

111 學年度 學校日資料



時間	內容	主持人
08:30-09:30	校務說明會	林湧順校長
09:40-10:05	導師班級經營說明會	各班導師
10:10-11:20	學科教師教學計畫說明會	任課老師
11:20-11:50	各班綜合座談	班級代表

教務處

- 一、本校係完全中學，教師兼行政工作同仁同時負責國高中業務，業務繁重，請家長多予鼓勵。教務處共設 4 組：

組別	組長	分機	業務內容
高中教學組 國中教務組	汪德方老師 蔡易融老師	126 122	負責專案計畫執行、排課、調課、段考時間安排、作業抽查、國高中師生學藝競賽活動、專題研究、高中多元選修、高中第二外語、國中彈性(含國八選修)課程等工作。
註冊組	許珍瑜老師	124	負責學籍管理、成績處理、獎學金、減免學雜費及多元入學報名工作。
設備組	余佩欣老師	315	負責專科教室管理、各項教學設備及教科書發放業務、辦理科學性活動及競賽。

- 二、學校班級狀況：

高中部：共 30 班，1061 人

國中部：共 27 班，各年級均為 9 班，742 人。

- 三、國中部編班說明：國中七年級今年因疫情無法施行新生智力測驗，依據臺北市府教育局來函指示，採用校務行政系統亂數 S 型編班，八、九年級維持原班級，不再重新編班，新生班級導師由抽籤決定。感謝老師們認真教學並指導同學努力用功，也感謝家長的支持與鼓勵。

- 四、因應新冠疫情，本校於學校網站上有設置專區，以供學生、家長能及時獲取學校對疫情應變之資訊，請家長善加利用。



網站連結：<https://web.dcsn.tp.edu.tw/page/182/24208>

- 五、本學年起本土語文逐年納入正式課程，七年級於週五下午安排閩、客語課程，並於課餘時間協商校外教學支援教師開設阿美族語、排灣族語、泰雅族語，以推廣及傳承本土文化，並期許孩子能珍惜上課機會，認真學習。
- 六、近三學年度本校國中升高中的表現如附表，優秀表現深受社區肯定，老師們的努力大家有目共睹。

	110 學年度		109 學年度		108 學年度	
	人數	比例	人數	比例	人數	比例
公立學校	215	84.98%	205	78.85%	216	83.08%
建國中學	11	4.34%	13	5.10%	4	1.54%
北一女中	4	1.58%	11	4.31%	11	4.23%
師大附中	6	2.37%	4	1.57%	8	3.08%
成功高中	6	2.37%	10	3.92%	6	2.31%
中山女高	6	2.37%	7	2.75%	2	0.77%
第 1 志願	15	5.92%	24	9.41%	15	5.77%
前 3 志願	33	13.04%	45	17.65%	31	11.92%
畢業人數	253		255		260	

- 七、本學年度國九辦理 4 次模擬考，上下學期各 2 次，第 2 次模擬考時間為 12 月 22 日(四)、12 月 23 日(五)，112 年 5 月 20 日(六)、5 月 21 日(日)的教

育會考十分重要，會考成績將是決定免試入學與直升入學的重要依據。會考的等級分為精熟(A)約占 10%-20%、基礎(B)約占 45%-60%、待加強(C)3 個等級，另有 A++、A+、B++、B+共 4 個標示，A++是精熟等級的前 25%，A+是精熟等級的前 26%-50%。

- 八、臺北市國中因少子化關係逐年減班，教育局為因應此趨勢，加強控管各校教師人數，這也就是各校這一、二年無法聘夠足額的正式教師原因之一。大直老師們秉承「因材施教、有教無類」的原則，以專業的態度，帶好每一個學生，期盼親師生共同努力。
- 九、112 年教育會考仍有寫作測驗，教育局亦來函指示提升國中國語文閱讀與寫作能力，作文的重要性可想而知。本校老師在作文教學上十分重視，未來本校國文科教師會再加強作文教學，也請家長鼓勵學生大量閱讀，充實學生寫作能力。
- 十、國中學生日常生活表現評量紀錄，應就學生出缺席情形、獎懲、日常行為表現、團體活動表現、公共服務及校內外特殊表現等，分別依行為事實記錄之，並酌予提供具體建議，不作綜合性評價及等第轉化，請家長鼓勵同學做一個遵守紀律、尊重他人意見、能以團體為重的好學生。
- 十一、有關學校教學設備，學校定期添購及維護，學生使用各特種教室及實驗室要特別注意安全；學校已要求各相關教師詳細說明使用規則，也請家長共同配合要求。
- 十二、本學期第八節課後輔導僅於國八、九實施，星期一至四實施課後輔導，第八節結束後放學，星期五為第七節結束後放學。每次段考時間及範圍均會上網公告提醒學生，國八段考當日為 16:00 放學，國九段考、模擬考配合晚自習第一天為 17:00 放學，第二天為 16:00 放學，第一次期中考時間為 10 月 13 日(四)、10 月 14 日(五)，第二次期中考時間為 11 月 29 日(二)、11 月 30 日(三)，期末考時間為 112 年 1 月 17 日(二)、1 月 18 日(三)，請家長協助督導。
- 十三、教育部自 108 年起開始依據行政院「2030 雙語國家政策發展藍圖」，以「培養臺灣走向世界的雙語人才、全面啟動教育體系的雙語活化」為目標，透過加速教學活化及生活化、擴增英語人力資源、善用科技普及個別化學習、促進教育體系國際化、鬆綁法規建立彈性機制等 5 大策略，強化學生在生活中應用英語的能力及未來的職場競爭力。本校因應國家政策具體做法如下：
 - (一) 班班雙語月：111 學年度第一學期於七年級「我的生活圈-SDGs 永續大直」由本校教師搭配外籍教師進行雙語教學，課程融入「聯合國 17 項 SDGs 永續發展目標」等國際議題，帶領學生進行發想、省思，並提供練習簡易口語英文之機會。
 - (二) 劍橋英語國際認證班：109 學年度起與民間師德文教機構合作，利用課後時間在校內開設七年級劍橋英語檢定課程，透過合宜的英語程度檢測編班，協助國七同學有效提升個人英語能力。
 - (三) 姊妹校國際交流：延續七年級「日日是好日」彈性課程，由本校英語科教師實施雙語教學，以臺灣傳統農曆新年為核心主題，比較臺灣與日本新年之差異，透過春節飾品寄送與線上吉祥話祝賀，和本校姊妹校「鹿兒島大學附屬中學校」進行進行課程互動及交流，以開拓學生國際視野。
 - (四) 國際教育基地：本校圖書館於 109 年暑假進行整修，內部規劃「國際文化基地」，設置多功能展示及討論區，並建置世界地圖牆面、購置各

類相關書籍，營造國際教育情境，學生可以在自然而然的環境下增進雙語能力，同時也提供教師多元的雙語教學空間。

- (五) 爭取專案計畫：本校 111 學年度持續透過 ISA 國際學校認證計畫、雙語教育學校計畫、活化教學計畫、國民中小學部分領域課程雙語教學等專案計畫申請，並於 111 學年度轉型為臺北市雙語教育學校，於七、八、九年級領域課程推動雙語教學，逐年累積教師雙語教學經驗。

十四、本學期到 21 週(112 年 1 月 19 日)結束，寒假由 112 年 1 月 20 日(五)開始，國九寒輔暫定於 2 月 6 日(一)至 2 月 10 日(五)，每日四節課，112 年春節假期為 1 月 20 日至 1 月 29 日，1 月 20 日調整放假，下學期開學日為 2 月 13 日(一)。

十五、感謝家長會協助建置大直高中 K 書中心硬體設備，造福全體國中同學，使得近年國中升學成績更加亮麗，國九晚自習於 10 月 3 日(一)開始，時間分配如下表所示，每日安排一位國中老師於 K 書中心內監督自習，一位行政人員於 K 書中心外協助處理學生臨時性事務，夜自習採事先報名、固定坐位方式安排，因空間有限預計開放 80 人參加，歷年國九學生於 K 書中心自習效果良好。假日亦有開放 K 書中心提供國九同學準備會考，歡迎同學到校讀書。

節次	時間	活動
準備	18:10-18:40	晚休
第一節	18:40-19:45	自習
第二節	20:00-21:20	自習

十六、家長可利用學校網頁查詢學生段考成績與學年成績，由大直高中首頁進入，請點選右邊「學生與家長」欄位，進入高(國)中查詢系統，點選「家長」，並按照指示進入查詢即可。

十七、科學競賽訊息：請鼓勵學生踴躍報名參與下列校內科學競賽。

111 學年度校內科展

- (1) 報名期限：10/11~10/28 止
- (2) 報名方式：至設備組洽詢
- (3) 相關事項請詳見：

本校首頁>教務處>設備組>科學展覽(校內. 北市. 國際)

十八、提供常用相關網站，請家長參考：

教育部十二年國民基本教育資訊網	
http://12basic.edu.tw	
臺北市十二年國民基本教育資訊網	
http://12basic.tp.edu.tw	
國中教育會考網站	
https://cap.rcpet.edu.tw/	

學務處

一、訓育組

(一) 學校朝會時間是公布一週要事的共同時間，國中學生朝會時間為週五，請家長督促同學準時參加重要集會，勿遲到。以下為本學期預定集會時間：

科目	每週五時間	備註
國中部朝會	07:30~07:50	請參考國中部朝會表： https://web.dcsb.tp.edu.tw/offices/student-affairs/118/27315
聯課活動	10:10~11:00	
班/週會	11:10~12:00	班會、講座宣導 請參考班週會大表： https://web.dcsb.tp.edu.tw/offices/student-affairs/118/126

(二) 本學期校慶定於**11月05日(六)**，活動策劃包含：運動會、高一拔河比賽、高二舞蹈比賽、國七健康操比賽、國八啦啦隊比賽、高中社團與國八班級園遊會等豐富精彩的節目。屆時會發出邀請函，請家長、來賓蒞臨觀賞同學精彩活躍的表現。**11月7日(一)**為校慶補假，請家長事先安排同學活動。

(三) 訓育組本學期擬辦理活動如下，提供各位家長參考及安排：

月份	日期	活動
十	***59校慶系列活動請密切注意，踴躍參與***	
十一	11/04(五)	校慶預演
	11/05(六)	59週年校慶、高中社團/國八班級園遊會
	11/7(一)	校慶補假
十二	12/21(三)	大直感飢日
一	12/28(三)	高三包高中

二、生活教育組

(一) 給家長的一段話

親愛的家長您好：

生教組平時主要負責國中部孩子在校的生活管理與安全事宜。國中階段的孩子正值青春期的階段，容易受同儕影響，也常需藉由同儕的認同來獲得自我肯定，這時轉化出來的行為表現，往往容易變成違反校園規範的行為，或是透過反抗師長（有時可能是陽奉陰違）來展現自己敢挑戰權威以獲取同儕認同。

但我相信，其實每個孩子的本質都是良善的，只要能夠適時引導，孩子就會走在正軌上。然而生活教育的範疇不應僅止於校園內，良好的習慣與正向的態度應從家庭日常規範、家長與孩子相處間培養起。因此，也希望各位家長平時與孩子的互動過程中，就能提醒孩子，養成早睡早起的規律作息、建立友善有禮的良

好態度。以下尚有幾項重要的校園規範，也請家長與孩子一同留意。

我們都樂見孩子快樂學習、健康成長，希望我們一起努力，也為孩子的品格教育盡一份心力！

生教組 楊曙戎敬上

(二) 重要規範

1. 出缺席部分：**(非常重要!!! 攸關學生權益，請務必詳讀!!!)**

- (1) 依教育局規定，學生請假或缺曠課過多，可能無法畢業，請特別留意。
- (2) 孩子若當日不能到校，請家長先行電話請假，請假專線：2533-6317。並於返校後七日內補送請假卡，才算完成請假手續（病假三日以上請附就醫證明，事假三日以上請附書面事由）。若未於時限內完成請假手續，一律以曠課計。家中住址、電話、手機號碼若有異動時，請至生教組更新。
- (3) 學校每日會輸入出缺席紀錄，家長可以直接進入學校網站首頁，選擇「學生與家長」→「國中部查詢系統」查詢，點選後選擇「中山區」→「市立大直高中附設國中」，勾選「身分」，再依系統說明輸入帳號、密碼及驗證碼(網頁會指示)，畫面呈現後點選使用者選單下的「學生線上」→「查詢出缺」或「行為表現獎懲紀錄」即可查詢相關資訊。
- (4) 每兩週會以電腦統計表與學生核對一次，每次段考成績單上會登載該學段缺曠紀錄。如有疑問或登載錯誤，請讓學生攜帶成績單到學務處生教組查詢、更正。

2. 交通安全部分：

- (1) 校門口上、放學時段實施人車分道，以確保學生安全。大直橋下、北安路與崇實路十字路口車多，建議同學上、放學應走地下道。(若遇地下道整修期間，請依指示行走。)
- (2) 請盡量在通北街、北安路附近讓孩子下車，再走一段路來校，千萬不要在校門口迴轉，以免阻塞校門口，造成危險。
- (3) 放學時請家長在紅磚道上等候，不要在校門柏油馬路上等候，避免妨礙學生離校時的順暢。
- (4) 放學時請勿在校門兩側併排停車等候。
- (5) 請盡量不要在派出所前停車讓學生下車，要小心轉彎上大直橋的車輛。
- (6) 國中屬學區制，上、放學請儘量不要讓孩子騎腳踏車，以免於途中發生意外。

3. 防範詐騙部分：接獲恐嚇、勒索、綁架電話時，請先向學校查證子女去向，以免受騙，電話：2533-4017 轉 136 洽生教組；學校會立即請小孩與家長聯繫報平安。

4. 偷竊勒索部分：

- (1) 持續加強巡堂、教導學生妥善保管財物，並鎖好門窗。本校禁止同學彼此借錢。如有正當事由急需借款，請與學務處師長聯繫（會先知會家長）。
- (2) 不要讓孩子攜帶太多金錢（勿超過 300 元）或貴重物品（手機、數位相機、平板電腦等）到校。請多留意孩子平常金錢使用的情形，例如：是否突然有很多錢；與平日花費差異過大的情形出現；孩子有來源不明的財物（藉口是同學寄放的或向同學借來的，其實是偷竊或勒索而得）。

5. 被勒索的學生會有：假借名義向父母要錢；悶悶不樂煩惱很多；不願意上學等跡象。

6. 手機使用與保管部分：

- (1)為協助學生降低手機網路交友與玩手遊成癮症狀，請家長關心學生手機使用與軟體交友狀況。
- (2)請儘量不要讓學生攜帶太昂貴的手機來學校，避免學生之間有不必要的手機交易、比較心態與失竊狀況。
- (3)到校之後的手機保管：家長需簽同意書，學生始可攜帶。學生攜帶行動電話到校後，需於8：00前全班收齊交至學務處統一保管，於放學後領回。上課期間若學生有需要與家長聯繫，可至各教師辦公室借用電話。若違反行動電話使用相關規定，依校規懲處。

7. 法律宣導部分：

- (1)利用週會或班會時間宣導。
- (2)加強少年被害的預防教育。例如：錢財不露白、不入是非場所、不深夜遊蕩、不結交複雜朋友（網友）、不加入幫派、留心是否有人跟蹤。學校愛心商店（大直地區各便利商店）可以隨時尋求庇護與援助。

8. 濫用藥物部分：

- (1)強調不抽煙、不吸毒、不吃檳榔、防治愛滋、不喝酒等五項。

9. 校方會嚴密監視是否會蔓延侵入校園的可能並與警方保持聯繫。但礙於法令，常無法積極或即時搜索、預防。倘若發現時已成習性或上癮，將有刑事責任的問題產生，也勢必影響學校的學習（勒戒處分）。請家長隨時注意學生是否有濫用藥物的跡象，例如：有時昏睡、呆滯、有體味、脾氣暴躁、易怒、花費增多、有不明朋友、常獨自躲在房間裏鬼鬼祟祟、出現針頭針筒、白色粉末、食慾不振、常常深夜在外逗留不歸、生活作息混亂等。

10. 違禁品部分：

- (1)只要是與課程學習無關的物品（例如：漫畫、小說、電玩、雜誌等），請勿帶來學校影響學習風氣，違者記警告乙次。
- (2)一旦查獲違禁品會先由生教組保管，於寒暑假發還，或請家長來校領回。

11. 日常生活指導：

- (1)請家長讓孩子使用手機時，能約定通話費最高限額或上網流量，超過後就只能收不能撥打。使用電腦時，則能事先約定好使用時間，以免浮濫後一發不可收拾。
- (2)請特別注意孩子在放學後至返家前（或到補習班之前）的去向，在公園、國小、撞球場或網咖逗留聚集常會被吸收或勒索，最好儘速返家或直接到補習班。
- (3)請多多與導師或校方聯繫，互相交流對孩子生活、交友或學習的意見與看法。
- (4)養成孩子勤勞、自律、尊重、禮貌的好習慣，能與孩子一起檢討或思考對事對人的看法與作法，並讓孩子學會自我反省與即知即行的態度。
- (5)請熟悉學校的校規，包括請假規定、獎懲辦法、行為要求，並以此觀察、期許孩子，培養其守法、守紀、守時、守分的觀念。
- (6)請多鼓勵孩子，強調培養本身的耐性、專注力，提升自我的期許，規劃自己的未來。訓練是非對錯的判斷力，堅持正確行為的勇氣，不受朋友的負面影響或仿效。

12. 校園霸凌：

- (1)評估指標：a. 學生之間相對勢力不對等、b. 欺凌行為長期反覆不斷、c. 有故意傷害的意圖、d. 造成生理或心理上侵犯的結果。
- (2)可能的樣態：肢體暴力、言語恐嚇、惡意攻擊（網路、信函紙張）、聯合孤立

排擠、身體侵犯、勒索財物或金錢(近年來網路不當言語事件層出不窮，學生通訊軟體部分請家長多多關心)。

- (3)解決的方法：對於攻擊者及早教導尊重、禮貌、包容、和平的態度，以及正確處理人際關係的方法、法治的觀念、情緒的管理等。對於受害者能鼓勵向家長老師表達事實，以便及時遏阻，預防惡化，並導正是非對錯的觀念。

結語：

各班導師、任課教師與生教組都希望能與家長有持續正向的雙向溝通，如果發現孩子成長過程中，在言語、穿著、外觀、行為、態度、作息、課業、交友、以及習慣等各方面有異常或偏頗時，可以隨時與學校老師或生教組聯繫，共同關心並予以品格、生活習慣、價值觀念上的輔導與建議，讓我們一起努力！電話：2533-4017 轉 136 分機，洽生教組長楊曙戎。

三、體育組

(一)本學期競賽活動規畫如下：

1. 高一拔河賽：111.10.17(一)至 10.26(三)中午 12:30 分至 13:00。
2. 全校田徑單項(計時決賽)：111.10.19(三)下午 13:10 至 15:00。
3. 全校大隊接力預賽：111.10.21(五)下午 13:10 至 17:00。
4. 國七健身操比賽：111.10.27 (四)下午 13:10 至 15:00。
5. 國八啦啦隊：111.10.28(五)上午 10:10 至 12:00。
6. 高二舞蹈賽：111.10.28(五)下午 13:10 至 15:00。
7. 校慶運動會：111.11.04(預演)。
8. 校慶運動會(大隊接力決賽)：111.11.05(星期六)校慶當天。

※單項競賽兩備時間，依行事曆逕行順延。

四、衛生組

青春期是孩子的快速成長期，從飲食、人際關係到學習環境，都是影響健康的關鍵，衛生組希望透過各項業務的推動，讓大直的學生快樂成長、健康茁壯。本學期衛生組預定推動的各項政策及宣導如下：

(一) **營養午餐**

1. 營養午餐皆委託合格廠商製備，菜單是由專業營養師所設計的營養餐食，且每個月由家長代表、行政人員及午餐廠商進行菜單審查，確保成長階段的營養需求。
2. 111 學年度第一學期簽約之桶餐廠商為食家安飲食文化股份有限公司及第一餐盒股份有限公司；每餐 65 元，內含 2 種主菜、2 種副菜、1 種湯。
3. 配合教育部「三章一 Q 政策」，說明如下：
 - (1) 為照顧學生的飲食健康，使用優質安全的國產農產品，讓家長更安心與放心，政府在「食安五環」之下具體推動學校午餐採用國產三章 1Q 生鮮食材政策。
 - (2) 三章一 Q 生鮮食材之「三章」為具「台灣有機農產品」標章、「產銷履歷農產品(TAP)」標章、「CAS 台灣優良農產品」標章者，由各標章制度單位進行抽驗把關。「一 Q」為具臺灣農產品生產追溯二維條碼標示(QR Code)食材，強調具溯源性及農民自主管理，因此廠商使用 QR Code 生鮮蔬果，應按農業委員會農作物農藥殘留監測與管制計畫辦理田間自主送驗，檢驗合格者，才能採收供應學校，確保供應品質。因而使用三章一 Q 食材將使午餐食材更安全。
4. 午餐菜單查詢：請至「學校網站→行政處室→學生事務處→衛生組→午餐供應」區域查詢。
5. 每日午餐菜色及食材來源查詢：請至「教育部校園食材登錄平臺-大直高中」網

址：<https://fatraceschool.moe.gov.tw/frontend/index.html>

6. 桶餐訂購:期初以班級為單位，一個學期為一期，委任午餐秘書處理。學期中若需加退訂，學生可自行於上班日每日 10:30~11:30 前往圖書館四樓申請處理，或於 11:30 後至 1 樓川堂辦理。
7. 桶餐零售:每日中午於一樓川堂零售，請自行攜帶環保餐盒盛裝。
8. 本學期桶餐供應由兩家廠商輪流供應，不開放班級挑選，供應廠商及月份如下：

廠商	供應月份		
食家安	111 年 8 月~9 月	111 年 11 月	112 年 1 月
第一	111 年 10 月	111 年 12 月	

(二) 打掃教育

1. 為了維持良好的學習環境，每日上午 9:50-10:10 為打掃時間，全校將進行打掃工作，每日下午 16:00-16:10 為環境維護時間，進行掃區維護與班級教室清消。
2. 每日皆有專人評分，並依據「整潔競賽實施辦法」，認真打掃的班級將全班記嘉獎 1 支，打掃不佳的班級將另外進行清掃教育並依校規懲處。

(三) 環保教育

1. 配合推動校園環保及確保學生健康，請學生自備餐具及環保筷；也請家長送餐時盡可能避免添附免洗餐具讓學生使用。

(四) 小田園體驗教育

1. 大直小田園於近期內將開始進行耕種，衛生組將提供耕種器具、菜苗及種籽。衛生組會擇日規畫田園的分配，開放學生登記。請家長鼓勵孩子們申請，於課餘時間實際體驗農務勞作。

(五) 請家長協助事項

1. 請自備防疫隔板。依據教育局 111/8/23 發布之防疫總指引” 確診者於解除隔離後進行 7 日自主健康管理期間，用餐時應用防疫隔板。”
2. 落實勤洗手(水源充足處，請以濕洗手為主)。
3. 自備水杯(勿共飲)盛裝飲用水，請勿以口就飲。
4. 午餐前先洗手並配戴口罩取餐，建議使用防疫隔板用餐，勿與他人共飲共食。
5. 均衡膳食、多運動、正常作息、充足睡眠，增強抵抗力。
6. 非必要性，勿到人群眾多處。

五、 健康中心

* 臺北市學校以篩代隔新制

配合教育部修訂標準，自 9 月 12 日起，確診者(及快篩陽性個案)之同班同學及教師，由學校提供 1 人 1 劑快篩試劑，快篩陰性無症狀可上課，如有症狀應儘速就醫。

* 確診師生

實施 7 日居家照護不到校，第 8 日無症狀者，無須快篩可返校。

* 確診者同班師生

- ◆快篩陰性無症狀者可到校上課，如有症狀應儘速就醫。
- ◆如該班相繼有學生確診，同班師生若無症狀最多 2 日快篩 1 次
- ◆中午用餐要用隔板

*家戶中有人確診，同住師生沿用舊制，無論疫苗打幾劑，實施 **7 日不到校**，第 7 日快篩陰，第 8 日可返校。

新生健康檢查排定時程如下，感謝您的配合：

全校身高、體重及視力檢查：9 月~11 月

- 09/20(二)早上高一、國七新生尿液初篩
 09/22(四)上午高一抽血檢查，下午高一理學健康檢查
 09/23(五)上午高一、國七理學健康檢查，下午國七理學健康檢查
 10/04(四)早上高一、國七新生尿液複篩
 10/17(一)下午高一新生胸部 X 光檢查
 11/21(一)下午 外縣生畢業生或是轉入生心臟病篩檢

【以上各班詳細時間再另行通知】

- (一) 全校身高、體重、視力將於 9/5-10/7 陸續完成，本校國、高中視力不良率均超過 85%，在長時間近距離用眼(看書、看 3C 產品等)之後，視力不良率逐年上生，為及早預防視力不良之合併症(視網膜剝離及黃斑部病變等)，請視力不良同學規則半年就醫一次，**本學期視力不良回條繳交日為 10/31。**
- (二) **施打流感疫苗**:暫定 11/9
- (三) **貼心小叮嚀**:天冷及季節變換時期，為各類疾病蓬勃之時，**戴口罩、勤洗手、均衡飲食及正常作息，為杜絕各式疾病的不二法門。**依各級學校傳染病通報及相關防治作業規定，若班級遇有下表所列之傳染病(只要 1 人)，煩請通報學務處衛生組(135)或健康中心(138)，俾利進行疫情調查及防疫措施，以維護師生健康。

通報疾病	相關症狀(其他)
A. 腸病毒(手足口症、其他)	1.發燒 2.口腔有潰瘍 3.手腳出疹、水泡 4.其他
B. 頭蝨	1.頭皮搔癢 2.發現疑似蟲卵 3.發現疑似蟲體 4.其他
C. 疥瘡	1.皮膚搔癢 2.皮膚出現紅點 3.其他
D. 水痘	1.全身水泡 50 顆以上 2.全身水泡 50 顆以下
E. 流感【※有發燒且併有其他 1 種(含 1 種)以上症狀】	1.發燒 2.頭痛 3.咳嗽 4.喉嚨痛 5.流鼻水 6.肌肉酸痛
F. 急性出血性結膜炎(紅眼症)	1.眼睛紅 2.結膜充血 3.分泌物增加 4.怕光 5.流淚 6.淋巴腫大
G. 諾羅病毒	1.發燒 2.乾嘔及嘔吐 3.腹瀉厲害 4.虛弱無力
其他	請說明(如同日腹瀉 2 人請假缺席)

(四) 傳染病建議請假在家自主隔離天數:

疾病	腸病毒	水痘	流感	疥瘡	紅眼症	諾羅
建議請假天數	確診日起 5-7 天，至症狀改善為止。	全身所有病灶均結痂，或皮疹出現後至少請假五天	確診日起 5 天，到克流感吃完。	自就醫日起請假 14 天	從發病日起請假一週至二週	無腹瀉症狀。(仍需戴口罩)

備註: 1.發燒定義:耳溫大於 38°C
 2.一旦罹患相關傳染病，請同學於返校前再就醫一次，確定無傳染之虞再行返校，以維護師生之健康。

(五) 愛滋病防治 (摘自衛生福利部疾病管制署網站 www.cdc.gov.tw)

愛滋病是由愛滋病毒所引起的疾病，會破壞人體原本的免疫系統，使病患的身體抵抗力降低，當免疫系統遭到破壞後，原本不會造成生病的病菌，變得有機會感染人類，嚴重時會導致病患死亡。

* 傳播方式：愛滋病毒是透過體液（如血液、精液、陰道分泌物、母乳等）交換傳染的

* 傳染途徑包括：

1. 性行為傳染：與愛滋病毒感染者發生口腔、肛門、陰道接觸的性行為。
2. 血液傳染：與愛滋病毒感染者共用注射針頭、針筒、稀釋液或輸入被愛滋病毒污染的血液或血液產品等。
3. 母子垂直感染：感染愛滋病毒的婦女懷孕生產，可能會在她懷孕、生產或哺乳時，將病毒傳染給她的嬰兒。

潛伏期：指「感染愛滋病毒後到發病的時間」。快者半年至5年，慢者7年至10年以上。若使用藥物控制治療，可延緩發病，延長潛伏期。

空窗期：指「感染愛滋病毒後，到可以被檢查出來的時間」。此時，病患感染者體內的愛滋病毒多，傳染力強，可以傳染愛滋病給其他的人。

發病症狀：愛滋病的發病症狀變化極大，隨著依病患感染者的免疫力好壞、感染細菌的種類及感染部位的不同，會有不同的發病症狀。譬如，感染肺囊蟲就會引起肺炎症狀，感染肺結核菌就會引起肺結核症狀，感染口腔念珠菌就會引起念珠菌症狀。

預防方法：

1. 安全性行為：單一固定的性伴侶，避免嫖妓、援交、一夜情，性行為時要全程正確使用保險套，若需要使用潤滑液，應選用水性潤滑液，不可使用油性潤滑物質（如嬰兒油、凡士林），以避免保險套破損。
2. 不要共用注射針頭、針筒、稀釋液。
3. 性病患者請儘速就醫，並檢驗愛滋病毒。
4. 懷孕時要接受愛滋病毒檢查，如果媽媽確定為愛滋病毒病患感染者，從懷孕期間就要開始接受預防性用藥，有需要時選擇剖腹產，並且避免餵母乳。

六、校安中心

校園安全維護方面，本校地處北安路與大直橋交通繁忙路段，上下學尖峰時間，經常發現家長接送學生時，**車輛違規迴轉或停車，導致校門口北安路上交通壅塞，在此務必請家長配合到達學校後請立即下車「不要在車上用餐」，校門口及國防部門口禁止車輛迴轉**，以及**放學時段停車等待時請不要超過校門右側**（近派出所端），請家長務必配合。

- 一、學生生活輔導方面，國中學生剛進入青春期，思維尚未成熟，是非價值亦混沌不清，極易受同儕影響，輕者交友不慎，染上惡習；重者步入歧途，誤觸法網，例如藥物濫用、霸凌等。除當事人須負起相關法律責任外，對校譽造成莫大傷害，社會觀感亦極為不佳。為避免類似情事發生，請家長們務必撥冗多關心貴子弟在校生活，注意交友狀況，並與學校密切聯繫，陪同他們一起走過這段尷尬歲月，教官室配合學務處與生教組，秉持愛心、耐心來輔導學生，以協助他們培養正確的價值觀，與良好的生活態度，並提供一個安全的教育環境，讓每個孩子都能快樂學習。
- 二、臺灣地理環境特殊，無法避免颱風與地震等天然災害之發生，屬於高災害潛勢地區。一旦發生大規模災害，交通通訊往往相當混亂且可能中斷，家庭成員的團聚，常常會有所困難，此時凸顯『家庭防災卡』的重要性。透過家長、同學的共同參與討論及填寫『家庭防災卡』，並攜帶於身上或書包裡，使災害發生時便於聯絡親人，更因彼此互動及參

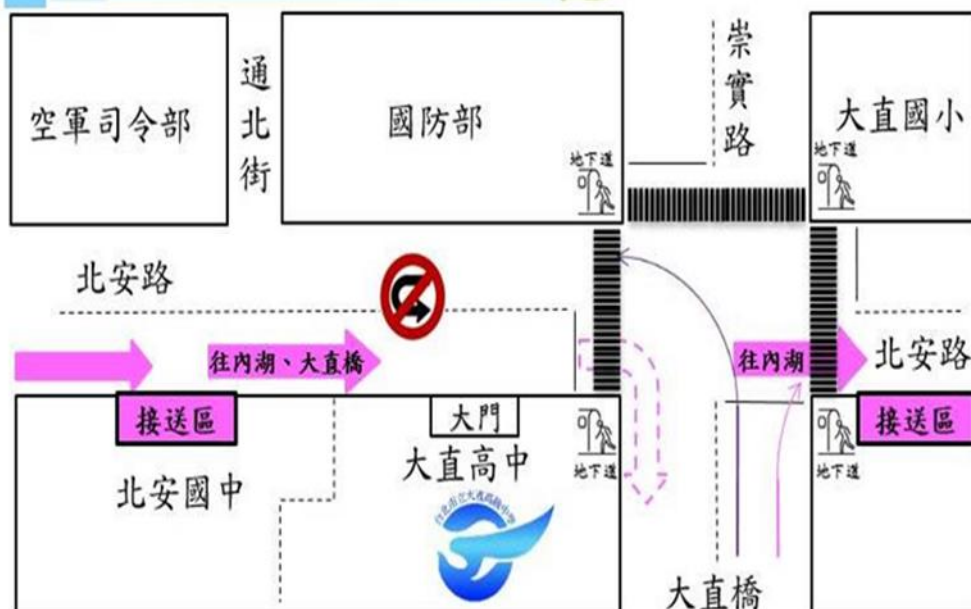
與防災教育課題，讓防災意識向下扎根；相關資訊可利用 大直高中校園防災專網 QR code 查詢及下載。

- 三、請協助同學於每學期初上網操作 1991 報平安留言平臺建立家庭報平安電話，用於災害發生時傳遞資訊。操作方式可進入內政部消防署 1991 報平安留言平臺網頁 (<https://www.1991.tw/>) 瀏覽。
- 四、學務處負責推廣及執行「反毒運動」，防制學生藥物濫用，以維護校園純淨。由於防範勝於戒治，請家長們多注意您的子弟言行舉止，特別是「吸菸行為」，是同學行為偏差的最重要徵候，一定要加以關切制止，協助其遠離上述危害。
- 五、校園安全執勤工作：
 - (一)每日排定值班校安，提供學生服務、照顧及輔導工作和緊急事件的處理。
 - (二)為方便家長及同學反映緊急情況，校安中心設有專線電話：02-25337691；如有請假需求，請撥打學校請假專線：02-25336317。



多走幾步路 行車不塞住

提供1條上、放學接送路線



校門口常因車輛匯集，因變換車道易發生糾紛

請提早讓孩子下車。

PS：過馬路請走地下道

總務處

一、營繕工程：

工程項目	施工區域	招標過程	重要時程
111 年度迎曦樓廁所整修工程	迎曦樓	1. 本案因疫情物價大漲，截至 7 月數次流標，無廠商投標。 2. 8/18 招標決標，8 月 25 開工。	1. 平假日施工。 2. 開學前已完成敲除作業及圍籬搭設。 3. 預計 10 月竣工。 4. 11 月辦理驗收。
111 年度羽球場暨排水溝整修工程	教學大樓第 1 棟 羽球場	1. 本校 8/3 經 PCM 複審通過，8/7 開工。 2. 本案工期 90 日曆天。	1. 假日施工。 2. 開學前已完成敲除作業。 3. 預計 11 月竣工。 4. 12 月辦理驗收。
111 年度迎曦樓電梯整修工程	迎曦樓	1. 本案 3 月完成設計。 2. 4 月決標。	1. 三菱電梯生產設備審查及測試預計 9 月完成。 2. 預計 10 月裝設電梯，屆時將暫停開放 1 個月，以利施工進行。 3. 11 月初竣工。 4. 11 月辦理驗收。
111 年度普通教室木門整修工程	全校班級教室		1. 已竣工。 2. 擇期驗收。
111 年度科學樓物理教室班群特色空間整修工程	科學樓	1. 教育部專案，2 月份經費核准。	1. 預計 9 月底竣工。 2. 10 月辦理驗收。

二、例行性維護工作安排如下：

- (一) 飲水機、飲水主機定期清潔保養：每月 1 次。
- (二) 蓄水池、水塔清洗：每半年 1 次。
- (三) 水質檢驗：每 3 個月 1 次。
- (四) 電梯保養：每月 1 次。
- (五) 電氣線路設施定期檢查及維修：每月 1 次。
- (六) 消防線路設施定期檢查及維修：每季 1 次。
- (七) 冷氣委外清洗保養：定期辦理，每年 1 次。

(八)校園消毒：適時辦理。

(九)樹木修剪：每月 1 次。

三、環境設備維護工作：

(一)即時維修教學設備，以維護教師教學品質。

(二)定期修剪、栽植校園花木，提供優美的學習環境，達到境教之目標。

(三)定期檢修運動設施與器材，以維護學生使用安全。

(四)校舍修繕維護與管理，以提供舒適的學習環境。

四、加強學生生活教育，養成學生愛校惜物的情操

五、教室冷氣使用：

(一)本校為提供學生良好的學習環境，教室全面裝設冷氣（含班級教室及專科教室），依教育局有關教室冷氣使用作業規定，教室冷氣全面裝設電表及 IC 卡，以管制用電情形，並實施節約方案。

(二)全校班級教室冷氣更新每班乙台，預計 9/10 完成全面更新。

六、落實班級公物保管及賠償方案，藉以培養學生愛物惜物及守法負責的精神。

輔導處

一、輔導組

(一) 輔導教師諮詢資源：本學年各班輔導老師名單如下，如有學生相關問題請直接與班級輔導老師聯繫。

年級	輔導活動課班級	輔導老師	校內分機	責任輔導班級	專任輔導教師	校內分機
國七	701-707	張涵茹	154	701-705	林郁倫	158
	708-709	林苡彤	158	706-709	林苡彤	158
國八	801, 803-807, 809	林孜憶	154	801-809	林郁倫	158
	802, 808	林郁倫	158			
國九	901~904	張涵茹	154	901-909	林苡彤	158
	905~908	林孜憶	154			
	909	王穩琇	152			

(二) 申訴管道：申訴辦理詳見本校網頁→行政處室→輔導處→輔導花園→申訴專區，如果有任何問題歡迎洽詢輔導組。

(三) 心理諮商/社工師/精神科醫師資源使用：本校輔導處有多年與校外心理衛生資源合作來協助青少年及其家長的經驗，歡迎家長若發現孩子有此需求可直接與各班輔導老師、導師、輔導組長連繫。

(四) 親職教育資源：

資源名稱	說明			
溫馨父母成長班	本校溫馨父母成長班於本學期已邁向第 50 期，每週四上午 9:30-11:30 有各類家長可參加的學習課程，歡迎各位家長以身教示範終身學習，報名請洽成長班班長張玉霞 0923-518088 或來電輔導組(分機 152)詢問。			
本校輔導處與父母成長班、家長會共同辦理三場免費講座，報名請來電輔導組王組長(分機 152)或輔導處蔡幹事(分機 153)。	時 間	主 題	主講人	主講者介紹
	10/13(四) 9:30-11:30	發揮影響力	黃聖峰	睿信管理顧問有限公司總經理 Hogan Assessments 授證講師 The Rocket Model 團隊教練授證講師
	11/10(四) 9:30-11:30	解密青春-讓 E 世代父母與孩子重新連線	張蓓雯	美國佛羅里達大學心理諮商教育碩士 旭立基金會個管心理師、諮商心理師
	12/8(四) 9:30-11:30	正念療癒初體驗	林隆璇	台南應用科技大學副教授 資深音樂人 英國牛津大學正念認知療法教師

大直高中輔導處網頁或輔導處 IG 或輔導處 FACEBOOK 粉絲專頁

在陪伴孩子成長的過程中，父母不斷自我學習與成長除了是身教，也是親職教養能量的來源，輔導處提供好文章及可使用的社會資源等資訊與家長們分享，不定期公告於大直高中輔導處網頁(文章查閱路徑為大直高中網頁首頁->行政處室->輔導處->輔導花園->家庭教育->親職佳文分享)或輔導處 IG 或輔導處 FACEBOOK 粉絲專頁(家長可自行掃描下方 QR code)，歡迎家長上網參考。



(五)教育部發送《我和我的孩子——本給家長的手冊》開學禮袋給每位國七學生的家庭1份，於學校日當日或學校日隔週發放，國中新生開學禮袋搭配辦理刮刮卡抽獎活動定111年9月1日於教育部家庭教育資源網 (<https://familyedu.moe.gov.tw/>) 公布得獎名單及兌獎資訊，歡迎國七家長一邊閱讀手冊增加更多成為青少年父母的知能，也能試試自己是否有刮中大禮的好運。

(六)預防家庭暴力宣導—親密關係紅綠燈：家庭暴力危機指數自我檢測大調查



你們是令人稱羨的
神仙伴侶？
還是家庭暴力的
高危險群？

衛生福利部
Ministry of Health and Welfare

親密關係
紅綠燈

家庭暴力危機指數自我檢測大調查

透過十二道問題的自我檢測，透視你與伴侶間的親密關係，
紅燈停、綠燈行、黃燈審慎去經營；你來寫，我來填，牽手共築百世情。

12Q 自我檢測題

請回想一下，過去一年內您與您的親密伴侶是否曾有下列情形：（答是給1分，答否給0分）
提醒您，這並不是考試，沒有對錯的標準，請您依直覺作答）

1. 所有的事都由伴侶一方決定，較少有討論的餘地 是 否
2. 我必須向伴侶交代所有的花費、認識的朋友或行蹤 是 否
3. 我的伴侶認為我應該以他的需求為優先，處處配合他、迎合他 是 否
4. 我的伴侶很難溝通，讓我情緒不穩定或覺得厭煩 是 否
5. 我覺得已經無法再忍受伴侶的某些行為或表現 是 否
6. 伴侶會說我醜、肥、低能、無用或沒人愛等 是 否
7. 我們會為了穿著、工作、交友、金錢、孩子、家事、彼此的父母等事情吵架 是 否
8. 伴侶喝酒或吸毒是我們衝突的原因 是 否
9. 當我們衝突時，有一方會威脅要破壞東西、傷害自己、傷害對方或對方的家人 是 否
10. 我們有一方會出手、推或打傷對方 是 否
11. 我們有一方會在對方極度不願意情況下仍勉強進行性行為 是 否
12. 我的伴侶會以金錢、孩子或其他方式來控制我 是 否

檢測結果
請見背面

歡迎家長完成後可進行下面說明檢視，有需要可尋求相關資源協助。

綠燈 0-1分

恭喜您！您與您的親密伴侶目前的關係暫無困擾，不過仍建議您能與多關心身邊的親人、朋友或鄰居，如果發現有疑似家庭暴力，包括肢體的衝突、精神上的虐待（包括言語暴力、經濟控制或疏忽等）或性暴力，請協助他們儘快尋求協助。如有需要，可以撥打113婦幼保護專線，或0800013999男性關懷專線。

提醒您

容忍或忽視家庭暴力，將使家庭暴力的傷害持續增加且更為嚴重，甚至危及社區鄰里間的安全，而更多的關懷與即時介入，不但可以降低家庭暴力的傷害，也利於保護社會和諧。

黃燈 2-5分

請您特別留意，您與親密伴侶的關係已經閃黃燈了，這表示你們之間的關係有一點緊張，也可能已經有一些衝突，如果您對這樣的情況置之不理，問題不但無法解決，甚至可能會繼續惡化，請您儘快與信任的親友或社工人員討論您的問題，如有需要，也可以撥打113婦幼保護專線，或0800013999男性關懷專線，有一群受過相關專業訓練的服務人員，可以與您一起討論您所擔心的衝突問題，或提供您其他資源管道協助您解決問題。

提醒您

親密關係暴力往往都是從一些看似不重要的小事情開始，例如一開始只是雙方認知和觀念的差距，導致意見衝突，之後可能一再為相同的事由引發口角，且每次的衝突可能都比前一次更加激烈，最後一發不可收拾，造成暴力與傷害的惡果。所以請不要輕忽暴力問題可能衍生的嚴重後果，及早處理可以避免暴力問題惡化，未來復原所需的時間比較短，恢復的效果也比較好。

紅燈 6-12分

請您務必注意，您與親密伴侶的關係可能相當緊張且亮起紅燈，衝突也可能一觸即發，雖然您與伴侶間的緊張關係已持續一段時間，彼此對方都有一些無法容忍的感覺，甚至暴力衝突的狀態已經持續一段時間，這時候請您務必尋求專業的支持協助您面對這個處境；請您立即撥打113婦幼保護專線，或0800013999男性關懷專線，讓相關專業人員協助您，不論是專業輔導、或是需要醫療、心理諮詢、庇護、法律或經濟等其他相關協助，他們也可以幫您轉介給專業的人員，由他們陪伴您一起走過暴力危機，重建生活。

提醒您

- 伴侶間的衝突很常見，大部分情況很難談話對談，但是只要使用了暴力（包括語言、肢體或性暴力）來強制對方順從就是不對，您千萬不要以為暴力只是一時的失去理智與控制，相反的，事實上暴力是一種有意識的行為，您的伴侶正透過暴力來控制您的想法或行動。
- 如果您是家庭暴力的受害者，請您相信暴力的發生並不是您的錯，也不是您造成的，您不需要愧疚或原諒，而且您也不孤單，因為與您一樣遭受暴力的人不少，政府及相關民間團體目前都有提供您諮詢與求助的管道，於專業人士的協助與協助受害者，所以請讓您的煩惱與您的問題。
- 如果您是使用暴力的人，請停止您的行為，因為暴力無法解決您的問題，甚至讓問題更複雜，您可以找個信任的人一起討論問題，或撥打113婦幼保護專線，或0800013999男性關懷專線，藉由諮詢家庭暴力的專業，學習適當的方法與技巧相處，相信您可以克服暴力的陰影。

資料來源：<https://dep.mohw.gov.tw/DOPS/cp-1158-6401-105.html>

二、資料組

(一) 本校規劃「大鵬展翅，直上雲霄」生涯發展教育計畫，運用生涯議題融入社團及各科教學，並辦理生涯相關活動及各項比賽使學生有機會展現自我及擁有生涯規劃與發展的基本能力，生涯相關活動規劃如下：

年級	重點	實施方式	時間
七年級	自我覺察與探索 生涯覺察與試探： 產業初探	1.班級輔導	全年
		2.電子化生涯紀錄手冊內容建置	全年
		3.生涯檔案建置	全年
		4.心理測驗-行為困擾量表、讀書與策略量表	上/下學期
		5.親師合作：學校日	9/17
		6.技職教育宣導	10/21
		7.產業參訪活動	12/09
		8.小團體輔導	全年
		9.專題演講：大師/達人講座	下學期
		10.家長行職業介紹講座	下學期
		11.職群試探：職業輔導研習營	寒暑假

八 年級	生涯覺察與 試探： 認識生涯類 群	1.班級輔導 2.電子化生涯紀錄手冊內容建置 3.生涯檔案建置 4.心理測驗：適性化職涯性向測驗 5.小團體輔導 6.親師合作：學校日 7.技職教育宣導 8.社區高職參訪活動 9.產業參訪活動 10.職群試探：職業輔導研習營 11.職群試探：高職入班職群介紹講座 12.職業訪談	全年 全年 全年 下學期 全年 9/17 10/21 11/30 12/9 寒暑假 12/5-9 上學期
九 年級	生涯探索與 進路選擇	1.班級輔導 2.電子化生涯紀錄手冊內容建置 3.生涯檔案建置 4.心理測驗:情境式職涯興趣測驗 5.親師合作：學校日 6.「掌握得勝關鍵」學長姐讀書經驗分享 7.職群試探：高職入班職群介紹 8.升學進路宣導活動 9.生涯資料展 10.參訪活動－高中職參訪 11.升學輔導專題講座 12.加深職群試探－技藝教育課程 13.技藝教育課程	全年 全年 全年 上學期 9/17 9/23 12/5-9 下學期 下學期 下學期 下學期 全年 全年 全年

(二) 為協助 12 年國教的孩子能在九年級時作出適性選擇，教育部編輯了一本「**國中學生生涯記錄手冊**」協助孩子累積三年的生涯資訊，臺北市教育局將之電子化納入「國中校務行政」系統，說明如下：

- 目的：(1)藉此幫助學生認識自己、清楚自己與環境的互動關係，掌握足夠的生涯資訊，訂定適切於自己的生涯目標，以及培養收集資料建置檔案的能力。(2)藉由手冊內容分析，協助學生建立生涯計畫概念、抉擇生涯進路，並做好生涯規劃之預備。(3)整合手冊內之學生、家長、導師及輔導教師意見，充分提供學生生涯進路建議，以期完整紀錄生涯歷程。
- 系統位置：於本校首頁左方「學生與家長」內選擇「電子生涯手冊」->選擇「中山區」->選擇「大直高中」->**臺北市單一身分驗證**輸入帳號密碼。家長未有單一身分驗證，請您連結學校首頁申請親子綁定，<https://web.dcs.h.tp.edu.tw/25748>。
- 系統內容：免試入學之均衡學習積分、服務學習積分、成績、獎懲、幹部、社團、個性、興趣、價值觀、心理測驗結果、生涯活動、競

賽成果。

4. 家長協助事項：

- (1) 請家長協助務必每學年至少一次上網瀏覽及勾選已看過的項目(勾選代表簽名)及留下您對孩子生涯的想法內容。
- (2) 請提醒孩子在校認真填寫，將配合教務處進行「電子生涯手冊」之作業抽查，如未能填寫完成將記警告1支。
- (3) 國九家長請於第二學期上網勾選對孩子的升學建議。
- (4) **電子生涯手冊家長說明簡報**，請連結以下網址，詳細內容介紹。

<https://drive.google.com/drive/folders/1znTgKTW3jLWyQ9Mn18UnPRafIvjTShr1>



5. 如果您對資料有疑問，請依疑問內容聯絡以下單位：

忘記密碼⇨ 導師	系統或心理測驗 ⇨輔導處資料組 (分機 153)	服務學習時數、幹部⇨學務處 學活組(分機 132、133) 獎懲 ⇨生教組(分機 136)	對成績有疑問教務處 註冊組(分機 124)
-------------	--------------------------------	---	--------------------------

- (三) 技藝教育課程：針對國九學生進行辦理，請參與課程的學生家長，協助注意孩子出缺勤，並鼓勵孩子追求好表現，以符合技優甄審之資格。
- (四) 9/14(三)發放新生家長志願服務調查表，9/19(一)繳交回條。敬邀家長參與本校「入班行職業介紹」、「高中生模擬面試」之面試委員等相關活動，孩子們能因您的參與有更多的學習機會，感謝各位家長的協助。

* 生涯親職教育宣導：

馴鷹的飛翔少女沈利倩 透過志願服務，改變世界！

2022-09-01 00:00

by 台新青少年基金會(整合傳播部企劃製作)

培養共好世代是台灣改變的美麗風景，108 課綱核心「素養教育」，讓孩子用積極的態度作為終身學習的動力推進器，成為自主、互動、共好新世代。台新青少年基金會發揮結盟價值鏈夥伴力量，創造永續教育價值，鼓勵青少年參與志願服務，培育良善品格及公民素養。

人生如爬樹：不斷向上的過程，眼界越來越廣、煩惱越來越小

七層高的樹梢上有一位纖細的女孩正靈巧地攀爬其上，踏上蛇板的她則化身如風，左手一揚又成了老鷹振翅飛來降落其上的鷹之少女；高中已是兒童繪本作家，還成立環境教育服務隊。她是沈利倩，參加第 22 屆「台新青少年志工菁英獎」甄選，從近三千位參賽者中，晉級前十名的「全國菁英獎」得主，也是最新出爐的總統教育獎高中組得主，她就像一個強力樂觀發電機，讓自己發光也照亮周遭。

利倩患有新生兒白血病，出生幾小時內就緊急全身換血，八個月時因為骨髓移植引發手術併發症而截肢。沈爸爸回憶：「不論是隔著保溫箱或者截肢甦醒後，她看到我們都笑得好像她是最快樂的孩子。」對幾乎失而復得的女兒，沈爸媽總給予最大的協助和陪伴，例如支持她做最喜歡的運動——依靠手腳和核心肌群的攀樹！「攀爬的過程讓我覺得人生也是不斷努力向上的過程，從樹頂往下看一切顯得那麼渺小，那些霸凌、挫折、害怕也變得微不足道了！」

自主學習追求共好 成立「老鷹紅豆服務隊」

利倩從小就擅於文字，曾以「我的美人腿」獲得第七屆台中市文學獎青少年散文類國中組第一名，從此她不僅領略了校外世界的寬廣，也樂於和同學分享比賽心得，「比賽的時候，會碰到其他很厲害的參賽者，不論輸贏，我都很享受這種遇到強手、努力做好自己的過程。」

從小跟在爸爸身邊觀察養鷹、馴鷹，她高一時就開始撰寫「老鷹紅豆的故事」，和爸爸合力完成環境保育的兒童繪本。在某次校外激烈競賽中，她看到一位得獎學姊結合團隊跟利己利他的觀念來推廣環保理念，便請教學姊，透過上網搜尋得獎者受訪影片和粉專，以及閱讀團隊合作的資料，從中自主學習、規劃組織；高二就跨班級找了其他四位同學成立「老鷹紅豆服務隊」，要藉著說故事跟與老鷹現場互動的方式，向鄉村學童推廣環境保護、老鷹保育的環保永續觀念，改善田間投放農藥導致幼鷹中毒、老鷹絕跡的現況。

課本外的社會參與和歷練，共好世代指日可待

擔任隊長的她開始撰寫企劃書，爭取到偏鄉推廣保育；當時疫情打亂計畫，她幾乎每天都不厭其煩跟校內外溝通活動細節，既要帶領團隊分工攝影、場控、說故事，還要抽空跟老鷹練習互動。終於，在去年四月帶著老鷹和團隊對四百位幼兒

園小朋友上課，「沒想到小朋友很專注聽我們講老鷹的故事，最後跟老鷹互動的過程，小朋友都好興奮。」利倩用行動證明自己的理念「只有不想做，沒有做不到。」

此外，她每月到美術館當志工、擔任四淨活動（淨山、淨灘、淨川、淨街）副隊長及聽障者服務志工等。「從小我從醫護那邊得到很多幫助和關懷，讓我想效法他們幫助其他人。」她已選擇就讀國立清華大學特殊教育系，「外人對身心障礙者不夠了解才會排斥、霸凌我們，我想要當身心障礙者與社會的橋樑，消除彼此的隔閡。」

利倩的故事啟發我們：社會參與及志願服務讓學生自動自發向上、完成任務的渴望，讓他們學習各項技能，從任務成功建立起自信。善用長處付諸社會參與、和校外資源激盪更多元的火花，這些都跟校園學習同等重要，也是共好世代必經的歷練。

台新青少年基金會長期舉辦「台新青少年志工菁英獎」，旨在鼓勵青少年參與志願服務，推廣網路報名力行環保減碳，舉辦暑期培力營鼓勵該獎項得主創造服務永續，為社會公益注入年輕新動能。與青少年攜手培養健全人格，建立人生目標，更積極從事志願服務，發揮實踐動力，為打造美好台灣一起努力。

文章摘自親子天下雜誌 <https://www.parenting.com.tw/article/5093613>

三、特教組

- (一)為落實特教需求學生個案管理制度，本校目前經「臺北市特殊教育學生鑑定及就學輔導委員會」（簡稱鑑輔會）鑑定安置之身心障礙學生，均列為接受特殊教育服務之對象，由特教教師擔任特教學生個案管理者，依特教生個別化需求提供資源課程或支援服務。經校內特推會評估有特殊教育需求者，提報「臺北市特殊教育學生鑑定及就學輔導委員會」（簡稱鑑輔會）鑑定，**取得(確認或疑似特教生)後始能接受校內特教服務(由特教教師擔任特教學生個案管理者、依特教需求提供資源課程或支援服務)**。僅持有身心障礙手冊(未持有鑑輔會核發鑑定證明)者，未列入全國特教通報網統計建檔，不進行特教轉銜，升高中不能參加「臺北市身障學生十二年就學安置高級中等學校」管道入學，但可於升高中參加免試入學時檢附特殊身分證明文件於報名系統勾選特殊身份學生身障生，其超額比序總積分加百分之二十五計算，其錄取名額係以「外加方式」辦理(以原核定招生名額外加百分之二計算)；升大學可報名參加特殊升學管道-身心障礙學生升學大專校院甄試。
- (二)資源課程：抽離課程已開課，另視需求以外加方式開設特殊需求領域課程，如：學習策略、社會技巧等。
- (三)持續進行特教期中期末考/模擬考應考服務措施：少人考場、電腦作答、輔具提供、延長考試時間等。
- (四)本學期特教學生 IEP/IGP 規劃視學生特教需求邀請相關人員召開會議，協助孩子生活、學習及社會等適應；高三特教學生轉銜會議(ITP 會議)規劃於畢業前一學期完成，建立本校特教團隊支持系統，並安排學生信服具熱忱之教師擔任認輔，必要時召開個案會議，

感謝家長積極參與配合。

(五)安排特教專業人員蒞校服務：持續依 IEP 會議決議辦理，包括：學生知動/心理狀況評估、諮商輔導/相關教師家長座談，並協助參與訂定特教學生個別化教育計畫，以增進學生情緒、學習、心理、社會、身體健康及升學等各方面的適應。

(六)本學年度校內轉介特教學生鑑定安置工作：

校內新轉介特教鑑定需觀察輔導一學期以上，如有需求請盡早提出進行評估，本學期校內轉介國中特教鑑定於 8/30 開始~10/1 截止。鑑定類別計有：視障、聽障、語障、心智障礙類(含智障、學障、情障、自閉症)及肢病障(肢體障礙、腦性麻痺、身體病弱)學生鑑定流程說明如下：

1. 目前臺北市身障學生鑑定就學輔導委員會(簡稱鑑輔會)之運作說明如下：鑑定每年辦理二次—9~10 月、2~3 月，每次均可進行新個案及舊個案(含重新鑑定及新增特教需求)鑑定工作。校內新轉介特教評估需觀察輔導一學期以上，請盡量把握轉介時程，於高一、二即進行轉介，俾個案之升學報名銜接。
2. 轉介前輔導：新發現之疑似學習障礙、情障、自閉症個案→輔導教師觀察輔導一學期以上(新發現之疑似個案如有學習困難需先轉介學科補救教學進行學習輔導至少半年，並附 2 年內醫療證明心理衡鑑資料；但，單獨或兼併為注意力缺陷過動必附一年內醫療證明、心智科心理衡鑑報告、服藥至少半年；單獨或兼併為知動障礙者必附職能或知動評估報告(知動問題影響學習及適應，需接受半年之介入--早療、醫院職能治療或過往教育階段校內職能治療師評估建議執行後之成效，其中標準化知動評估報告需包含標準化分數解釋、施測觀察、相關建議及治療師簽名)；語障問題檢附醫學中心區域醫院地區教學醫院或學校內接受語言治療、語言障礙相關評量測驗等；如有情緒行為問題需先轉介輔導教師觀察輔導且持續就醫服藥至少半年，如腦傷導致情緒行為問題須醫療復健至少一年；如有肢障、腦麻、病弱問題需 3 個月內醫療診斷證明、重大傷病證明或手冊、近一年內病歷、出勤異常；如有自閉症問題，需持有期限內手冊或二年內醫療診斷證明及適應功能評量資料→輔導無效有特教需求(仍有嚴重學習及適應困難)→轉介提報特教鑑輔會鑑定→持續觀察追蹤評估。
3. 轉介資料：國中版家長同意書(家長)、轉介表 100R(導師)、輔導策略執行狀況檢核表(輔導教師)、輔導紀錄/相關醫療診斷證明及評估測驗資料(輔導教師)、相關醫療診斷證明及評估測驗資料(醫院)(相關表件下載請至：本校網頁>行政處室>輔導處>特教園地>身障教育>鑑安輔流程/表件下載)。

(七)相關獎助金申請：「111 年度臺北市教育關懷獎實施計畫」10/4(二)前完成推薦申請(需經 9/27 本校特推會審議通過)；「臺北市身心障礙學生無法自行上下學交通費服務」申請，每年固定於第一學期 9/30 前或第二學期 3/31 前開放申請(實施辦法、申請表、審查原則下載請至：本校網頁>行政處室>輔導處>特教園地>身障教育>法令規章/表件下載)；「臺北市特殊教育學生獎補助金」每年固定於下學期開放申請-3/31(五)截止(申請辦法、申請表下載請至：本校網頁>行政處室>輔導處>特教園地>身障教育>法令規章/表件下載)，敬請有需求之家長可上網查詢依需求提出申請。

(八)本校 111 學年度申請縮短修業年限(含免修、跳級)之高國中學學生須第一學期申請已於 9/10(三)截止，申請縮短修業年限學生，須具資優資格；未具資優資格者，須先通過鑑輔會認定之資優鑑定評量(由學校實施資優資格鑑定評量)。跨教育階段之資優資格，須重新認定。110 學年度已通過英文免修欲續申請者，需重新提出申請，並通過資優資格鑑定，同

時前一學期該科成績需達全年級前 7%(需附成績證明)。相關訊息及填寫示例已公告於本校首頁最新消息，高中英文免修甄選通過標準，係對照托福、多益、雅思與全民英檢四類測驗各年級對應達免修標準之分數，校內不再另行辦理英文免修鑑定考試。免修鑑輔會審查委員核定期限至多一年，舊生每學年均需重新提出申請(申請辦法、申請表、示例下載請至：本校網頁>行政處室>輔導處>特教園地>資優教育>工作計畫/表件下載)。「評量科目」：

1. 免修課程、部分學科加速、部分學科跳級、全部學科同時加速：
部定之語文、數學、社會、自然科學領域課程綱要之相關學科。

2. 全部學科跳級：

國中~部定之國文、英語、數學。

高中~部定之國文、英文、數學、社會或自然科學領域課程綱要之相關學科。

(九)有關「臺北市 111 學年度國民中學學術性向資賦優異學生參與特殊教育方案鑑定」，依教育局規定，以國七上國文、英語、數學或生物三次段考平均成績位全年級 PR97 以上作為鑑定門檻，特此公告，鑑定實施計畫將於下學期文到後公告於本校網站最新消息。

(十)特教宣導重點項目：辦理研習、相關會議宣導、輔導活動課特教宣導融入教學(含身障體驗、影片欣賞討論、特教常識大考驗活動等)、特教簡訊、親職教育等資料……等公告張貼。

圖書館

圖書館主任蔡俊雄老師(分機 191)、服推組長劉建志老師(分機 191)、資訊組長魏仲良老師(分機 313)、幹事廖純足小姐(分機 192)、系統管理師梁書銘老師(分機 312), 以及實習老師王俞文老師協助館內事務。若有相關事項, 歡迎逕洽各行政服務人員。

【服務推廣組】

- 一、圖書館開放時間為上午 8 點下午 5 點 30 分, 歡迎家長及學生多加利用。
- 二、圖書採編及讀者服務: 館藏內容簡介: 館藏計有中文圖書近 5 萬冊, 期刊 102 種, 報紙 3 種; 視聽影片 2 櫃。歡迎學生多加利用。
- 三、IPAD 上課借用: 圖書館 IPAD 約有 500 部可供教師上課使用, 以活化教學。各式載上課借用: 圖書館備用 IPAD 計約 500 部、Surface Go 80 部、Chromebook 80 部及新進小電腦一批, 可供學生上課使用, 用以活化教學。
- 四、校園閱讀推廣活動:
 - (一) 教育部國民及學前教育署理辦理「國民中小學新生閱讀推廣計畫」, 本學年度國七新生每人獲贈新書一本, 於開學後發放至班級, 已請國七導師轉發。
 - (二) 國七國八班級共讀: 感謝國中國文老師協助提供書目, 並請國中國文老師協助指導學生閱讀。
 - (三) 國中書香宅急便; 由國中部老師協助引導班上同學進行閱讀及分享。
 - (四) 「尋找北極星-大直閱讀之旅」之推動閱讀計畫:
 1. 本學年將持續辦理此計畫, 請老師持續鼓勵學生閱讀, 累積個人閱讀記錄與學習檔案。達北極星閱讀獎標準者, 將可與校長共進星光午餐。
 2. 閱讀認證採多元方式進行, 新增口語認證除瞭解學生閱讀情形, 也可訓練學生口語表達能力, 認證標準另提供老師參考使用。
- 五、主題展覽: 本學期圖書館將安排二場主題書展, 待主題確定後再行公告。
- 六、111 年度線上資料庫知識管理平台: 提供學生參考使用, 圖書館亦可提供線上資料庫介紹課程, 如需向班級學生介紹資料庫的查詢與使用, 請洽圖書館 (<http://onlinedb.tp.edu.tw/Login.action>)。
- 七、本校建有雲端書庫, 歡迎多加利用。

【資訊組】

- 一、學校首頁上有建置「親子綁定及校園繳費系統」專區, 內有新版親子綁定、校園繳費系統之操作說明。如要使用校園繳費系統或教育局日後推出

之親子 App，必須先設定親子綁定帳號。

The image shows a screenshot of a school website's navigation menu. At the top, there is a banner with the text "詳細選課說明與課程介紹務必點進網頁查看哦!" and "高二文法商管班群多元選修選課". Below the banner is a horizontal menu with numbered tabs from 1 to 20. The main navigation area is divided into several columns: "本校全面禁煙", "無障礙環境介紹", "12國教領域教師有效教學網", "優質高中職", "交通安全教育", "防災教育", "性平專區", "預決算會計月報公開專區", "學生與家長", "教師與行政", "特色與資源", and "近期重要活動". The "學生與家長" column contains a list of links, with "親子綁定&校園繳費系統" highlighted by a red box. Other links in this column include "國中部查詢", "高中部查詢", "升學輔導", "十二年國教", "學校日", "家長Q&A", "獎助學金", "國七新生", "高一新生", and "單一簽入". The "教師與行政" column includes "國中校務行政", "高中校務行政", "校務發展討論", "線上差勤系統", "教育部數位學習", "學習歷程檔案", and "遠端支援". The "特色與資源" column includes "酷課雲", "大直e課室", "高中資優教育", "國中資優教育", "高中優質化", "數位校史館", "EasyTest", "圖書館藏查詢", and "國際學分線上課程". The "近期重要活動" column shows a calendar for September, with dates from 9月22日 (星期三) to 9月28日 (星期二). A "Google 日曆" button is visible at the bottom right of the calendar.

- 二、 另因應個資法，親子綁定帳號因需蒐集家長個資，需善盡告知義務，故申請綁定時，請至專區下載「親子帳號申請個資授權同意書」，列印簽章後，拍照上傳至同意書上載列之網址。
- 三、 國八及國九大屏已需汰換，故本學年度國八及國九申請 B.Y.OD.計畫，爭取大屏建置，希望家長多支持。原本之學生手機及載具管理方式不變，上課載具仍有圖書館統一提供，並不影響學生受教權益。

研發處

一、為推動本校中長程發展計畫及教育品質保證計畫，本校校務發展方向與重點臚列如下，含本校願景、總目標、中長程計畫目標、學生圖像，本校各項校務發展皆以此為依歸：

(一) 學校願景

1. 營造互信守法、溫柔敦厚的和諧校風。
2. 培育自立積極、樸實快樂的世界公民。
3. 形塑人文科技、永續發展的學校特色。
4. 建構終身學習、多元民主的優質學園。

(二) 學校總目標

以「培育學生成為具備五大關鍵能力(數位科技、美感賞析、創造思考、溝通合作、與問題解決)之世界公民」為總目標，作為校務發展計畫及各項教育措施的依歸。

(三) 學生圖像：「大器、正直、真誠、好學」

1. 「大器」使學生具備心胸寬廣、多元包容的視野。
2. 「正直」使學生能有完整人格、值得信賴、成熟自律。
3. 「真誠」使學生能表裡如一、言行一致、真心誠意與人相處。
4. 「好學」使學生積極主動、學習新知，並能問題解決、終身學習。

(四) 本校 111-115 年中長程計畫目標

1. 樹立終身學習的專業典範，共築卓越優質的學校品牌。
2. 孕育符應時代需求、具國際移動力之世界公民。
3. 建構人文、智慧、永續、安全、友善的共融學習環境。

二、本校近年來通過臺北市優質學校評選「行政管理」、「課程發展」、「資源統整」、「學生學習」、「專業發展」向度之認證，展現優質辦學績效。

三、本校持續申請各項計畫，每年皆有經費挹注教師教學精進與豐富學生學習，包含「Global Scholars 美國彭博全球網路教育計畫」、「國際學校獎(International School Award)計畫」等。

四、國際學校獎(ISA)計畫：

- (一) 本校國中部通過 109 學年度國際學校獎基礎級認證，110 學年度實施中級認證，並於 111 學年度起申請「國際學校獎」認證，於國七校本課程與國八彈性等各式課程中實施，使學生具備全球化之國際視野。

五、國際教育推動：

- (一) 為使學生具備國際化視野，本校積極推動各種促進學生與國際接軌的活動來強化學生多元外語能力，接觸並認識國際及全球議題，學習跨文化溝通的知識與技巧，激發其跨文化比較的觀察和反思能力，發展面對國際的態度及全球責任感，厚植邁向國際舞臺的實力。

- (二) 本校與韓國祥明中學校締結姐妹校，將定期辦理國際交流與課程合作等

相關活動，增加學生國際視野。

(三) 相關活動及課程如下，均歡迎且鼓勵有興趣的同學參與（因疫情影響緣故，本學期部分國際教育活動暫無辦理）：

課程/活動	內容	活動 期程	參加說明
Global Scholars 彭博網路國際教育課程計畫	由英文科與生活科技科老師合作授課，藉由網路課程共同探討全球國際性議題。111 學年度主題為「水世界」。此計畫以專屬的“Power School”平台串聯全球各地的學生，讓學生透過網路平台，以英文與來自不同國家的學伴交換意見和想法，啟迪自身多元文化視野。	全年	於「寰『語』工坊」社團聯課時段實施，於開學第一週進行甄選。
國際學校獎 (International School Award) 課程	<ol style="list-style-type: none"> 1. 「消費動起來」、「綠活漫遊行動趣」、「『衣』流消費」課程：以學生生活經驗之食、衣、行、育樂出發，認識聯合國永續發展目標(SDGs)及深入探討目標 12—負責任的消費與生產，使學生理解與實踐循環經濟，課程自國七上下學期校本課程「SDGs 永續大直」延伸至八上家政與表藝課，使學生階段性深化議題學習。本位課及表藝課程以雙語進行，提供學生沉浸式雙語學習環境。課程成果預計與韓國姊妹校交流。 2. 「生命線兩端的相遇」課程：於國七本位課程實施，以介紹台灣與其他國家的老化議題為引子，提升學生對於長者的理解，並透過老化體驗與寒假長者服務行動，引發學生對長者需求的關懷、認同與尊重。 3. 「瀕危動物保衛戰」課程：由國文及生物科進行跨域合作，回應聯合國永續發展目標(SDGs)之目標 15—陸域生態議題，帶領學生自劉克襄的文章出發，扣合生物多樣性議題，深入探究瀕危動物問題，喚起學生對動物保育之重視。 4. 「喫茶文化」課程：由國八彈性課程「食物世界史」與「語言與文化」課程進行跨域合作，介紹中國、日本、臺灣的茶文化與歷史脈絡，並結合品茶體驗及英文使用，帶領學生以英文製作品茶紀錄與口頭報告，將成果與日本夥伴學校進行交流。 5. 「『疫』後生活」課程：於國八彈性課程「阿河你好嗎」及國八健教課中實施，回應疫情現況及聯合國永續發展目標(SDGs)之目標 3—健康與福祉，藉由彈性課程中實際採集與培養細菌， 	全年	國七、八全體學生參與

	瞭解及親身感受生活中微生物的存在，並進一步於健教課中學習國際社會針對細菌可能帶來傳染病的因應作為。		
異國文化講座	於上、下學期各辦理至少一場次，上學期將邀請大專院校在學之外籍生或校外外籍人士擔任文化講座講者，分享自身國家之文化；下學期則邀請扶輪社學生擔任講者，提供本校學生直接交流之機會，促進學生深入了解各國的文化與建立國際觀。	12月、4月	12:20-13:10 辦理，發放報名表至各班，學生自由報名。

**臺北市立大直高中 111 學年度第一學期學校日
各科教師教學計畫說明時間表-----【國中部】**

班級	10:10~10:22	10:24~10:36	10:38~10:50	10:52~11:04	11:06~11:18
701	音樂 董 璘	健教 廖瓊梅	國文 姚婷齡	數學 施菀菁	生物 李慧施
702	健教 廖瓊梅	音樂 董 璘	英文 段欣慧	國文 姚婷齡	數學 尤姿文
703	電腦 黃淑惠	國文 呂金霽	英文 許麗讜	生物 李慧施	數學 唐鎮傑
704	體育 江國豪	電腦 黃淑惠	數學 唐鎮傑	英文 許麗讜	國文 呂宜姿
705	生物 趙宜萍	體育 江國豪	電腦 黃淑惠	數學 唐鎮傑	公民 蔡文琦
706	家政 黃佳麗	生物 趙宜萍	國文 呂宜姿	數學 鄭光閔	英文 許麗讜
707	數學 鄭光閔	家政 黃佳麗	國文 呂金霽	英文 段欣慧	視藝 陳 葳
708	視藝 陳 葳	數學 鄭光閔	家政 黃佳麗	國文 呂金霽	英文 段欣慧
709	國文 姚婷齡	輔導 林苡彤	數學 施菀菁	生物 趙宜萍	英文 蔡幸娟
801	數學 黃瓊俞	體育 鍾銘益	家政 葉如瑩	理化 穆柏安	國文 簡瑞茵
802	輔導 林郁倫	公民 鄭孟琳	數學 楊欣璇	國文 黃蕙婷	地理 廖培良
803	體育 鍾銘益	地理 許志誠	理化 穆柏安	國文 張玲瑜	數學 楊欣璇
804	數學 楊欣璇	體育 吳博逸	公民 鄭孟琳	國文 湯佩瑜	理化 穆柏安
805	體育 吳博逸	數學 何 霽	國文 黃蕙婷	公民 鄭孟琳	理化 陳素真
806	音樂 廖經華	國文 黃蕙婷	生科 曹詠喬	家政 葉如瑩	數學 何 霽
807	生科 曹詠喬	音樂 廖經華	國文 張玲瑜	數學 黃瓊俞	英文 林文怡
808	家政 葉如瑩	數學 黃瓊俞	地理 許志誠	國文 簡瑞茵	英文 林伯謙
809	歷史 湯惠亘	家政 葉如瑩	數學 何 霽	地理 許志誠	國文 湯佩瑜
901	國文 董家興	公民 蔡文琦	理化 林信吉	英文 陳鴻慧	歷史 鄭嘉蓁
902	理化 林信吉	歷史 鄭嘉蓁	公民 蔡文琦	英文 陳昱圻	國文 洪志德
903	歷史 鄭嘉蓁	地科 陳素真	理化 楊全琮	國文 洪志德	英文 陳鴻慧
904	英文 陳鴻慧	數學 李淑媛	地理 廖培良	理化 楊全琮	國文 洪培馨
905	數學 李淑媛	國文 董家興	英文 林秋琴	輔導 林孜憶	理化 吳昇達
906	英文 陳昱圻	輔導 林孜憶	數學 李淑媛	國文 鄞以玫	理化 林信吉
907	英文 林秋琴	理化 楊全琮	歷史 湯惠亘	地科 陳素真	國文 鄞以玫
908	理化 吳昇達	英文 林秋琴	國文 董家興	歷史 湯惠亘	數學 吳佩璇
909	國文 洪培馨	地理 廖培良	輔導 王穩琇	理化 吳昇達	英文 陳昱圻

臺北市立大直高級中學 111 學年度第 1 學期簡明行事曆

1110818 版

月份	週次	星期							國中學生	高中學生
		日	一	二	三	四	五	六		
八月	暑	21	22	23	24	25	26	27	23 國七新生始業輔導 25、26、29 IEP 會議	23-24 高一新生始業輔導 25、26、29 IEP 會議
	一	28	29	30	31	1	2	3	30 開學、大掃除、導師時間、開學典禮、正式上課、16:00 放學 30 發放教科書、國七八課輔申請書 30 國八本位選課說明會 30-9/1 國八本位線上選課 30-9/1 幹部訓練 30-9/5 友善校園週 30 校內轉介國中特教鑑定開始 30-9/10 縮短修業年限(含免修)申請 31 國九輔導課開始 1 中英文閱讀心得徵稿辦法公布 2 國中聯課介紹	30 開學、大掃除、導師時間、開學典禮、正式上課、16:00 放學 30 發放教科書、高一課輔申請書 30 高二文法商管多元選修選課結果公告與上課 30-9/1 幹部訓練 30-9/5 友善校園週 30 校內轉介高中特教鑑定開始 30-9/10 縮短修業年限(含免修)申請 31-10/12 高一微課程(106-110) 31 高三輔導課、晚自習開始 31 高二自主學習編班公告 1 高二自主學習開始 1 高一多元選修選課結果公告與上課 2 高二校訂必修選課結果公告與上課
	二	4	5	6	7	8	9	10	5 國八輔導課開始 5 國八女生 HPV 宣導 5-8 國七智力測驗施測 6 國八本位選課結果公告與上課 6-7 國九第 1 次複習考 7 國八校外教學 8 第一階段班級共讀 9 中秋節補假 10 中秋節 10 校內轉介國中特教鑑定截止	5 高一二輔導課開始 5-6 高三第 1 次模擬考 8 第一階段班級共讀 9 中秋節補假 10 中秋節

	三	11	12	13	14	15	16	17	<p>12-16 國七行為困擾量表施測</p> <p>15 9:21-10:00 防災演練預演</p> <p>16 上午國八女生 HPV 接種</p> <p>17 技職教育課程家長說明會</p> <p>17 學校日</p>	<p>14 數理學科能力競賽報名截止</p> <p>15 9:21-10:00 防災演練預演</p> <p>16 110 學年度學習歷程檔案課程學習成果、多元表現勾選(17:00 截止)</p> <p>17 學校日</p>
	四	18	19	20	21	22	23	24	<p>20 早上國七新生尿液初篩</p> <p>21 9:21-10:00 國家防災日校園防災演練</p> <p>23 國七新生健檢</p> <p>23 國九多元能力開發班始業式</p> <p>23 國九學長姐讀書經驗分享</p>	<p>20 早上高一新生尿液初篩</p> <p>21 9:21-10:00 國家防災日校園防災演練</p> <p>22 上午高一抽血</p> <p>22、23 高一新生健檢</p> <p>23 數理學科能力競賽校內初賽</p>
	五	25	26	27	28	29	30	1	<p>26-30 電子生涯手冊填寫</p> <p>28 教師節</p> <p>28-30 國九教育旅行</p>	<p>28 教師節</p> <p>28 高二輔導小義工始業式</p> <p>29-10/6 高二充實補強課程</p> <p>30 高一二交通安全講座</p> <p>1 校內轉介高中特教鑑定截止</p>
十月	六	2	3	4	5	6	7	8	<p>3 國九晚自習開始</p> <p>4 早上國七新生尿液複篩</p>	<p>3-13 高一二晚自習</p> <p>4 早上高一新生尿液複篩</p>
	七	9	10	11	12	13	14	15	<p>10 國慶日</p> <p>13-14 第 1 次期中考</p> <p>14-11/4 年度學生音樂比賽</p>	<p>10 國慶日</p> <p>10 第 1111010 梯次讀書心得比賽 12:00 截稿</p> <p>11 校內科展開始報名</p> <p>13-14 第 1 次期中考</p> <p>14-11/4 年度學生音樂比賽</p> <p>15 第 1111015 梯次小論文 12:00 截稿</p>
	八	16	17	18	19	20	21	22	<p>17-21 國九情境式職涯興趣測驗施測</p> <p>19 田徑單項計時決賽</p> <p>21 全校大隊接力預賽</p> <p>20 第二階段班級共讀</p>	<p>17 下午高一胸部 X 光檢查</p> <p>17-26 高一拔河比賽</p> <p>19 田徑單項計時決賽</p> <p>19-11/23 高一自主學習先備課程(106-110)</p> <p>20-11/10 高二自主學習</p> <p>20 第二階段班級共讀</p> <p>20 19:00 大學多元入學家長說明會</p> <p>21 全校大隊接力預賽</p> <p>22 第一次英聽考試</p>

	九	23	24	25	26	27	28	29	27 國七健身操比賽 28 國八啦啦隊比賽	28 校內科展報名截止 28 高二舞蹈比賽 28 便服日
	十	30	31	1	2	3	4	5	4 59週年校慶預演 5 59週年校慶暨園遊會、班際大隊接力決賽	1-2 高三第2次模擬考 4 59週年校慶預演 5 59週年校慶暨園遊會、班際大隊接力決賽
十一月	十一	6	7	8	9	10	11	12	7 校慶補假 9 全校學生流感疫苗施打(暫定)	7 校慶補假 8-10 大學學群講座 9 全校學生流感疫苗施打(暫定)
	十二	13	14	15	16	17	18	19	14-18 國語文競賽 18 反毒講座	17-24 高二充實補強課程
	十三	20	21	22	23	24	25	26	21 心臟病初檢(下午-非北市轉入/畢業生) 25 多元能力開發班結業式	21 心臟病初檢(下午-非北市轉入/畢業生) 21-29 高一二晚自習
	十四	27	28	29	30	1	2	3	29-30 第2次期中考 30 國八社區高級中等學校專業群科參訪活動 2 技職教育講座	29-30 第2次期中考 1-29 高二自主學習 2 便服日 2 高一二數位性暴力與青少年性剝削講座
	十五	4	5	6	7	8	9	10	9 職場參訪體驗活動 9 第三階段班級共讀 5-9 八九年級職群試探活動	5-9 英語文競賽 6 學生上傳學習歷程課程成果開始 7-8 大學學群講座 7-1/11 高一微課程(106-110) 9 第三階段班級共讀 10 第二次英聽考試
十二月	十六	11	12	13	14	15	16	17		12-16 國語文競賽 14-15 高三第3次模擬考
	十七	18	19	20	21	22	23	24	19-23 作業抽查週 22 感飢日 22-23 國九第2次模擬考	19-21 大學學群講座 19-23 高一興趣測驗施測 19-23 作業抽查週 22 感飢日

	十八	25	26	27	28	29	30	31	26 英語文競賽	26 高三輔導課結束 26 高一-106-110 自主學習計畫繳件截止 27-28 高三期末考 28 高三包高中 29 高一多元選修發表會 30 高二生涯講座
112 元月	十九	1	2	3	4	5	6	7	1 開國紀念日 2 元旦補假 5 寒假職業輔導研習營行前說明會 7 補行 1/20 上班上課	1 開國紀念日 2 元旦補假 3-7 高一二下學期多元選修選課 5-12 高二充實補強課程 7 補行 1/20 上班上課
		二十	8	9	10	11	12	13	14	10-13 國八下學期本位選課 12 國八輔導課結束
	廿一		15	16	17	18	19	20	21	17 國九輔導課、晚自習結束 17-18 期末考 19 休業式 20 調整放假、寒假開始 21-29 春節假期
		寒一	22	23	24	25	26	27	28	
	寒二	29	30	31	1	2	3	4		
	112 二月	寒三	5	6	7	8	9	10	11	6-10 國九寒假課業輔導
一			12	13	14	15	16	17	18	12 寒假結束 13 開學、正式上課 16:00 放學 18 補行 2/27 上班上課

臺北市立大直高級中學各處室電話分機一覽表

總機：2533-4017(代表號)

校長室		教務處		學務處		教師辦公室	
秘書	111	教務主任	121	學務主任	131	國中教師辦公室一	
助理	112	教學組(高)	126	活動組	132、133	220、221、222、223、224、225、226、	
圖書館			125	體育組	134	227、352、337	
圖書館主任	191	教務組(國)	122	衛生組	135	國中教師辦公室二	
	192		127	生教組	136、137	399、344	
資訊組	313、314	註冊組	123、124	生輔組	183、139	高中教師辦公室一	
專案研究室		設備組		校安室	182、184	211、212、213	
專案主任	343	315、365、366、367		健康中心	138	高中教師辦公室二	
實驗研究組	312	總務處		輔導處		214、215、216	
人事室		總務主任	141	輔導主任	151	高中教師辦公室三	
人事主任	161	事務組	142	輔導組	152	217、218、219	
組員	162	(財管)	143	資料組	153	高中教師辦公室四	
助理員	163	(採購)	144	特教組	156	229、230	
會計室		文書組	145	輔導老師	154	體育教師辦公室	
會計主任	171	出納組	147	特教老師	157	332、333	
組員	173		146	實習老師	158		
佐理員	172	校警室	338	團輔教室	155		

學生請假專線：2533-6317 傳真：2533-8262 (教務) 2532-6927(學務) 2533-9635 (總務) 2533-7662 (輔導)