我喜歡有什麼不可以」，而是要適合自己的個性，再發揚才能。例如說，在社會上找到志同道合、一起參與並改變社會的夥伴，進而跨領域、跨場域、跨世代一起做些什麼，而非彼此對立或攻擊。

### 面對未來最需要具備的能力

我認為，小孩在面對未來，第一個最需要建構的就是對事不對人的能力。每次看到一件不正義的事，不要急著出征或貶低誰，而是要問，這裡面有沒有一點點自己可以做的事？或許也不一定需要全都自己重頭做起，有沒有哪些人已經在做類似的事情，我只要加入他們就好。

小孩本來就有看待事情的想法，當結合到現有的社會脈絡，就會學習到，每一件事情都有多個角度，既不是只能從這邊看，也不是只能從那邊看。能具備這樣多角度，能跨文化、跨領域、跨場域的能力時，不管未來的問題從哪個角度來，他都不會害怕。若只綁在特定角度、特定意識形態時，只要未來拋出一個變化球，他可能就無法處理。

所謂的「眾人之事，眾人助之」，這裡的「眾人」就是多多讓小孩去認識各種不同的人，可以在多元社群去問，哪個人、哪件事可以怎麼解決。

### 面對提早成年的準備

或許孩子不擅長學業，但可能人際互動能力、社會參與組織能力很強。我們說「先適性，再揚才」，先想「如何用，再去學」，「用以致學」連結更緊密。先找到他感興趣的題目，例如能源、數位轉型，他為了解決問題去學習物理學、大氣科學，會學得很好，若硬要念原來缺乏興趣的科目，就會事倍功半。

在不久的未來，18歲就是成年人了。這也代表，在國民教育階段，孩子就是準成年人，這與過去最大的不同在於，以前大家會認為，孩子高中結束後，自然就應該立即銜接大學。現在這些新成年人的想法就不一定是這樣的，如果他覺得國教階段結束後，要先花一年gap year去見習、做服務、創業等，都是他人生的選擇。他選擇這個人生走了幾年後，發現需要學術社群的資源時，他再回去大學，這個時候他跟教授就比較平起平坐，因為他帶著實際的經驗跟問題意識回來。

所以，我會建議家長現在可以超前部署，想一想如果過了兩、三年，你的小孩決定在高中結束之後，不一定要馬上進入大學念書，這個時候，你要怎麼樣去鼓勵他，去發揮所謂適性揚才？如何讓自己能以成年人對待成年人的眼光，而不是以家長的身分去面對一個18歲的成年人。

如果你能把孩子當作另一個成年人看待，自然也就比較能夠接受彼此一定會有立場不同的時候。因為，就算朋友之間也會有立場不同，但總是有共同價值，所以才一直當朋友。若能提早用這樣的觀點去面對小孩，就不會覺得他老是在跟你爭權利。

(節錄自台北國際書展、唐鳳《我所看待的自由與未來》線上論壇)

### 三、特教組

- (一)為落實特教需求學生個案管理制度，本校目前經「臺北市特殊教育學生鑑定及就學輔導委員會」(簡稱鑑輔會)鑑定安置之身心障礙學生，均列為接受特殊教育服務之對象，由特教教師擔任特教學生個案管理者，依特教生個別化需求提供資源課程或支援服務。經校內特推會評估有**特殊教育需求者**，提報「臺北市特殊教育學生鑑定及就學輔導委員會」(簡稱鑑輔會)鑑定，**取得(確認或疑似特教生)後始能接受校內特教服務(由特教教師擔任特教學生個案管理者、依特教需求提供資源課程或支援服務)**。僅持有身心障礙手冊(未持有鑑輔會核發鑑定證明)者，未列入全國特教通報網統計建檔，不進行特教轉銜，升大學可報名參加特殊升學管道-身心障礙學生升學大專校院甄試。
- (二)資源課程：以外加方式開設特殊需求領域課程，如：學習策略、社會技巧等。
- (三)持續進行特教期中期末考/模擬考應考服務措施：少人考場、電腦作答、輔具提供、延長考試時間等。
- (四)本學期特教學生 IEP/IGP 規劃視學生特教需求邀請相關人員召開會議，協助孩子生活、學習及社會等適應；高三特教學生轉銜會議(ITP 會議)規劃於畢業前一學期完成，建立本校特教團隊支持系統，並安排學生信服具熱忱之教師擔任認輔，必要時召開個案會議，感謝家長積極參與配合。
- (五)安排特教專業人員蒞校服務：持續依 IEP 會議決議辦理，包括：學生知動/心理狀況評估、諮商輔導/相關教師家長座談，並協助參與訂定特教學生個別化教育計畫，以增進學生情緒、學習、心理、社會、身體健康及升學等各方面的適應。
- (六)本學年度校內轉介特教學生鑑定安置工作：

校內新轉介特教鑑定需觀察輔導一學期以上，如有需求請盡量於高一高二時即進行評估，本學期校內轉介高中特教鑑定於 9/1(三)開始，10/1(五)截止。鑑定類別計有：視障、聽障、語障、心智障礙類(含智障、學障、情障、自閉症)及肢病障(肢體障礙、腦性麻痺、身體病弱)學生鑑定流程說明如下：

1. 目前臺北市身障學生鑑定就學輔導委員會(簡稱鑑輔會)之運作說明如下：鑑定每年辦理二次—9~10月、2~3月，每次均可進行新個案及舊個案(含重新鑑定及新增特教需求)鑑定工作。校內新轉介特教評估需觀察輔導一學期以上，請盡量把握轉介時程，於高一高二即進行轉介，俾個案之升學報名銜接。
2. 轉介前輔導：新發現之疑似個案→輔導教師觀察輔導一學期以上(新發現之疑似個案如有學習困難需先轉介學科補救教學進行學習輔導至少半年；**單獨或兼併為注意力缺陷過動必附一年內醫療證明、心智科心理衡鑑報告、服藥至少半年；單獨或兼併為知動障礙者必附職能或知動評估報告(知動問題影響學習及適應，需接受半年之介入--早療、醫院職能治療或過往教育階段校內職能治療師評估建議執行後之成效，其中標準化知動評估報告需包含標準化分數解釋、施測觀察、相關建議及治療師簽名)；語障問題檢附醫學中心區域醫院地區教學醫院或學校內接受語言治療、語言障礙相關評量測驗等；**如有情緒行為問題需先轉介輔導教師觀察輔導且持續就醫服藥至少半年，**如腦傷導致情緒行為問題須醫療復健至少一年；**如有肢障、腦麻、病弱問題需6個月內醫療診斷證明、重大傷病證明或手冊、近一年內醫療診斷、病歷、出缺勤異常；如有自閉症問題，需持有期限內手冊或一年內醫療診斷證明及適應功能評量資料；**學障自閉症新個案、聽障新舊個案、智障新舊個案需附二年內魏氏智測。**→輔導無效有特教需求(仍有嚴重學習及適應困難)→轉介提報特教鑑輔會鑑定→持續觀察追蹤評估。

3. 轉介資料：高中版家長同意書(家長)、轉介表 100R(導師)、輔導紀錄(輔導教師)、學生輔導策略執行狀況檢核表(輔導教師)、相關醫療診斷證明及評估測驗資料(醫院)(相關表件下載請至：本校網頁>行政處室>輔導處>特教園地>身障教育>鑑安輔流程/表件下載)。

(七)相關獎助金申請：「110 年度臺北市教育關懷獎實施計畫」10/5(二)前完成推薦申請(需經 9/29 本校特推會審議通過)；「臺北市身心障礙學生無法自行上下學交通費服務」申請(100.12.19 府法三字第 10034410400 號令發布)每年固定於第一學期 9/30 前或第二學期 3/31 前開放申請(實施辦法、申請表、審查原則下載請至：本校網頁>行政處室>輔導處>特教園地>身障教育>法令規章/表件下載)；「臺北市特殊教育學生獎補助金」每年固定於下學期開放申請-3/31(五)截止(申請辦法、申請表下載請至：本校網頁>行政處室>輔導處>特教園地>身障教育>法令規章/表件下載)，敬請有需求之家長可上網查詢依需求提出申請。

(八)縮短修業年限(含免修)申請：每年固定於**第一學期 9/15 前**，**第二學期 3/1 前**備妥相關表件及自學輔導計畫，向本校特教組提出縮短修業年限申請。本實施計畫及申請表、填寫示例皆公告於本校網站首頁最新消息，敬請參閱；校內上學期於 9/25 前完成相關學生之測驗評量與相關會議、9 月底前完成報局審查，下學期於 3/15 之前完成相關學生之測驗評量與相關會議、3 月底前完成報局審查；**請注意：高中英文免修甄選通過標準**，係對照托福、多益、雅思與全民英檢四類測驗各年級對應達免修標準之分數，校內不再另行辦理英文免修鑑定考試。免修鑑輔會審查委員核定期限至多一年，舊生每學年均需重新提出申請(申請辦法、申請表、示例下載請至：本校網頁>行政處室>輔導處>特教園地>資優教育>工作計畫/表件下載)。

(九)特教宣導重點項目：辦理研習、相關會議宣導、輔導活動課特教宣導融入教學(含身障體驗、影片欣賞討論、特教常識大考驗活動等)、特教簡訊、親職教育等資料……等公告張貼。

(十)訊息宣導：

有關特殊管道升大學-

- \* 高中職「應屆畢業生」不得再持國中就學時期所取得之鑑輔會證明報考本甄試，即便證明所載之適用教育階段為「中等教育階段」、「高中職教育階段」或報名截止日前仍為有效亦不適用。
- \* 高中職「已畢(肄)業生」須持適用教育階段「至高等教育階段一年級(含以上)」，不得再持中等教育階段或高中職教育階段之鑑輔會證明。
- \* 高中職畢(肄)業已逾 1 年以上者，欲持高中職就學時期所取得適用教育階段為「高級中等學校教育階段至高等教育階段一年級」之鑑輔會證明報考者，需切結其非為曾就讀或目前正就讀大專校院之學生(切結書詳簡章附錄)。



## 圖書館

一、圖書館開放時間：8 點分至下午 5 點 30 歡迎家長及學生多加利用。

二、圖書採編及讀者服務：館藏內容簡介：館藏計有中文圖書 35521 冊，外文圖書 1296 冊，共 36817 冊，期刊 102 種，報紙 3 種；視聽影片 2 櫃。圖書館於午休時段僅開放高三同學申請前來自習。

三、圖書館主任蔡俊雄老師（分機 191）、資訊組長魏仲良老師（分機 313）、幹事廖純足小姐（分機 192）、圖書館協助行政黃詩茹老師（分機 192）、系統管理師梁書銘老師（分機 312），以及實習老師林劭軒老師協助館內事務。若有相關事項，歡迎逕洽各行政服務人員。

四、自主學習：因應 108 課綱之實施，圖書館負責自主學習之規畫與執行，於高一第二學期、高二第一二學期實施。（詳細說明見，見圖書館網頁之認識自主學習。）

（一）高一第一學期預計上四週八節之先備課程幫助學生認識自主學習及撰寫自主學習計畫，建立學生自主學之態度與了解如何進行自主學習。由高一各班導師擔任授課教師，給予學生即時之協助。

（二）高二於開學第一週即開始展開自主學習（與教務處同時實施），時間為週四第六七節。約 250 人從事自主學習。

五、IPAD 教具上課借用：圖書館 IPAD 計約 500 部可供學生上課使用，用以活化教學。

六、圖書館利用：班級可安排至圖書館閱進行圖書閱讀課程。

七、圖書館徵求學生義工：高一二若干名，協助書報雜誌上架整理，亦可做為公共服務時數。

八、校園閱讀推廣活動：

（一）高一二班級共讀：班級共讀活動，高一、二班級自由參加，由高中國文老師協商及指導閱讀。

（二）全國高級中等學校讀書心得寫作比賽及小論文寫作比賽：本學年度

截稿日期分別為讀書心得為 10 月 10 日中午 12 點整；小論文為 10 月 15 日中午 12 點整。學生務必先上網站進行註冊。如校內投稿篇數超過主辦單位規定篇數（本校核定 60 篇），將先進行校內初選，詳細比賽辦法請上「中學生網站」<http://www.shs.edu.tw/essay/>查詢。英文寫作類競賽亦見中學生網站。

（三）「尋找北極星-大直閱讀之旅」之推動閱讀計畫：

1. 本學年將持續辦理此計畫，請老師持續鼓勵學生閱讀，累積個人閱讀記錄與學習檔案。達北極星閱讀獎標準者，將可與校長共進星光午餐。

2. 高中學生英文閱讀另依「推動英文閱讀計畫」辦理。

3. 閱讀認證採多元方式進行，新增口語認證除瞭解學生閱讀情形，也可訓練學生口語表達能力，認證標準另提供老師參考使用。

九、主題展覽：本學期圖書館將安排二場主題書展，待主題確定後再行公告。

十、110 年度線上資料庫知識管理平台：提供師生參考使用，圖書館亦可提供線上資料庫介紹課程，如需向班級學生介紹資料庫的查詢與使用，請洽圖書館

<http://onlinedb.tp.edu.tw/Login.action>）。


## 【資訊組】

1. 學校首頁上有建置「親子綁定及校園繳費系統」專區，內有新版親子綁定、校園繳費系統之操作說明。如要使用校園繳費系統或教育局日後推出之親子 App，必須先設定親子綁定帳號。

The screenshot shows a school website home page. At the top, there is a navigation bar with a search icon and a link to '詳細選課說明與課程介紹務必點進網頁查看哦！'. Below this is a section for '高二文法商管班群多元選修選課' with a pagination bar showing numbers 1 through 20. The main content area is divided into several columns: '本校全面禁煙', '無障礙環境介紹', '12國教領域教師有效教學網', '優質高中職', '交通安全教育', '防災教育', '性平專區', '預決算會計月報公開專區', '學生與家長', '教師與行政', '特色與資源', and '近期重要活動'. The '學生與家長' column contains a list of links, with '親子綁定&校園繳費系統' highlighted by a red box. The '近期重要活動' column shows a calendar for September 2023, with dates 9月22日 (星期三), 9月24日 (星期五), 9月25日 (星期六), and 9月28日 (星期二) listed.

另因應個資法，親子綁定帳號因需蒐集家長個資，需善盡告知義務，故申請綁定時，請至專區下載「親子帳號申請個資授權同意書」，列印簽章後，拍照上傳至同意書上載列之網址。

## 專案室

1. 本校積極辦學，通過臺北市優質學校「行政管理」、「課程發展」、「資源統整」、「學生學習」、「專業發展」向度之認證，展現優質辦學績效。
2. 持續申請各項計畫，每年皆有數百萬經費挹注教師教學精進與豐富學生學習，包含「高中優質化輔助方案計畫」、「臺北市國際教育中長程計畫」、「國際學校獎 (International School Award)」等。
3. 國際教育線上學分課程：報名辦法及課程詳情請見本校專案室網  頁。

課程	內容	活動期程	報名截止日期
校本特色國際學分線上課程 (GOL)	與美國矽谷聖馬特奧三學院合作，開設國際學分線上課程 (Global Online Learning)，供學生修習美國大學學分，免出國即可線上修得美國大學學分，不只豐富化學生的學習歷程、增加其更全面的英語能力，也提供給學生畢業後更多元的生涯進路規劃。	110.9.1-12.18	秋季班已截止，春季班請見公告。
矽谷密集英文課程 (SVIEP)	提供國際學生大學英文先修課程。此課程共分四級，提供聽說讀寫英文課程訓練，提升學生英文口語及寫作溝通能力，讓學生能掌握未來研讀全英文教學之美國大學課程。	週六上午 8 點 至 12 點上課 110.10.16- 111.1.20 ； 1.25-1.28 ； 2.11-6.11	*檢定考 110.9.17(五) 截止 *課程 110.10..7(四) 截止 (報名課程請同時報名 檢定考試)

#### 4. 國際教育推動：

- (1) 本校國際教育以聯合國永續發展目標 (SDGs) 為實施主軸，積極推動各種促進學生與國際接軌的活動來強化學生多元外語能力，接觸並認識國際及全球議題，學習跨文化溝通的知識與技巧，激發其跨文化比較的觀察和反思能力，發展面對國際的態度及全球責任感，厚植邁向國際舞臺的實力。
- (2) 相關活動如下，歡迎並鼓勵有興趣的同學參與 (因疫情影響緣故，本學期部分國際教育活動暫無辦理)：

計畫/課程/活動	內容	活動期程	報名辦法/參加辦法
與韓國祥明高中交流	於多元選修課程進行聯合國永續議題探討，透過錄製影片與韓方線上交流。	上學期	於多元選修課程選修「圖像好好玩」。
2021 韓國濟州青少年國際論壇	招募全球 15-25 個城市之學生組隊至韓國參與，每年舉行一次，依據所選之主題撰寫 Essay 及與不同國家之學生進行小組發表與討論，主題緊扣聯合國永續發展目標 (SDGs)，讓參與學生能建構全面國際觀，韓方亦安排文化交流活動，遊覽韓國觀光景點並體驗文化活動。 ※因疫情緣故，本年度採線上方式辦理。	110.11.12-11.14	推派國際交流小義工報名參與，本校今年代表台北市學校參加論壇。
與日本東京都高中交流	於英文課與日方學校進行線上視訊交流	上學期	於部份高一班級實施。
國際交流小義工	固定聚會及提供國際教育相關訓練，主要任務為協助本校扶輪社外籍生相關活動（因疫情暫停）；接待姐妹校及國外學校參訪；參與和協助校園國際交流活動和相關事宜。	每年 5 月甄選（服務期間為高二全年）	徵選對象為高一升二學生，報名表將發至各班，採自由報名。
異國文化講座	於本學期與台灣科技大學合作「大手牽小手」計畫，邀請大專院校在學之外籍生擔任文化講座講者，分享自身國家之文化，亦提供本校學生直接交流之機會，促進學生深入了解各國的文化與建立國際觀。	11-12 月間	於中午時間辦理，發放報名表至各班，學生自由報名。

# 臺北市立大直高中 110 學年度第一學期學校日

## 各科教師教學計畫說明時間表-----【高中部】

班級	09:50~09:59	10:00~10:09	10:10~10:19
<b>101</b>	歷史 杜可瑜	生命 郭秀靈	英文 林宜如
<b>102</b>	資訊 沈麗莉	生物 陳思卉	國文 廖苡廷
<b>103</b>	公民 鄭博仁	數學 陳佩德	英文 吳俊逸
<b>104</b>	地理 曾露儀	公民 鄭博仁	數學 戴碧蕙
<b>105</b>	生物 陳思卉	地理 曾露儀	英文 鍾震
<b>106</b>	數學 陳佩德	地科 洪筱恬	國文 洪廉萁
<b>107</b>	生命 楊懿恬	歷史 杜可瑜	數學 林玳璇
<b>108</b>	體育 劉亦陞	資訊 沈麗莉	英文 邱上真
<b>109</b>	地理 周峻民	體育 劉亦陞	國文 簡安得
<b>110</b>	化學 鄭兆珍	地理 周峻民	物理 謝俊儀
<b>201</b>	公民 黃詩茹	歷史 朱韋燐	英文 吳佳真
<b>202</b>	體育 王玉婷	數學 陳子軒	國文 翁于雯
<b>203</b>	歷史 朱韋燐	公民 黃詩茹	地理 杜德書
<b>204</b>	數學 陳子軒	音樂 胡曉玲	國文 李淑媛
<b>205</b>	物理 林淮儂	體育 王玉婷	化學 吳易儒
<b>206</b>	國文 鄭吉珉	美術 蔡如盈	英文 嚴紫瑜
<b>207</b>	國文 林素月	化學 鄭兆珍	數學 郭曉蘋
<b>208</b>	健護 陳昭伶	生物 陳志郎	國文 顏祥潔
<b>209</b>	美術 蔡如盈	國文 鄭吉珉	英文 林韻筑
<b>210</b>	生物 陳志郎	物理 林淮儂	數學 龐詩倩
<b>301</b>	公民 黃益中	數學 劉澤宏	英文 曾婉晴
<b>302</b>	國文 王秀齡	歷史 黃淑靖	英文 莊淨婷
<b>303</b>	歷史 黃淑靖	公民 黃益中	國文 莊姿音
<b>304</b>	數學 劉澤宏	國文 王秀齡	地理 李叔芬
<b>305</b>	生命 郭秀靈	物理 黃信雄	國文 吳雅萍
<b>306</b>	化學 蔡雨萍	物理 陳秉貴	數學 鍾伊婷
<b>307</b>	物理 余佩欣	化學 蔡雨萍	英文 廖婉雯
<b>308</b>	數學 劉繕榜	物理 余佩欣	國文 李君宜
<b>309</b>	物理 陳秉貴	國文 林素月	生物 賴黃絹
<b>310</b>	地科 洪筱恬	數學 劉繕榜	化學 陳煌仁

# 臺北市立大直高級中學 110 學年度第 1 學期簡明行事曆

1100825 版(定稿)

月份	週次	星期						國中學生	高中學生	
		日	一	二	三	四	五			六
八月	暑	22	23	24	25	26	27	28	24 國七新生始業輔導 27-31 IEP 會議	24 高一新生始業輔導(含 108 課網介紹、選課) 27 高二自主學習分班公告 27-31 IEP 會議
	一	29	30	31	1	2	3	4	31 暑假結束 1 開學、大掃除、正式上課、16:00 放學 1 發放教科書、課輔申請書 1 校內轉介國中特教鑑定開始 1 幹部訓練 1-7 友善校園週 1-15 縮短修業年限(含免修)申請 3 聯課介紹 3 國七新生拍證件照	31 暑假結束 1 開學、大掃除、正式上課、16:00 放學 1 發放教科書、課輔申請書 1 校內轉介高中特教鑑定開始 1-3 高三大考中心試辦考試 1 幹部訓練(高一、二) 1-7 友善校園週 1-15 縮短修業年限(含免修)申請 2 高一多元選修結果公告與上課 2-23 高二微課程 1、自主學習 3 高一新生拍證件照
九月	二	5	6	7	8	9	10	11	6 國八九輔導課開始 6-11 幹部訓練 6-10 國七智力測驗施測 7 國八本位選課說明會 7-10 國八本位線上選課 7-8 國九第一次模擬考 10 校內轉介國中特教鑑定截止 11 國七、八防災講座 11 補行上班上課(補 9/20)	6 高二三、H110 輔導課開始 6 高三晚自習開始 6 幹部訓練(高三) 7 高二多元選修選課結果公告與上課 7-8 登記 109-2 公共服務時數 8 高二校訂必修選課結果公告與上課 8-22 高一微課程 1 10 圖書館義工招募 10-11 高三第 1 次模擬考 11 補行上班上課(補 9/20)
	三	12	13	14	15	16	17	18	13-17 國七行為困擾量表施測 13-10/5 班級共讀 1 14 國八本位選課結果公告與上課 14 國七尿液初篩 15 9:21-10:00 防災演練預演 17 9:21-10:00 國家防災日校園防災演練	13-10/5 班級共讀 1 14 高一尿液初篩 15 9:21-10:00 防災演練預演 17 9:21-10:00 國家防災日校園防災演練 17 高一班際運動講座 17 高二自主學習成果發表 17 學科能力競賽報名截止
	四	19	20	21	22	23	24	25	20 調整放假 21 中秋節放假	20 調整放假 21 中秋節放假



										24 班際運動講座 24 國九多元能力開發班始業式 24 國九學長姐讀書經驗分享 25 技職教育課程家長說明會 25 學校日	24 高二班際運動講座 24 資訊學科能力競賽校內初賽 25 學校日
	五	26	27	28	29	30	1	2		27-28 國七新生健檢 27-1 電子生涯手冊填寫 28 校內科展開始報名 28 教師節 30 國七尿液複篩 1 國八女生 HPV 接種	27-28 高一新生健檢 28 上午高一新生抽血 28 校內科展開始報名 28 教師節 29 高二輔導小義工始業式 29-10/6 高一充實補強課程 30-10/7 高二充實補強課程 30 高一尿液複篩 1 校內轉介高中特教鑑定截止 1 學生學習歷程檔案-課程學習成果、多元表現上傳(17:00)截止 1 學科能力競賽
	六	3	4	5	6	7	8	9		4 國九晚自習開始	4-13 高一二晚自習 10 中學生網站讀書心得寫作比賽 中午 12 點投稿截止
	七	10	11	12	13	14	15	16		10 國慶日 11 補行放假 13-14 第 1 次期中考	10 國慶日 11 補行放假 13-14 第 1 次期中考 15 便服日 15 全國高級中等學校小論文比賽 中午 12 點投稿截止 15 高一、二交通安全講座 15-27 高一拔河比賽
十	八	17	18	19	20	21	22	23		18-11/9 臺北市五項藝術比賽 18-22 國九情境式職涯興趣測驗施測 20 田徑單項計時決賽 21-11/18 班級共讀 2 22 全校大隊接力預賽	23 大考中心英聽測驗 1 18-11/9 臺北市五項藝術比賽 19 高一新生胸部 X 光檢查 20 田徑單項計時決賽 20-11/3 高一微課程 2 21 大學多元入學家長說明會 21-11/11 高二微課程 2、自主學習 21-11/18 班級共讀 2 22 全校大隊接力預賽
	九	24	25	26	27	28	29	30		28 國七健身操比賽	25-29 犯罪被害人保護週 29 高二舞蹈比賽



										28-30 北極星閱讀認證收件 28-1/4 國八下學期本位選課 31 補行放假 1 開國紀念日	28-1/4 高二下學期多元選課 30 高二自主學習發表會 30 高三輔導課結束 30 高一多元選修發表會 30-1/6 高一下學期多元選課 31 補行放假 1 開國紀念日
111 元月	十九	2	3	4	5	6	7	8		4 聯絡簿抽查 6 寒假職業輔導研習營行前說明會	3-4 高三期末考 4 週記抽查 5-12 高一充實補強課程 4 高三包高中 6-13 高二充實補強課程
	二十	9	10	11	12	13	14	15		13 國八輔導課結束	10-18 高一二晚自習 13 高二、H110 輔導課結束 14 高一、二自主學習計畫審核編班結果公告
	廿一	16	17	18	19	20	21	22		17 國九輔導課、晚自習結束 17-18 國九期末考 18-19 國七八期末考 19-21 國九教育旅行 20 休業式 21 寒假開始 22 補行上班	17-19 高一、二期末考 19 高三晚自習結束 20 休業式 21 寒假開始 21-23 大學學測 22 補行上班
	寒一	23	24	25	26	27	28	29		24-28 國九寒輔(暫定)	26 公布補考名單
	寒二	30	31	1	2	3	4	5		31-3 春節假期 4 調整放假	31-3 春節假期 4 調整放假
111 二月	一	6	7	8	9	10	11	12		10 寒假結束 11 開學、正式上課 16:00 放學	8-9 高中補考 10 寒假結束 11 開學、正式上課 16:00 放學
	二	13	14	15	16	17	18	19		17-18 國九第三次複習考	15 高二多元選課結果公告 17 高一多元選課結果公告

## 臺北市立大直高級中學各處室電話分機一覽表

總機：2533-4017(代表號)、2533-2747、2533-3895、2533-3935、2533-6542、2533-6620、2533-8879

校長室		教務處		學務處		教師辦公室	
秘書	111	教務主任	121	學務主任	131	國中教師辦公室一	
助理	112	教學組(高)	126	活動組	132、133	220、221、222、223、224、225、226、	
圖書館			125	體育組	134	227、352、337	
圖書館主任	191	教務組(國)	122	衛生組	135	國中教師辦公室二	
	192		127	生教組	136、137	399、344	
資訊組	313、314	註冊組	123、124	生輔組	183、139	高中教師辦公室一	
專案研究室		設備組	315、365、366	校安室	182、184	211、212、213	
專案主任	343		367	健康中心	138	高中教師辦公室二	
實驗研究組	312	總務處		輔導處		214、215、216	
人事室		總務主任	141	輔導主任	151	高中教師辦公室三	
人事主任	161	事務組	142	輔導組	152	217、218、219	
組員	162	(財管)	143	資料組	153	高中教師辦公室四	
助理員	163	(採購)	144	特教組	156	229、230	
會計室		文書組	145	輔導老師	154	體育教師辦公室	
會計主任	171	出納組	147	特教老師	157	332、333	
組員	173		146	實習老師	158		
佐理員	172	校警室	338	團輔教室	155		

學生請假專線：2533-6317    傳真：2533-8262 (教務)    2532-6927(學務)    2533-9635 (總務)    2533-7662 (輔導)