

教務處

- 一、上學期國中部學生參加臺北市國語文等各類競賽表現出色，感謝老師們對同學的用心指導，使大直校譽更上一層樓。
- 二、因應少子化的浪潮，臺北市各國中將逐年減班，教育局為因應此趨勢，加強控管各校教師人數，這也就是各校這一、二年無法聘足正式教師原因之一。雖然如此，本校無論正式、代理或兼課老師均為合格教師，老師們都會秉持「因材施教、有教無類」的原則，認真帶好每一個學生，亦樂意與家長溝通，共同啟發孩子的學習動力，期盼親師生共同努力。
- 三、為配合 2030 雙語國家政策及臺北市學校辦學趨勢，本校國中部於本學年度申請並通過 **111 學年度雙語課程學校**，感謝校內老師近年來持續發展並極力推動雙語課程，為學生創造良好的雙語學習環境。

四、國九相關訊息：

- (一) 今年國九寒假輔導因疫情轉為線上授課，感謝導師及任課老師們費心協助安排讀書規劃，期國九同學更積極進取往理想目標邁進！接下來還有一次模擬考及期末考的挑戰，緊接著應屆畢業生的升學壓力可想而知，期望同學在 5/21(六)、5/22(日)教育會考能有理想成績出現，進而考上心目中理想學校，在最後階段請家長一起關心孩子的學習，陪伴孩子的成長，並注意各項測驗報名、考試與選填志願的時程。請家長依孩子的興趣、性向、學習成果、交通因素，決定孩子就讀的學校。當然除了升學表現之外，如何帶好每個孩子，培養孩子各項能力，讓他們有健全的人格發展亦是非常重要的，希望大家共同關心孩子的未來。
- (二) 針對國九升學相關資訊的宣導，教務處註冊組 2 月 25 日朝會宣導有發給每位國九同學「國九升學相關資訊及時程彙整表」，內容包含：美術、音樂、舞蹈班免試入學，五專、免試入學及直升入學之重要資料，今年免試入學可以選填 30 個志願，惟志願序納入計分，以 5 個志願為一群組，請家長務必詳閱內容並慎重填寫志願，有任何問題請洽教務處註冊組，分機 124。請家長一起關心孩子升學的重要議題。更多相關資訊請見學校「首頁»國九升學資訊」<https://web.dcsb.tp.edu.tw/page/71/76>
- (三) 111 年教育會考每科與去年會考的出題題數與難易程度都相仿，今年同樣採計英聽測驗與數學非選擇題的成績，成績分為精熟、基礎、待加強 3 個等級，各科在成績單上有 4 標示劃分(A++、A+、B++、B+)，並將此 4 標示放在比序條件之中。
- (四) 今年的教育會考寫作測驗的級分納入在比序條件中，本校國文科教師為提升學生作文教學不遺餘力，也請家長鼓勵學生大量閱讀，充實學生寫作能力，請家長特別注意。
- (五) 配合教育政策的調整，111 學年國中部直升名額(共 61 名，大直 41、北安 14、濱江 3、西湖 3)併入免試入學，其比序條件與免試入學相同，期程是在第一次免試入學報名前辦理完畢，6/10 下午 5 時分發序名單公告，6/13

上午辦理登記撕榜報到作業。

- (六) 本學期國九第八節課後輔導已經於 2/14(一)開始，4/7(四)、4/8(五)為期末考，至 5/19(四)輔導課結束前，周一至周四均為第八節結束後放學，周五於第七節結束後放學。
- (七) 感謝家長的鼎力相助，家長會設計完成國中部 K 書中心，造福全體國中同學，使得近年國中升學成績更加亮麗，國九晚自習已於 2/21(一)開始，時間為 18:10-21:20，18:10-18:40 晚休，18:40-19:45 第一節自習，20:00-21:20 第二節自習，為落實防疫，每日安排一位老師監督自習、並有一位行政人員於辦公區待命，採事先報名、固定坐位方式(一桌一位)，目前約有 60 人參加。假日從 3/12(六)開始開放 K 書中心提供國中同學準備課業，歡迎同學到校讀書。

五、國七、八相關訊息

- (一) 本學期國八第八節課後輔導已經於 2/14 (一) 開始，除星期五為第七節下課後放學外，周一至周四均為第八節結束後放學。
- (二) 本學期國七、八每次段考時間及範圍均會上網公告提醒學生，每次段考第八節停課，均 16:00 放學，第一次段考為 3/29(二)、3/30(三)，第二次段考為 5/12(四)、5/13(五)，期末考為 6/28(二)、6/29(三)。
- (三) 國八升國九暑期輔導日期為 7/18(一)~8/19(五)共 5 週。

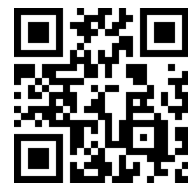
六、學校行事曆為重要資料，可在學校首頁右上角點選參閱，請家長參考。



- 七、有關教學設備，學校均會定期添購及維護，並要求學生使用各專科教室及實驗室應特別注意安全並愛惜使用各項器材；學校亦請各相關教師詳細說明使用規則，也請家長共同配合提醒孩子安全第一的觀念。
- 八、家長可利用學校網頁查詢學生段考成績與學年成績，由大直高中首頁進入，下方「學生與家長」欄位，進入「國中查詢系統」，選擇所屬學校並參閱校務行政系統首頁說明之方式進入查詢即可。
- 九、提供常用相關網站，請家長參考：

教育部十二年國民基本教育資訊網

<http://12basic.edu.tw>



	適性入學宣導網站
	http://adapt.k12ea.gov.tw
臺北市十二年國民基本教育資訊網	
http://12basic.tp.edu.tw	
	國中教育會考網站
	https://cap.rcpet.edu.tw/

學務處

一、 訓育組

(一) 學校朝會、週會時間是公布一週要事的共同時間，**國中**朝會時間為**週五 7:30-8:00**。本學期預計召開朝會時間如下表，請家長協助督導學生準時至校參與朝會。

詳細朝會時間，也可以參考校網首頁：[行政處室→學生事務處→訓育組→朝會時間](#)

年級	日期
國七八	2/18、3/14、3/18(國七女生)、4/1、4/15、4/29、5/20、6/10、6/17
國九	2/25、3/11、3/14、4/29

(二) 訓育組本學期擬辦理活動如下，提供各位家長參考及安排：

月	日期	活動	
2	02/23	全校	優良生號次抽籤與說明會 (12:10-13:00)
3	03/11	國中	優良學生自我介紹 (11:10-12:00)
	03/14	國中	優良學生投票 (7:30-8:00)
	03/15	全校	12:00 前文藝獎徵稿截止
	03/16	全校	KO 拉卡初賽報名截止
	03/18	國中	KO 拉卡初賽(10:10-12:00) (僅限參賽者)
4	04/06	國七	校外教學
	04/19	全校	壁報比賽作品繳交
	04/22	國中	KO 拉卡決賽(10:10-12:00)
	04/29	國九	第二類市長獎推薦、報名截止
5	05/05	國九	包高中(12:00-13:00)
	05/06	全校	文藝獎評審會議(12:00-13:30) (僅限作品入圍者)
	待訂	國九	畢業典禮籌備、獎項審查委員會
6	06/08	國九	畢業典禮 (9:00-11:00)
	06/14	國九	離校

二、 生教組

(一) 常見 Q&A (非常重要!非常重要!非常重要!)

Q1. 孩子成績單上出現「曠課」怎麼辦?

A1.常見原因有「孩子忘了請假」，或是「以為家長打電話到校就是完成請假手續」。

孩子若當日不能到校，請家長先行電話請假，**請假專線：2533-6317**。並於返校後**7日內**送請假卡，完成請假手續(病假3日以上請附就診證明，事假需事先申請，且須附書面事由)。若未完成手續，則可於14日之內再補辦請假

卡手續，但應予懲戒**警告乙次**，如超過 14 日還未完成補辦請假手續則不再予辦理請假事宜，一律以曠課計。

請假卡須依順序核送簽章，請假手續方屬完備。**家中住址、電話、手機號碼若有異動時，請至生教組更新。**

Q2. 孩子平常的出缺席、獎懲紀錄該去哪裡查？

A2. 學校每日會輸入出缺席紀錄，家長可以直接進入學校網站首頁，選擇「**學生與家長**」下方的「**國中部查詢系統**」查詢。

步驟	1	2	3	4	5
內容	進入學校首頁	找到「學生與家長」欄位	點進「國中部查詢」	進入「臺北市第二代」校務行政系統	選擇「中山區」
步驟	6	7	8	9	
內容	選擇「市立大直高中附設國中」	輸入帳號、密碼及驗證碼	點選使用者選單下的「學生線上」	點選「查詢出缺」或「行為表現獎懲紀錄」查詢	

Q3. 孩子被記警告、小過等懲處時，該怎麼辦？

A3.

(1) 請孩子至學務處領取「改過銷過申請表」，進行日常課堂行為考察，若上課遵守秩序、完成任課老師要求，就可以讓任課老師簽名確認。**課堂行為考察時間：警告 2 週、小過 6 週、大過 1 4 週。**完成後需與反省心得 300 字一併繳交至生教組。

(2) **若懲處紀錄累積滿 3 大過（相當於 27 支警告），將無法領取畢業證書。**

(二) 日常生活提醒（也很重要！）

(1) 青少年階段，在心理學上稱為「**狂飆期**」，或是「**狂風暴雨期**」，這時候的孩子會有許多生理與心理的巨大轉變，也會積極尋求同儕認同，與父母的衝突可能增多，**常見的轉化方式變成和家人發生口角，或是轉而傷害自己。****其實孩子們只是沒有解決問題的方法，這時候最需要的就是家長的陪伴和溝通瞭解**，若有任何問題，都可以向班導師、輔導老師、生教組長連繫（生教組長：楊曙戎，02-2533-4017#136）。

(2) 網路科紀世代，多數的孩子難以抵擋手機與網路的誘惑，但是卻無法明辨或過濾網路上的內容，請家長務必留意孩子們使用手機與網路的使用內容，**不要讓孩子毫無節制地使用以致沉迷，或是沾染暴力、色情等內容。**

(3) 交通安全：



a.校門口上、放學時段實施人車分道，以確保學生安全。大直橋下、北安路與崇實路十字路口車多；本校禁止學生橫越該路口，上、放學建議走地下道。

b.請盡量在通北街或北安路公車站牌後方讓孩子下車，再走一段路來校，勿阻擋北安國中後校門人、車進出，注意學生安全。

c.放學時請家長在紅磚道上等候，不要在校門柏油馬路上等候，避免妨礙學生離校時的順暢。

d.放學時請勿在校門兩側併排停車等候。

e.請盡量不要在派出所前停車讓學生下車，要小心轉彎上大直橋的車輛。

f.國中屬學區制，上、放學請盡量不要讓孩子騎腳踏車，以免於途中發生意外。

(三) 親子教養專業文章網站推薦

「老師，可以和你聊一下嗎？」陳志恆諮商心理師

http://blog.udn.com/heng711/article?f_ART_CATE=923544

三、體育組

(一)本學期校內各項體育競賽：

- 1.國七拔河賽：111.04.11（一）至 111.04.15(五)中午 12：05 至 13：00。
- 2.國八籃球賽：111.04.18（一）至 111.04.22(五)中午 12：05 至 13：00。
- 3.高二籃球賽：111.04.18（一）至 111.04.22(五)中午 12：05 至 13：00。
- 4.高一排球賽：111.05.16（一）至 111.05.19(四)中午 12：05 至 13：00。
- 5.國八桌球賽：111.05.16（一）至 111.05.19(四)中午 12：05 至 13：00。
- 6.國七跳繩賽：111.05.16（一）至 111.05.19(四)中午 12：05 至 13：00。

(二)依教育部「高級中等以下學校及幼兒園因應空氣品質惡化處理措施暨緊急應變作業流程」，臺北市擬研商採較教育部更嚴格規範，即倘學校當日掛紫旗時(即 PM2.5 濃度達 $71 \mu\text{g}/\text{m}^3$ 以上或 PSI 達 200 以上)，臺北市所屬學校即採體育課改至室內進行，戶外活動或大型活動暫停或延期辦理。

四、衛生組

本學期衛生組預定推動的各項政策及宣導如下：

(一) 營養午餐

1. 營養午餐皆委託合格廠商製備，菜單是由專業營養師所設計的營養餐食，且每個月會邀請家長委員進行菜單審查，確保成長階段的營養需求。
2. 本學期桶餐廠商為第一餐盒股份有限公司與食家安飲食文化股份有限公司，四菜(雙主菜兩副菜)一湯。
3. 每月菜單皆公告於學校網頁，若需要查詢可至「學校網站→行政處室→學生事務處→衛生組→午餐供應→菜單公告」專區；亦可至「校園食材登錄平臺」查看，網址：<https://fatraceschool.moe.gov.tw/frontend/index.html>

4. 桶餐零售:若未訂購桶餐，但臨時需購買，可自備餐具(亦可向衛生組登記借用)至一樓川堂購買，每餐 65 元。

(二) 打掃教育

1. 為了維持良好的學習環境，每日上午 9:50-10:10 為打掃時間，全校將進行打掃工作，每日下午 16:00-16:10 為環境維護時間，進行掃區維護。
2. 每日將有專人評分，並依據「整潔競賽實施辦法」，認真打掃的班級將全班記嘉獎 1 支，打掃不佳的班級將另外進行打掃教育並依校規懲處。
3. 每日放學執行消毒，消毒時保持教室通風，使用 1：50（1000ppm）漂白水稀釋液消毒，針對學生經常接觸之物品表面(如門把、桌椅、電燈開關、窗戶開關、後方置物櫃、講桌等)進行擦拭並拖地。

(三) 環保教育

配合推動校園環保及確保學生健康，本校禁用一次性餐具，請學生自備餐具及環保筷；也請家長送餐時避免再附免洗餐具。

(四) 請家長協助：

最基本且最重要的防疫措施：1.落實勤洗手2.呼吸道衛生與咳嗽禮節3.生病在家休息

1. 每日出門上學前為孩子量體溫，並在書包放置2-3個口罩
 1. 有不適、感冒症狀、咳嗽請戴口罩就醫，在家休養。
 2. 發燒超過38°C，請在家休養勿上學，並回報就醫結果。
 3. 退燒24小時後，才可到學校（請勿吃退燒藥後直接到校）。
 4. 若就醫經醫師確診傳染病:如新冠肺炎確診者或接觸者、流感、腸病毒、水痘等
 - (1) 請通知導師，導師將同步通報本校健康中心(分機138)。
 - (2) 依規定停課，停課天數因疾病有所不同，至少5天。
 - (3) 請在家休息，勿到補習班等人多之群聚場所。
 - (4) 居家休息若出現嗜睡、胸痛、呼吸困難、抽搐等危險現象，儘速至大醫院就診。
2. 推動良好衛生習慣
 - ①. 培養孩子使用公筷母匙的習慣。
 - ②. 落實勤洗手。
 - ③. 午餐時間打餐時勿說話，在自己座位用餐，勿共桌吃飯且勿共食。
 - ④. 均衡膳食、多運動、正常作息、充足睡眠，增強抵抗力
3. 非必要性，勿到人群眾多處。

本學期班級身高體重視力將於2/16-3/15陸續完成，請視力不良同學(裸視<0.9)於3/31前，繳交視力不良通知單回條，「近視」沒有生命危險，也不會馬上失明，但對於眼睛的傷害非常大的，尤其是高度近視（超過500度以上）的人，得到白內障、青光眼、視網膜剝離、黃斑部病變的機率比一般人高好幾倍，建議至少半年就醫一次，能盡早發現並控致眼睛症狀之惡化。

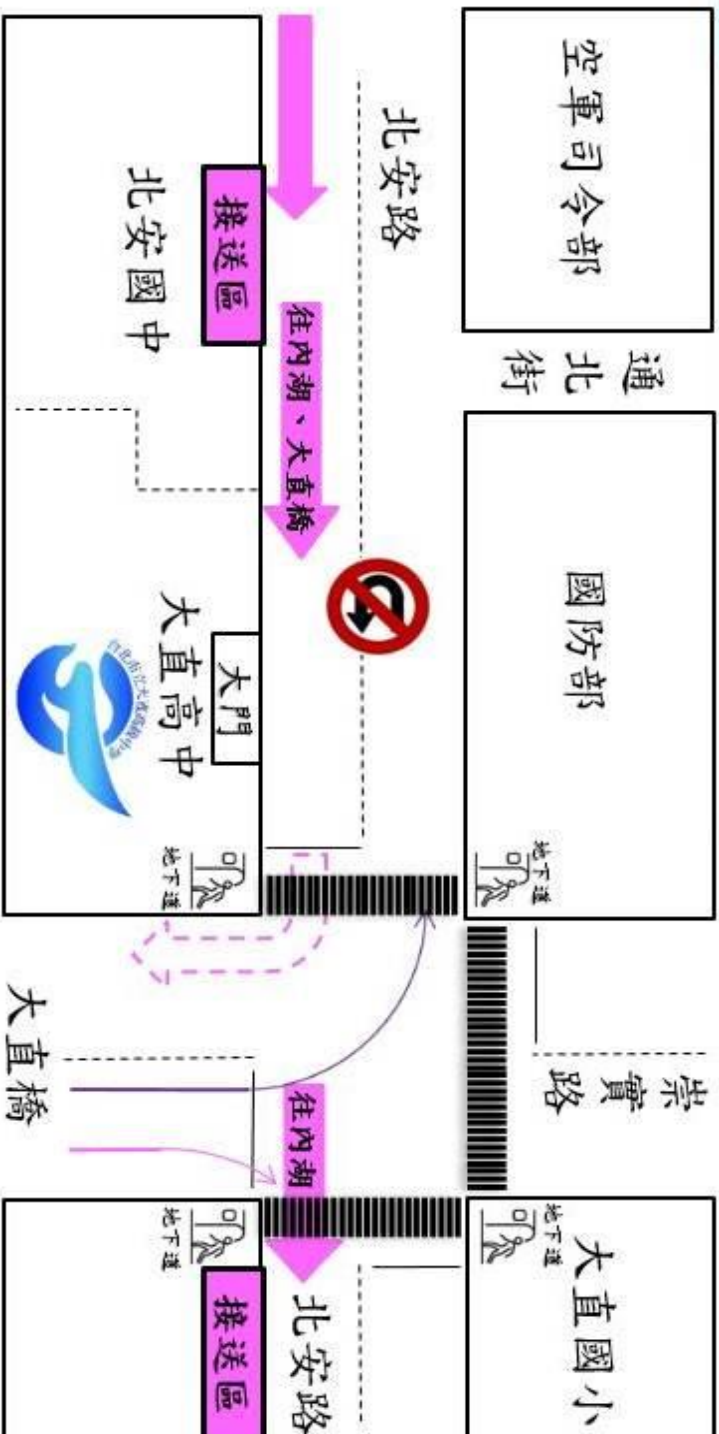
五、校安中心

- (一) 校園安全維護方面，本校地處北安路與大直橋交通繁忙路段，上下學尖峰時間，經常發現家長接送學生時，**車輛違規迴轉或停車，導致校門口北安路上交通壅塞**，在此**務必請家長配合到達學校後請立即下車「不要在車上用餐」**，**校門口及國防部門口禁止車輛迴轉**，以及**放學時段停車等待時請不要超過校門右側**(近派出所端)，請家長務必配合。
- (二) 學生生活輔導方面，國中學生剛進入青春期的階段，思維尚未成熟，是非價值亦混沌不清，極易受同儕影響，輕者交友不慎，染上惡習；重者步入歧途，誤觸法網，例如藥物濫用、霸凌等。除當事人須負起相關法律責任外，對校譽造成莫大傷害，社會觀感亦極為不佳。為避免類似情事發生，請家長們務必撥冗多關心貴子弟在校生活，注意交友狀況，並與學校密切聯繫，陪同他們一起走過這段尷尬歲月，教官室配合學務處與生教組，秉持愛心、耐心來輔導學生，以協助他們培養正確的價值觀，與良好的生活態度，並提供一個安全的教育環境，讓每個孩子都能快樂學習。
- (三) 臺灣地理環境特殊，無法避免颱風與地震等天然災害之發生，屬於高災害潛勢地區。一旦發生大規模災害，交通通訊往往相當混亂且可能中斷，家庭成員的團聚，常常會有所困難，此時凸顯『家庭防災卡』的重要性。透過家長、同學的共同參與討論及填寫『家庭防災卡』，並攜帶於身上或書包裡，使災害發生時便於聯絡親人，更因彼此互動及參與防災教育課題，讓防災意識向下扎根；相關資訊可利用大直高中校園防災專網 QR code查詢及下載。
- (四) 請協助同學於每學期初上網操作 1991 報平安留言平臺建立家庭報平安電話，用於災害發生時傳遞資訊。操作方式可進入內政部消防署 1991 報平安留言平臺網頁 (<https://www.1991.tw/>) 瀏覽。
- (五) 本中心負責推廣及執行「反毒運動」，防制學生藥物濫用，以維護校園純淨。由於防範勝於戒治，請家長們多注意您的子弟言行舉止，特別是「吸菸行為」，是同學行為偏差的最重要徵候，一定要加以關切制止，協助其遠離上述危害。
- (六) 校安中心執勤工作：
- 1.每日排定值班校安，提供學生服務、照顧及輔導工作和緊急事件的處理。
 - 2.為方便家長及同學反映緊急情況，校安中心設有專線電話：**02-25337691**，請多加利用。



多走幾步路 行車不塞住

提供**1**條上、放學接送路線



校門口常因車輛匯集，因變換車道易發生糾紛
請提早讓孩子們下車。

PS：過馬路請走地下道

總務處

一、營繕工程：

工程項目	重要時程
111 年度迎曦樓廁所整修工程	1.三月上網招標。 2.七月施工。 3.八月底前完工。
111 年度羽球場暨排水溝整修工程	1.三月上網招標。 2.七月施工。 3.八月底前完工。
111 年度迎曦樓電梯整修工程	1.二月上網招標。 2.七月施工。 3.八月底前工
111 年度普通教室木門整修工程	1.三月上網招標。 2.七月施工。 3.八月底前完工。

二、例行性維護工作安排如下：

- (一)飲水機、飲水主機定期清潔保養：每月 1 次。
- (二)蓄水池、水塔清洗：每半年一次。
- (三)水質檢驗：每 3 個月一次。
- (四)電梯保養：每月 1 次。
- (五)電氣線路設施定期檢查及維修：每月一次。
- (六)消防線路設施定期檢查及維修：每季一次。
- (七)冷氣委外清洗保養：適時辦理。
- (八)校園消毒：適時辦理。

三、環境設備維護工作：

- (一)即時維修教學設備，以維護教師教學品質。
- (二)定期修剪、栽植校園花木，提供優美的學習環境，達到境教之目標。
- (三)定期檢修運動設施與器材，以維護學生使用安全。
- (四)校舍修繕維護與管理，以提供舒適的學習環境。

四、冷氣使用費：依北市教中字第 11130219362 號函，本市 110 學年度第 2 學期公立學校代收代辦費之冷氣使用費收費上限將視中央補助範圍調降，本市公立國民中小學冷氣使用及維護費，以每生每學期新臺幣 200 元為上限。

輔導處

一、輔導組

(一)面對青少年身心變化與青春期的教養，家長可使用的資源如下：

A.各班輔導老師：每位同學皆有一位輔導老師及一位專任輔導教師可協助，相關人員名單如下，如有學生相關問題請直接與班級輔導老師聯繫。

年級	輔導活動課班級	輔導老師	校內分機	責任輔導班級	專任輔導教師	校內分機
國七	701、703~707、709	林孜憶	154	701~709	林郁倫	158
	702、708	林郁倫	158			
國八	801~804	張涵茹	154	801~809	林苡彤	158
	805~808	林孜憶	154			
	809	王穩琇	152			
國九	901~902	林苡彤	158	901~905	林苡彤	158
	903~909	張涵茹	154	906-909	林郁倫	158

B.參加本校溫馨父母成長班 49 期課程：相關課程表(另附)，課程自 3/10 至 6/7 的每週四上午 9:30~11:30 上課，課程豐富多元，歡迎本校家長報名參加，全程整期報名或單堂報名均可，課程表近期請學生帶回家給家長知悉，若有相關問題請洽連絡人：吳芬娥班長 0933878806 或張玉霞副班長 0923518088。

C.參加輔導處舉辦免費的親職教育講座：本學期舉辦二場，課程資訊如下：

日期	講題	主講者	地點
3/24(四) 9:30-11:30	從 NLP 談親子情緒管理	王秋文(心嚮往全人教育學會理事長,NLP 國際高級執行長)	迎曦館 5 樓演講廳
5/19(四) 9:30-11:30	健康教養-認識自己、懂得放手如何輕鬆做青少年家長	嚴祥鸞(美國亞利桑那州立大學社會學博士,實踐大學/中正大學教授,台北市勞工局局長)	迎曦館 5 樓演講廳

課程報名方式請電洽(02)25334017 輔導組王穩琇老師(分機 152)或幹事蔡元捷先生(分機 153)。

D.至大直高中輔導處網頁或輔導處 IG 或輔導處 FACEBOOK 粉絲專頁(家長可自行掃描下方 QR code)看好文章、可使用的社會資源等資訊。



E.跟學生所屬之各班輔導老師或輔導組申請家庭諮商心理師的相關資源。

(二)本校設有申訴管道，申訴辦理詳見本校網頁—行政處室／輔導處／輔導花園／申訴專區，如果有任何問題歡迎洽詢輔導處。

(三)面對青春期的孩子，如何找到愛與合理管理的平衡，下表供家長思考合理管教各向度內容：

合理管教與兒童少年身體虐待之間的區別

向度	管教	虐待
動機	善意、寬容而溫暖的期待或要求、愛護	怨恨敵對、蓄意惡意報復、傷害、處罰
行為表現	理性態度	情緒發洩、怒氣
尺度	合理的	過份的
身體傷害	感覺痛、沒有傷痕	留下傷痕的
方式	正向、支持、示範或告訴子女應所為	忿怒、負向地施予子女的不適當懲罰
態度	鼓勵、贊許、支持而恆定一致	衝動、嚴苛、責罰而反覆無常
雙方認知	父母與子女均知道行為的結果	父母不給予子女瞭解父母動機的機會
互動關係	非威脅性、雙向表達真誠情感的溝通	威嚇性，強制而單方向的威權性壓迫
規範制定	親子參與制定與切身有關的管教家規	子女沒有共同參與制定家規的機會
違規行為	任何違規行為有著持續、清晰的定義，和可預見的結果	對於違規行為無持續、清晰的定義，子女無法預見結果
遵從家規	子女如果朝著父母所設定的目標或期許的方向努力時會得到獎賞	父母認為遵從家規是理所當然的，子女不會因之而得到鼓勵
違反家規	允許子女去練習父母所期望的行為，錯誤仍有更正機會	犯錯就會受到嚴苛的處罰，子女受到苛責而自認自己是一個「壞人」
行為結果	子女可從中得到成長、學習	紀律內化無效，加深雙方的誤

資料來源:教育部教育人員兒童及少年保護工作手冊 107 年 3 月

(四)兒少性剝削及校園復仇式色情事件防治工作宣導

根據衛生福利部在 2017 年的推估統計，全台已有約 32,000 名未成年人曾遭私密影像外流，其中四成六外流的影像由兒少自拍所產生，其中近七成的兒少是在被誘騙、要脅的狀況下自拍照片後傳給加害人，而散播影像者有七成為受害者熟識的人，分別是同學、網友、男友或前男友。

我們如何提醒孩子們自我保護？

網路、3C 用品已是我們生活的一部分，我們不可能因潛在風險而因噎廢食，反而應養成良好的習慣，以避免自己成為下一個受害人，或無意間侵害了他人的權益。針對過往的諸多案例，建議家長可給予同學們以下提醒：

1. 絕不違反他人意願拍下他人的影像：

尊重自己，也尊重他人被拍攝影像的意願，每個人都有拒絕被拍攝的隱私權，不管是多麼要好的伴侶、朋友或家人，未經他人同意或趁人不備偷拍影像，已涉犯刑法第 315 條之 1 的妨害秘密罪，且因為侵害到他人隱私權，造成他人精神上痛苦，被害人甚至可以依據民法第 184 條及 195 條規定請求慰撫金。

2. 絕不聽從他人指示自拍私密照片：

不論任何人慫恿、起鬨，或以利益引誘、用似是而非的理由說服你，絕對不要傳送自己的私密影像。此外，所謂的「網友」，其實是網路上相遇的陌生人，躲在網路裡面是相當容易包裝犯罪意圖的，例如：假裝是同性別、年紀相仿的朋友，或是表達喜歡你、想交朋友，經常噓寒問暖火速發展情誼，以換取進一步的犯罪機會。

3. 絕不倉促傳送影像訊息：

不管是直播，或是傳送、上傳影像檔案，問問自己：未來的我會如何看待這個影像？會有哪些人看到這些影像？看到的人可能會有甚麼樣的想法或行動呢？想清楚再決定也不遲。

4. 絕不轉寄任何私密影像檔案：

即便收到「大家都在轉傳」的私密影像，不論是否認識當事人，都不可以繼續轉傳照片。轉傳私密影像的行為，涉犯刑法第 235 條散布猥褻物品罪、兒少性剝削防制條例等犯罪。

5. 絕不取笑及霸凌私密影像遭外流的人：

依據「兒童及少年性剝削防制條例」和「兒童及少年福利與權益保障法」，遭到外流私密影像的未成年人皆屬於被害人，這些人很可能就是你我身邊的朋友，只是你並不知道他們的遭遇，也不知道他們其實心裡很受傷，甚至仍擔心著再次被人騷擾、取笑。

如果我們在言談間取笑他們，或是在網路上發表檢討被害人的酸民言論，都可能造成被害人二度傷害，也讓潛在的被害人更不敢對外求助。

雖然有那麼多令人擔心的事情，但只要養成良好的習慣，就可以把風險降到最低。願大家都能藉著網路世界開啟寬廣的眼界，並有智慧分辨陷阱，遠離網路世界的潛在危機。

相關問題的求助資源如下：

- 學校學務/輔導處室
- 撥打 110/113
- 各縣市學生輔導諮商中心
- 台灣展翅協會 web885 網路諮詢熱線 <http://www.web885.org.tw>
- iwin 網路內容防護機構 <https://i.win.org.tw>

*若影像已被散布，台灣展翅協會 web547 網路檢舉熱線(<http://www.web547.org.tw>)及 iwin 網路內容防護機構可協助要求網路業者移除違法內容。

資料來源:教育部 107 年兒少性剝削及校園復仇式色情事件防治工作宣導方案

二、資料組

(一)國中生涯發展教育本學期推展內容如下：

年級	活動	時間	備註(說明)
七	完成「電子生涯手冊」資料填寫	上學期，輔導活動課實施	說明於本校網頁：輔導處—生涯天地 https://web.dcsb.tp.edu.tw/page/10223
	「家長行職業介紹」入班講座	下學期，於輔導活動課辦理，時間依各班而定	鼓勵家長提供協助至孩子班級介紹自己的職業，可豐富孩子對職業的認識及正確價值觀的建立
	生涯檔案製作及作業抽查	下學期，輔導活動課辦理，於期末抽查	協助孩子建立累積自己學習經歷的習慣，並從中成長
	「學習與讀書策略量表」實施	下學期，輔導活動課實施	協助學生檢視自己讀書策略運用，及增進學生建立正確的讀書策略。
八	「國八職群參訪及體驗活動」	上學期，第二次月考下午	教育部因應 12 年國教所提供的課程，藉由闖關及實作體驗增進孩子對各種類科的了解。以班級為單位前往。
	完成「電子生涯手冊」資料填寫	上學期，輔導活動課實施	說明於本校網頁：輔導處—生涯天地 https://web.dcsb.tp.edu.tw/page/10223
	職群試探入班宣導	上學期，輔導活動一節課實施	藉由高職端教師至班級介紹職業類科。
	「適性化	下學期，輔導活動課	由施測及解釋使孩子知道自己的潛在

	職涯性向測驗」施測	實施	能力，家長可由「電子生涯手冊」上觀看測驗結果。
	生涯檔案製作及作業抽查	下學期，輔導活動課實施	協助孩子建立累積自己學習經歷的習慣，並從中成長
九	「興趣測驗」實施	上學期，輔導活動課實施	由施測及解釋使孩子知道自己的興趣，家長可由生涯儀表板上觀看測驗結果。
	升學資料靜態展	九下	資料放置於輔導教室(二)，供學生查詢。
	完成「電子生涯手冊」中之「生涯規劃書」之填寫	列為學生回家作業	請家長協助孩子完成。
	第一次模擬選填志願	110/12/27(一)~111/01/14(五) 中午 12 時	輔導教師帶領學生至電腦教室選填，於基北區免試報名系統(正式系統)練習填寫自己的志願。
	第一次模擬選填志願輔導	3-4 月於輔導活動課辦理	輔導、導師老師對學生選填志願了解，家長可與學生討論升學志願。
	第二次模擬選填志願	3/28(一)~4/12(二) 中午 12 時	輔導教師協助學生第二次上網填寫自己的志願，鼓勵家長協助學生完成填寫。
	第二次模擬志願選填輔導	5/2(一)~5/27(五)	將學生所填之資料輸出，由輔導教師協助學生整合「選填結果」、「電子生涯手冊—生涯規劃書」及「生涯檔案」之資訊內容作為未來升學選校之依據。家長可閱讀三種資料內容後，在「電子生涯手冊—家長的話」上給予孩子回饋，共同協助孩子作適性選擇。
	技優甄審報名	5/9(一)~5/17(二) 網路報名	參加技藝教育課程之學生，符合 PR70 以上之學生可報名參加。
	第三次模擬志願選填輔導	6/13(一)~6/22(三) 中午 12 時	模擬志願選填的資料可保留到正式選填

正式選填 志願	6/23(四)~6/30(四) 中午 12 時	預約個別諮詢，與輔導教師約時間作生涯諮詢及討論。
免試入學 輔導	6/13(一)~6/30(四)	可與輔導教師約時間作生涯諮詢及討論。

(二)家長說明會如下：

日期	時間	對象	講題	主講	地點
3/3 (週四)	19:00-20:30	國九家長 教師	適性入學管道家長說明會	濱江實中 陳潔文組 長	活動 中心
3/5 (週 六)	09:00~09:20	國九參與 技藝教育 學程的家 長	技藝教育課程學生升 學管道暨實用技能班 家長說明會	黃佳雯 組長	資源 教室 (一)
6/14 (週二)	19:00-21:00	國九家長	<u>111 年免試入學選填 志願與適性輔導講座</u>	王穩琇 組長	活動 中心

(三)「電子生涯手冊」系統說明如下：

- 目的：(1) 運用「電子生涯手冊」讓學生於教育局所建置的電子平台上系統性的管理「生涯紀錄手冊」，藉此幫助學生認識自己、清楚自己與環境的互動關係，掌握足夠的生涯資訊，訂定適切於自己的生涯目標，以及培養收集資料建置檔案的能力。(2) 藉由生涯紀錄手冊內容分析，協助學生建立生涯計畫概念、抉擇生涯進路，並做好生涯規劃之預備。(3) 整合生涯紀錄手冊之學生、家長、導師及輔導教師意見，充分提供學生生涯進路建議，以期完整紀錄生涯歷程。
- 內容：包括均衡學習、服務學習分數累計、學期成績、生涯試探活動紀錄、各項競賽成果、我的經歷（班級幹部）、行為表現獎懲紀錄、服務學習時數及內容、心理測驗等。
- 進入系統網站：於本校首頁—>選取「學生與家長」項目下的「電子生涯手冊」—>進入數位校園服務，選取「中山區」，選取「大直高中」—>「其他登入」輸入帳號及密碼
- 帳號密碼說明：

	帳號	密碼
九年 級	D 或 M+孩子身份證字號(英文字大寫)	孩子學號
八年 級	D 或 M+孩子身份證字號(英文字大寫)	孩子學號
七年	D 或 M+孩子身份證字號(英文字大寫)	孩子學號

級		
---	--	--

5. 注意事項：

- (1) 如忘記密碼，請於聯絡簿或電話告知導師，導師會協助將密碼改為原始設定。
 - (2) 對「均衡學習分數」的累計有疑問，請洽註冊組（分機 124）；對「服務學習分數」的累計有疑問，請洽學活組（分機 132）；其他疑問，請洽資料組（分機 153）。
 - (3) 資料建置：(1) 學校會定期輸入學生成績、獎懲、幹部經歷、體適能、心理測驗等資料。(2) 其他資料由學生填寫，並將之列為作業抽查，七年級學生於輔導活動課作介紹，於電腦課中進行填寫；八九年級則將之列為輔導活動作業，請家長協助督導。
6. 家長參與部份：鼓勵家長進入系統瀏覽資料，並勾選已閱讀部份（表示簽名），及於「家長的話」中留言給孩子，一起參與孩子的生涯發展。

(四)生涯親職宣導：

被嘲笑「高職生也想去好萊塢」？林冠宏：不要怕丟臉，想做的事都要去做

2022-01-19

by 陳建銘（Cheers 雜誌第 235 期）文章來源：<https://cp.cw1.tw/article/5091815>

從一個高中都沒考上的小子，到如今作品被全世界觀眾所知，對學習的熱情與堅持，改寫了林冠宏的人生。而這股動力也會支持著他，不斷在虛擬世界中繼續超越自己。

來自台灣、任職於美國 Sony Pictures Imageworks 的視覺開發技術總監林冠宏，至今做過 26 部好萊塢電影，其中《蜘蛛人：新宇宙》還獲得 2019 年奧斯卡金像獎最佳動畫。

從一介英文不通的私立高職生，到至今赴美闖蕩 20 多年，林冠宏曾製作許多膾炙人口的電影，包括超級英雄系列的 5 部《蜘蛛人》和《綠光戰警》，還有口碑良好、今年 10 月即將在台上映的喜劇動畫電影《尖叫旅社》第 4 集續集《尖叫旅社：變形怪獸》。

過去林冠宏曾被復興美工的老師潑冷水，認為他不適合走美術，但一路走來，他主動抓住學習機會，最終實力獲得美國公司肯定，主動幫他申請 EB1（美國傑出人才簽證）。

林冠宏認為：

「人生沒有失敗的。不要怕被潑冷水，想做的事，都要去做。」

他如何圓夢？簡單說，就是「不要怕丟臉，為了喜歡的事學習，一定能生存下來，」他說。

回首如今能實現 20 歲時的夢想，林冠宏認為，關鍵在早早釐清自己的志願。「我很小就知道自己要做什麼，10 多歲就希望走影像、當藝術家，」他說。

把興趣當成學問，自學攝影，是他打開這趟驚奇之旅的第一把鑰匙。

抓住機會，學習不設限

「我公立高中沒考上，覺得畫畫好玩就念了高職，學校有開基礎攝影，發現我對攝影的興趣比畫圖大。」林冠宏說，進入復興美工後，他一頭栽入光與影的世界。「我剛接觸底片時，發現很貴，乾脆買了電影用的底片自己剪。」林冠宏把房間改造成暗房，沖洗藥水難聞，好在爸媽雖然念他：「整個家臭氣衝天！」卻從未阻止。

整整 3 年，林冠宏都在攝影中摸索。直到高職畢業、退伍時看了電影《侏羅紀公園》非常喜歡，姊姊就送了一卷《侏羅紀公園》電影錄影帶當作生日禮物，自那時起，林冠宏萌發了到好萊塢做電影的大夢。

當他問起別人怎麼做電影，這一行怎麼進？換來的都是嘲笑：私立高職生也想去好萊塢？然而家人卻成為支持他的力量，因為媽媽說，「那就先學好英文吧。你英文都考不及格，要怎麼去呢？」於是他做了改變人生最勇敢的一次決定：準備去美國。

看到機會就全力以赴，不受現況拘束，是他拓展專業學習之路的第二把鑰匙。20 歲那年，林冠宏到美國康州的暑期語言學校進修英文，課間前往紐約旅行，在地鐵看到曾兩度獲選為全美頂尖藝術創作研究所前 10 名的「紐約視覺藝術學院」（School of Visual Arts New York）招生海報。心裡想著：「這就是我要的，我要申請！」

當下，林冠宏帶著快譯通前往學校所在的下城區 23 街，透過翻譯機一字一句向校方詢問清楚的入學需求，請家人將他的照片作品寄到美國。校方非常欣賞他的作品集，鼓勵他念攝影，因此順利入學。原先看似傻勁的嘗試，卻讓林冠宏闖出一條生機無限的活路。

林冠宏的勇氣讓他抓住機會，然而語言不通、過去美術專業不被肯定的經驗，都是他在路上的難題。他坦言：「我的英文、美術都是在美國學的。」

比起模仿，觀察力更重要

在校期間，林冠宏如饑似渴的學習，專業課上要求交一件作業，他就交兩件，而且每一科都拿到 A+。「學校老師都很喜歡我！」他說。

學著學著，他逐漸發現，自己想保留攝影上自由創作的空間。因此，林冠宏轉到同屬視覺設計的電視電影後製製作科系，既滿足自己喜歡視覺藝術的興趣，也離夢想更進一步。林冠宏連暑假也在修課，決心以此專業立足。

發生 911 事件的 2001 年，大三的他在紐約實習，美國因恐攻經濟陷入停滯一整年，臨近畢業時，照理說工作更難找，卻有紐約廣告公司因為看到他在校展覽的動畫作品，開出聘書。「我拿到第一份工作時，就知道我遲早會進到好萊塢，」林冠宏眉眼眯了起來，笑得很開心。

這時候的林冠宏，比起剛去美國時，已進入不同的層次。

當初的攝影功力，雖因個人風格獲得美國教授讚賞，但經歷過理論與課堂的訓練，再回到自己拍照與觀看日常的角度，林冠宏對學習的體會又完全不同了。

「我要先學會『怎麼看』，而不是先做。“How to see”這件事是我在美國學的。」

在後製領域，林冠宏學會如何透過「看」，在虛擬世界裡再現真實。「我在美國學到怎麼看建築，好比說中正紀念堂、龍山寺的特點，都是不對稱建築，中式傳統建築在設計時會同中求異，」他說。

林冠宏觀察到，台灣廟宇前的石獅與麒麟的動作與姿態都不一致，這是他從小生活中熟悉的事物，卻是到這個階段才注意到其中的細節。

林冠宏不認同「學匠式」的學習，表面上的模仿，只是機械化地重複「做」，他認為真正的學會，應該是「看」出門道後才動手。觀察力的建立，是創造力的基礎。

好比說他近期製作《尖叫旅社：變形怪獸》中的叢林場景，因為該片是虛擬打造的世界，有很大的想像空間，為了符合電影調性，他沒有生搬硬套真實叢林與湖水的質地，而是調成更鮮豔的色調；水也不透明，改為鮮藍色，使視覺效果可愛討喜。

勤做筆記，系統化思考

如同林冠宏的職稱是“Look Development Technical Director”（視覺開發技術總監），這工作像是魔法師，必須看懂現實中的各種元素，變成虛擬世界的結構，創造符合設定的燈光、材質與氣氛，令動畫電影中的角色與場景在電腦裡「無中生有」。

回頭看，把所學鉅細靡遺地記錄下來，一直是林冠宏學習時很重要的習慣，這個習慣陪著他到美國，而所有紀錄也都變成工作時的資產。

像是高職3年，他為了琢磨曝光、光圈與快門間的關係，每拍一卷底片都做筆記，累積下來厚厚一疊。

「因為我自己分裝底片，拍了幾百卷，一定要記錄才能了解底片特性。我每一卷都標註曝光時間、光圈、快門，並寫在筆記本上，寫到出國後才沒再寫，」林冠宏說。

不寫的原因，不是底片空了或沒有時間，而是他已經養成「看就知道」的眼力，腦內已經存有一張測光表。

從小他就喜歡看雲、看雨、看天氣，一樣會拿出紙筆記錄太陽的光影何時出現、何時落下。到了美國，他養成看日出的習慣，每天5點起床、去海邊跑步順便看日出，週末常常爬加州的高山，還瘦了超過40公斤。

「每到一個地方看太陽，光線從哪裡出來、落在哪裡，我都會手寫筆記，」林冠宏說。

正是他在乎細節，即使是興趣依然深度鑽研，最後與工作相輔相成。

回首林冠宏闖蕩好萊塢的歷程，一路抓著機會，讓他不只在現實逐日追光；在虛擬世界，他也能施展光影的魔法，將年輕時的夢一筆一畫塗抹為現實。

從一個高中都沒考上的小子，到如今作品被全世界觀眾所知，對學習的熱情與堅持，改寫了林冠宏的人生。而這股動力也會支持著他，不斷在虛擬世界中繼續超越自己。

三、特教組

(一)為落實特教需求學生個案管理制度，本校目前經「臺北市特殊教育學生鑑定及就學輔導委員會」(簡稱鑑輔會)鑑定安置之身心障礙學生，均列為接受特殊教育服務之對象，由特教教師擔任特教學生個案管理者，依特教生個別化需求提供資源課程或支援服務。經校內特推會評估**有特殊教育需求者**，提報

「臺北市特殊教育學生鑑定及就學輔導委員會」(簡稱鑑輔會)鑑定，取得(確認或疑似特教生)後始能接受校內特教服務(由特教教師擔任特教學生個案管理者、依特教需求提供資源課程或支援服務)。僅持有身心障礙手冊(未持有鑑輔會核發鑑定證明)者，未列入全國特教通報網統計建檔，不進行特教轉銜，升高中不能參加「臺北市身障學生十二年就學安置高級中等學校」管道入學，但可於升高中參加免試入學時檢附特殊身分證明文件於報名系統勾選特殊身份學生身障生，其超額比序總積分加百分之二十五計算，其錄取名額係以「外加方式」辦理(以原核定招生名額外加百分之二計算)；升大學可報名參加特殊升學管道-身心障礙學生升學大專校院甄試。

- (二)資源課程：已於開學日同步開課，並發予資源班課表、學習資料，敬請相關家長協助督導。
- (三)持續進行特教期中期末考/模擬考應考服務措施：少人考場、延長考試時間、電腦作答、輔具提供、放大試卷、A4放大答案卡等。
- (四)持續進行特教學生鑑定安置工作：

校內新轉介特教鑑定需觀察輔導一學期以上，請盡量把握轉介時程，於國七、國八時即提出申請，鑑定類別計有：視障、聽障、語障、心智障礙類(含智障、學障、情障、自閉症)及肢病障(肢體障礙、腦性麻痺、身體病弱)、其它類等鑑定流程說明如下：

- 1.目前臺北市國中身障學生鑑定就學輔導委員會(簡稱鑑輔會)之運作說明如下：鑑定每年辦理二次(每學期一次)—9~10月、12~2月(第二學期提前辦理!)，每次均可提報新舊個案/新增特教需求個案等予鑑輔會接受鑑定。
- 2.轉介前輔導：新發現之疑似學習障礙、情障、自閉症個案→輔導教師觀察輔導一學期以上(新發現之疑似個案如有學習困難需先轉介學科補救教學進行學習輔導至少半年，並附2年內醫療證明心理衡鑑資料；但，單獨或兼併為注意力缺陷過動必附一年內醫療證明、心智科心理衡鑑報告、服藥至少半年；單獨或兼併為知動障礙者必附職能或知動評估報告(知動問題影響學習及適應，需接受半年之介入--早療、醫院職能治療或過往教育階段校內職能治療師評估建議執行後之成效，其中標準化知動評估報告需包含標準化分數解釋、施測觀察、相關建議及治療師簽名)；語障問題檢附醫學中心區域醫院地區教學醫院或學校內接受語言治療、語言障礙相關評量測驗等；如有情緒行為問題需先轉介輔導教師觀察輔導且持續就醫服藥至少半年，如腦傷導致情緒行為問題須醫療復健至少一年；如有肢障、腦麻、病弱問題需3個月內醫療診斷證明、重大傷病證明或手冊、近一年內病歷、出缺勤異常；如有自閉症問題，需持有期限內手冊或二年內醫療診斷證明及適應功能評量資料→輔導無效有特教需求(仍有嚴重學習及適應困難)→轉介提報特教鑑輔會鑑定→持續觀察追蹤評估。
- 3.轉介資料：國中版家長同意書(家長)、轉介表 100R(導師)、輔導紀錄(輔導教師)、學生輔導策略執行狀況檢核表(輔導教師)、相關醫療診斷證明及評

估測驗資料(醫院)(相關表件下載請至：本校網頁>行政處室>輔導處>特教園地>身障教育>鑑安輔流程/表件下載)。

(五)相關獎助金申請：「臺北市身心障礙學生無法自行上下學交通費服務」申請(100.12.19 府法三字第 10034410400 號令發布)每年第二學期固定於 3/31 前開放申請(實施辦法、申請表、審查原則下載請至：本校網頁>行政處室>輔導處>特教園地>身障教育>法令規章/表件下載)；「臺北市特殊教育學生獎補助金」3/7(一)前申請截止(申請辦法、申請表、推薦表下載請至：本校網頁>行政處室>輔導處>特教園地>身障教育>法令規章/表件下載)，敬請有需求之家長可上網查詢依需求提出申請。

(六)縮短修業年限(含免修)申請：第二學期已於 2/25 截止。本實施計畫及申請表、填寫示例皆公告於本校網站首頁最新消息，敬請參閱；免修鑑輔會審查委員核定期限至多一年，舊生每學年均需重新提出申請(申請辦法、申請表、示例下載請至：本校網頁>行政處室>輔導處>特教園地>資優教育>工作計畫/表件下載)。

(七)國九身障生依規定若無因障礙情形嚴重無法參加之情形者，均須參加會考。

(八)111 年會考特殊應考服務申請相關規定：

1. 身障、重大傷病、懷孕考生應考服務申請：填簡章附件 5(電腦作答考試當天，試務及監考人員無法提供電腦操作之協助)。如有少人考場需求於申請原因其他詳細說明，審查小組審查決定考場地點；有喝水需求特殊狀況/妥瑞症干擾行為等，務必註明檢附相關證明以利審核(醫診建議半年內的)。由學校集體報名 3/10(四)-3/12(六)送件，繳交時間依註冊組作業時程-特教教師於 2/18(五)前彙整特教學生附件 5 申請表及相關資料交註冊組統一報名。
2. 突發傷病及懷孕考生應考服務申請(醫診建議半年內的)：填簡章附件 7，送註冊組發文～(1)申請 1-8 項於 4/15-考前一日(5/20 或 5/21 17:00 前)。(2)申請第 9 項其他服務者因所需準備時間較長，應於 5/17(二) 17:00 前提出申請。
3. 聽障、肢障、腦麻、病弱、多障、重大傷病需特殊考場者：填簡章附件 15。
4. 身心障礙及特殊需求學生考場說明會：5/10(三)(上午文山、下午啟聰)、5/13(五)(上午松山、下午百齡)(學障有特殊考場需求者“可能”會分配於百齡高中應考)。
5. 5/20(五)下午可以看考場。

(九)110 學年度臺北市身障學生十二年就學安置高級中等學校升學管道：4/1(五)中午 12 時教育局公告本安置結果；4/8(五)安置學生報到 9:00-15:00。逾期未報到視同放棄本就學安置入學資格。

(十)有關「臺北市 111 年度國民中學學術性向資賦優異學生參與特殊教育方案鑑定」，依教育局規定，以國七上國文、英語、數學或生物三次段考平均成績位全年級 PR97 以上作為鑑定門檻，特此公告，鑑定實施計畫已公告於本校

網站最新消息。目前行政端已完成符合報名資格學生確認及通知，於2/25(五)已完成集合學生完成說明會及請學生蒐集報名資料準備，其餘時程請參閱。

3/1(二)測試電腦-多媒體教室(設備組旁)

3/3(四)前學生完成觀察推薦表(家長推薦或教師推薦皆可)及書審上傳資料

3/4(五)學生線上報名資料填寫-於多媒體教室(設備組旁)上線報名操作及電腦檔確認送出(符合資格者，登入臺北市第二代國中校務行政系統進行網路報名)

3/7(一)前學生繳交由家長或監護人檢核簽章後紙本及佐證資料

3/8(二)學生電腦資料補件-多媒體教室(設備組旁)

3/9(三)前學生紙本資料補件

3/10(四)-3/17(四)16:00 校內特教組進行線上資料審核及紙本資料核章作業

專案室

- 一、本校近年來通過臺北市優質學校評選「行政管理」、「課程發展」、「資源統整」、「學生學習」、「專業發展」向度之認證，展現優質辦學績效。
- 二、本校持續申請各項計畫，每年皆有經費挹注教師教學精進與豐富學生學習，包含「Global Scholars 彭博網路國際教育課程計畫」、「國際學校獎 (International School Award)」等。
- 三、國際教育推動：
 - (一) 為使學生具備國際化視野，本校積極推動各種促進學生與國際接軌的活動來強化學生多元外語能力，接觸並認識國際及全球議題，學習跨文化溝通的知識與技巧，激發其跨文化比較的觀察和反思能力，發展面對國際的態度及全球責任感，厚植邁向國際舞臺的實力。
 - (二) 本校與日本鹿兒島大學附屬中學校、韓國祥明中學校締結姐妹校，辦理國際交流相關活動增加學生國際視野。
 - (三) 相關活動及課程如下，均歡迎且鼓勵有興趣的同學參與（因疫情影響緣故，本學期部分國際教育活動暫無辦理）：

課程/活動	內容	活動期程	參加說明
Global Scholars 彭博網路國際教育課程計畫	由英文科與視覺藝術科老師合作授課，藉由網路課程共同探討全球國際性議題。110 學年度主題為「糧食、城市與我們的未來」。此計畫以專屬的“E-Classroom”串聯全球各地的學生，讓學生透過網路平台，以英文與來自不同國家的學伴交換意見和想法，啟迪自身多元文化視野。	全年	於「藝語交流社」社團聯課時段實施，國七八學生可於社團志願選填時選擇此社團參與。
國際學校獎 (International School Award) 課程	<ol style="list-style-type: none"> 1. 「地球我罩的」課程：依「全球議題之環境與永續」、「國際關連之全球化」主軸發展課程，於國七彈性課程一日日是好日、視覺藝術課中實施，共計 3 節課程，從認識日本姊妹校鹿兒島大學附屬中學校開始，以「世界地球日」為兩校共同探討主題，與日本姊妹校進行共備及課程合作，雙方教師各帶領學生探討世界地球日之由來及認識響應世界地球日可採取之作為，雙方學生進而將學習成果繪製成心智圖作品，透過心智圖作品相互寄送進行課程互動及交流。 2. 「SDGs 永續大直」課程：依「全球議題之環境 		國七全體學生參與

	<p>與永續」、「國際關連之全球化」主軸發展課程，於國七校本位課程實施，上下學期各 4 週，每週 2 節課，共計 16 節課程，此課程設計期待結合雙語與國際教育，提供學生統整性學習之機會，因此以雙語融入方式進行，安排外籍教師與本校教師進行共備及協同教學，於課堂中進行雙語教學，提升學生英語聽說及與姊妹校進行交流之能力，課程從認識聯合國永續發展目標(SDGs)開始，以其中第 12 項目標—「負責任的消費與生產」為主要探討議題，連結生活中之食、衣、住、行、育樂面向，帶領學生認識「永續的消費及生產模式」概念，並能形成實踐於生活中之「綠行動方案」及進行發表，預計以此主題與日本姊妹校—鹿兒島大學附屬中學校共備，相互交流學生發表之影片。</p> <p>3. 「永續海島」課程：依「全球議題之環境與永續」主軸發展課程，於國七彈性課程—如果海有你、生物課實施，共計 3 節課程，以「聯合國永續發展目標(SDGs)」中第 14 項目標—「海洋生態」為主要探討議題，此課程起始於帶領學生認識姊妹校國家日本之海島文化及台灣海島文化，再由教師運用海洋社會與海洋文化相關文本，創造學習情境，引導學生覺察海洋環境的現況，分析並探究人類與海洋的關係，進而省思人類活動對海洋環境造成的衝擊。學生從探究全球性海洋議題著眼，藉此更加深入認識本國和日本的地理環境和生態環境特色。</p>		
異國文化講座	本學期邀請大專院校在學之外籍生(約旦、巴拉圭)擔任文化講座講者，分享自身國家之文化，亦提供本校學生直接交流之機會，促進學生深入了解各國的文化與建立國際觀，。	4、5 月	於 12:20-13:10 辦理，發放報名表至各班，學生自由報名。

圖書館

- 一、圖書採購：111 年度圖書採購,預算為 NT\$115,000 元，將於三月提出招標請購。
- 二、閱讀推廣活動：
 - (一) 班級共讀：國七八預計進行 3 次共讀。
 - (二) 書香宅急便：由國七、國八導師自由申請,本學期持續辦理。
 - (三) 「尋找北極星-大直閱讀之旅」：持續推動。
 - (四) 閱讀列入寒暑假作業:請召集人轉告與推廣，邀請更多領域老師透過轉化、設計，使領域書籍的閱讀融入教學之中。
- 三、本學期亦規畫多場展覽,屆時公告週知。
- 四、學生上課使用之各項載具（包含：平板電腦、surefacego 及 chrombook）之出借，使用班級均會進行前後清消，確保師生安全。圖書出借亦可利用殺菌燈滅菌，以確保安全。
- 五、推動智慧校園方案，將裝設電子看板，可做為活動預約使用。目前完成裝設，進行測試中，屆時學生參與校內活動，可預約報名及座位選取。
- 六、教育局開發之酷課 APP 及親子帳號申請事宜，相關資料可至酷課雲站-酷課 APP 專區(<https://sites.google.com/view/cooc-app>)查詢。宣傳短片快速連結如下：

- (一) 酷課 App－報名系統
<https://youtu.be/ZANP1D5UAbY>
- (二) 酷課 App－調查表與回條
<https://youtu.be/dEKQV6Eekn8>
- (三) 酷課 App－線上點名與請假
<https://youtu.be/zwhdeBwZW9Q>
- (四) 酷課 App－成績單與缺曠獎懲查詢
<https://youtu.be/XZt6yR6MtPY>

臺北市立大直高中 110 學年度第二學期學校日

各科教師教學計畫說明時間表-----【國中部】 1110225 版			
班級	10:15~10:24	10:27~10:36	10:39~10:48
701	輔導 林孜憶	音樂 董 璘	數學 陳怡潔
702	生科 朱建達	體育 莊允曦	地理 廖培良
703	視藝 林欣美	國文 張玲瑜	數學 洪郁翔
704	英文 蔡幸娟	生科 朱建達	生物 李慧施
705	音樂 董 璘	輔導 林孜憶	生物 趙宜萍
706	體育 鍾銘益	歷史 湯惠巨	數學 何 靄
707	國文 張玲瑜	體育 江國豪	英文 林文怡
708	體育 江國豪	國文 簡瑞茵	英文 林伯謙
709	歷史 湯惠巨	視藝 林欣美	國文 湯佩瑜
801	國文 董家興	輔導 張涵茹	歷史 鄭嘉蓁
802	家政 葉如瑩	公民 蔡文琦	國文 洪志德
803	公民 蔡文琦	家政 葉如瑩	英文 陳鴻慧
804	音樂 廖經華	數學 鄭光閔	國文 洪培馨
805	英文 許麗謙	國文 董家興	理化 吳昇達
806	數學 紀紅如	表藝 張幼玫	理化 林信吉
807	表藝 張幼玫	理化 楊全琮	國文 鄞以玫
808	健教 廖瓊梅	電腦 黃淑惠	數學 吳佩璇
809	電腦 黃淑惠	健教 廖瓊梅	英文 陳昱圻
901	導師班級經營說明及 綜合座談會		
902			
903			
904			
905			
906			
907			
908			
909			

臺北市立大直高級中學 110 學年度第 2 學期簡明行事曆

1110117 版

月份	週次	星期						國 中 學 生	高 中 學 生	
		日	一	二	三	四	五			六
一 月	一	6	7	8	9	10	11	12	10 寒假結束 11 開學、正式上課 16:00 放學 11 幹部訓練 12:30-13:00	8 高中部學生學習歷程檔案 110-1 課程成果上傳截止 (110/12/6~111/2/8 17:00 截止) 8-9 高中補考 9-10 青年城市論壇 10 寒假結束 11 開學、正式上課 16:00 放學 11 幹部訓練 12:30-13:00 11 高三升學講座 11-14 高三多元選修選課
	二	13	14	15	16	17	18	19	14 幹部訓練 14 國八九輔導課開始 14-18 友善校園週 17-18 國九第三次複習考	14 高二、110 輔導課開始 14 幹部訓練 14-18 友善校園週 15 高二多元選修選課結果公告 16 高一自主學習開始 15-18 高二多元選修加退選 17 高二自主學習開始 17 高一、高三多元選修選課結果公告 17-18 110-1 公服時數補登 17-21 高一多元選修加退選 18 公布高中補考成績 18 特教新個案轉介截止
	三	20	21	22	23	24	25	26	21 國九晚自習開始 21-25 母語系列活動 25 班級共讀第一階段開始 25 縮短修業年限申請截止	22-23 高三第一次分科測驗模擬考 21-25 母語系列活動 25 班級共讀第一階段開始 25 縮短修業年限申請截止
	四	27	28	1	2	3	4	5	28 和平紀念日 2 防災疏散預演 09:20 3 國九多元入學家長說明會 3-4 國八隔宿露營 4 科學講座 4 多元能力開發班始業式 5 學校日	28 和平紀念日 1 學測成績公告 2 防災疏散預演 09:20 2 寄發學測成績單 4 高一學習歷程檔案講座 4 高三課諮師入班宣導 5 學校日
三 月	五	6	7	8	9	10	11	12	8 國七、八法律常識會考(早自習) 10 防災疏散正式演練 09:20 11 優良生自我介紹 11 國中資優鑑定校內報名	7 高三學生學習歷程檔案 110-2 課程成果上傳開始 (3/7~4/6 17:00 截止) 8 校內繁星撕榜 10 防災疏散正式演練 09:20 10 中學生讀書心得比賽投稿截止 (12:00 截止)

四											13 多元能力開發班結業式	12-13 高一二第 2 次期中考 14-19 高一升高二微課程選課	
	十五	15	16	17	18	19	20	21				16 第三階段班級共讀開始 16-19 國七跳繩比賽 16-19 國八桌球比賽 19 國九輔導課、晚自習結束 20 全校大掃除 11:00 20 擔任會考考場，全校 12:00 放學 21-22 國中教育會考	16 高一、二學生學習歷程檔案 110-2 課程成果上傳開始 (5/16~7/15 17:00 截止) 16 第三階段班級共讀開始 16-20 高一排球比賽 19 高三補考 18 高一選班群家長說明會 20 便服日(高一、高二) 20 自主學習申請開始 20 全校大掃除 11:00 20 擔任會考考場，全校 12:00 放學
		十六	22	23	24	25	26	27	28				23-27 科學週 24 高二數理資優班獨研成發 25 公告高三重修名單 26-27 高三重修申請繳費 27 高一二課諮師入班宣導
			十七	29	30	31	1	2	3	4			1-2 能源教育週 3 端午節
六 月	十八	5	6	7	8	9	10	11			6-17 IEP 檢討會議 7 畢業典禮(預演) 8 畢業典禮 9 國八表藝成果發表 10 直升入學分發序名單公告 10 第三階段班級共讀結束 10 國七 CPR 講座(701-705)	6-8 高三分科測驗報名繳費 9-7/8 高三分科測驗衝刺班 6-17 IEP 檢討會議 6-7/1 高三重修課程 7 畢業典禮(預演) 8 畢業典禮 8 繁星推薦第 8 類放榜 10 第三階段班級共讀結束 10 智慧鐵人	
		十九	12	13	14	15	16	17	18			13 直升撕榜及報到作業 14 國九離校 14 國九適性入學志願選填家長說明會 17 國七 CPR 講座(706-709)	15 個人申請統一分發結果公告 15-16 高三分科測驗報名加退選繳費 16 高一自主學習發表會 17 高二自主學習發表會 16-17 110-2 公服時數登錄
	二十		19	20	21	22	23	24	25			21 臺北市優先免試入學報到 23 國八輔導課結束	20-28 高一二晚自習 23 高二、110 輔導課結束 24 自主學習申請結果公告
	二十一		26	27	28	29	30	1	2			28-29 國七八期末考 30 休業式、10:10 校務會議	27-29 高一二期末考 30 休業式、10:10 校務會議
	七月	暑 一	3	4	5	6	7	8	9			7 公告高一二補考名單 17:00 7 高一二上網查詢成績 17:00 8 高三晚自習結束	

	暑 二	10	11	12	13	14	15	16	14 基北區免試入學報到 15 國七新生返校智力測驗	11-12 大學分科測驗 12-13 高一二補考 14 高一新生報到 14 特教 12 年就學安置已報到者繳 交畢業/修業證書或放棄截止 15 高一、二學生學習歷程檔案 110-2 課程成果上傳截止 (5/16~7/15 17:00)
	暑 三	17	18	19	20	21	22	23	18-8/19 國九游泳課程 18-8/19 國九暑期輔導	18-8/12 高三暑期輔導 20 公告重修名單 17:00 21-22 重修申請繳費
	暑 四	24	25	26	27	28	29	30	29 編班委員會 9:00 國七新生公開編班 9:30 國七新生編班上 9:40 國七導師抽籤 10:00	27 公告高一二重修課表 28-8/31 高一二重修 29 分發入學選填志願輔導講座(操 作篇)
八 月	暑 五	31	1	2	3	4	5	6		1-2 分發入學選填志願諮詢輔導

臺北市立大直高級中學各處室電話分機一覽表

總機：2533-4017(代表號)、2533-2747、2533-3895、2533-3935、2533-6542、2533-6620、2533-8879

校長室		教務處		學務處		教師辦公室	
秘書	111	教務主任	121	學務主任	131	國中教師辦公室一	
助理	112	教學組(高)	126	活動組	132、133	220、221、222、223、224、225、226、	
圖書館			125	體育組	134	227、352、337	
圖書館主任	191	教務組(國)	122	衛生組	135	國中教師辦公室二	
	192		127	生教組	136、137	399、344	
資訊組	313、314	註冊組	123、124	生輔組	183、139	高中教師辦公室一	
專案研究室		設備組	315、365、366	校安室	182、184	211、212、213	
專案主任	343		367	健康中心	138	高中教師辦公室二	
實驗研究組	312	總務處		輔導處		214、215、216	
人事室		總務主任	141	輔導主任	151	高中教師辦公室三	
人事主任	161	事務組	142	輔導組	152	217、218、219	
組員	162	(財管)	143	資料組	153	高中教師辦公室四	
助理員	163	(採購)	144	特教組	156	229、230	
會計室		文書組	145	輔導老師	154	體育教師辦公室	
會計主任	171	出納組	147	特教老師	157	332、333	
組員	173		146	實習老師	158		
佐理員	172	校警室	338	團輔教室	155		

學生請假專線：2533-6317 傳真：2533-8262 (教務) 2532-6927(學務) 2533-9635 (總務) 2533-7662 (輔導)