

臺北市大直高中防災演練矩陣式腳本設計 更新日期：109.09.16

腳本 設定 思維 事項	發生時段	<input checked="" type="checkbox"/> 上課期間 <input type="checkbox"/> 下課 <input type="checkbox"/> 午休 <input type="checkbox"/> 社團 <input type="checkbox"/> 綜合(或集會)課程 <input type="checkbox"/> 選修(跑班)課程 <input type="checkbox"/> 上學或放學時段
	地震程度	震度：4 (設定震度4至7之間)。 ※震度等級設定與情境設想，請參照附件「地震震度分級(4至7級)與防災演練腳本情境設想參考表」。
	震度影響	<input checked="" type="checkbox"/> 電力有 <input type="checkbox"/> 無(震度若達5弱含以上，影響建物及設備，有可能電力中斷) <input checked="" type="checkbox"/> 通訊有 <input type="checkbox"/> 無(震度若達5弱含以上，手機基地台、網路訊號有可能中斷)
	應變啟動	<input checked="" type="checkbox"/> 有電則採用全校廣播。 <input type="checkbox"/> 電力中斷採替代方式：哨音、手鐘或其它。
	複合災害	<input type="checkbox"/> 建物結構受損(位置、嚴重程度)：無建築物損毀 <input checked="" type="checkbox"/> 人員受傷(地點、人數、受傷情形)：有部分同學因隔板掉落砸傷頭部，有部分同學因奔跑導致腳踝受傷，目前確認無人員死亡 <input checked="" type="checkbox"/> 火災(地點、火勢大小)：軍械室發生火災，火勢尚可控制 <input type="checkbox"/> 實驗室毒化災(位置、嚴重程度、有無人員受傷)：無 <input type="checkbox"/> 坡地災害、土石流(方位、嚴重程度)：無。 ※災害設定得視行政(緊急應變編組)、老師、學生需模擬學習或須加強部分，採階段式訓練逐漸精熟，以增進應變能力。
	外部支援	<input checked="" type="checkbox"/> 消防 <input type="checkbox"/> 警政 <input checked="" type="checkbox"/> 衛生(醫院、診所) <input type="checkbox"/> 社政(含鄰里、區公所) <input type="checkbox"/> 大眾運輸 <input type="checkbox"/> 電力公司 <input type="checkbox"/> 無
	雨天備案	<input type="checkbox"/> 維持全規模演練(著雨衣、攜雨具) <input type="checkbox"/> 變更疏散集合地點進行全程模擬(改至能避雨之集合位置) <input type="checkbox"/> 行政採部分動員(緊急應變編組改至能避雨之集合位置) <input checked="" type="checkbox"/> 學生採部分動員(學生僅動員學生幹部至能避雨之集合位置，或所有學生僅做趴下、掩護、穩住，不實施疏散) <input type="checkbox"/> 老師採部分動員(指定之專科老師或導師進行演練)
	想定	109年9月16日9時20分(第二堂課時段)，臺北市發生震度4級地震，地震持續60秒(造成部分筋剛架天花板掉落倒塌及火災等複合性災害)，震動停止後，學務主任與校長實施報告，由校長指示要求立即進行避難疏散。

演練 進程	時間	情境設想 (狀況設定)	指揮官	副指揮官	通報組	避難引導組	搶救組	安全防護組	緊急救護組	老師	學生
					組長：蔡俊雄主任 代理：陳國捷主任	組長：施施主任 代理：蔡獻樑組長	組長：楊全琮主任 代理：周亞倫組長	組長：林國華主任 代理：曾春梅組長	組長：吳姿瑩主任 代理：王穩琇組長	含導師及任課老師	以班為主體
(二) 避難 疏散 與 應變 啟動	0921 至 0926	主震稍歇，全校 進行疏散避難		台詞： 請通報組立刻 告知全校疏 散。							
					台詞： 1.通報組報告， 地震暫歇，請所 有人立刻到操場 集合。 2.緊急應變中心 各組人員請立即 就位。						
			動作要領： 穿戴安全帽及 防災引導背心 後，吹哨聲帶 對講機到指揮 中心(司令台)	動作要領： 穿戴安全帽及 防災引導背心 後，吹哨聲帶 對講機到指揮 中心(司令台)。	1.穿戴安全帽及 防災引導背心 後，帶對講機 及防災行李箱 到指揮中心旁 開設通報站。 2.攜帶校安 暨外部支援 單位聯絡電 話。 3.持續掌握、 評估及回報災 害資訊。	1.穿戴防災頭 盔、背心或臂 章，攜行防災 裝備，就分配 之避難引導位 置與動線，引 導師生疏散 2.配合人員 疏散逐步轉 進指揮中心 並清查人 數。	1. 穿戴安全 帽及防災引導 背心後，帶對 講機、防災行 李箱及搶救裝 備到指揮中心 旁開設搶救站。 2.疏散過程適 時留意校園危 害情形，掌握 搜救資訊。	1. 穿戴安全 帽及防災引導 背心後，帶對 講機、防災行 李箱及救災裝 備到指揮中心 旁開設安全防 護站。 2.初步瞭解電 力或重要機電 設備狀況，有 無停、跳電， 採簡要避險措 施。	1. 穿戴安全 帽及防災引 導背心後，帶 對講機、防 災行李箱及緊 急救護器材至 指定位置開設 急救站。 2. 需攜帶特 殊病例 個案 清冊、緊急 連絡人清冊。	1.穿戴防災頭 盔 2.攜帶班級 防災避包 3.注意學生驚 慌及有無受傷 情形，將學生 帶往避難疏散 集合位置點 名。	1.取書包、 課本保護頭 部 2.配合老師 及幹部指引 前往避難疏 散位置集 合。 3.若有同學受 傷、受困需告 知老師。視 能力所及採取 互助作為。

演練 進程	時間	情境設想 (狀況設定)	指揮官	副指揮官	通報組	避難引導組	搶救組	安全防護組	緊急救護組	老師	學生
					組長：蔡俊雄主任 代理：陳國捷主任	組長：施施主任 代理：蔡獻樑組長	組長：楊全琮主任 代理：周亞倫組長	組長：林國華主任 代理：曾春梅組長	組長：吳姿瑩主任 代理：王穩琇組長	含導師及任課老師	以班為主體
				2.各班任課老師立即清點現場人數及瞭解缺席者之去向，完成點名後由副班長向指揮中心完成安全回報。							
(三) 災情掌握與清查回報	0926 至 0935	人員安全清查			持續掌握蒐整安全狀況並提供校長參考。 組長： 人員清查回報，全校師生應到○人，實到○人，未到4人。 分別為○年○班張○○在教學大樓3棟2樓樓梯口扭傷，原地等待待救援，由1員避難引導組人員陪同；○年○班王○○、李○○2人行蹤不明。		搶救組即循疏散動線回溯尋找及搜救(班級回報事故區域或教室位置)依據事故原因如受傷、受困情形，攜帶相關搜救器材或偕同救護組提供長背板、單架或輪椅。 組長： 編成3小隊待命至各責任區進行校舍安全巡檢。組長：		組長： 緊急救護組綿密掌握所聽取傷患資訊，盡速進行傷檢、包紮及後送評估。	1.導師對學生進行安撫，並掌握相關傷勢。 2.視通訊狀況，促家長知悉學生在校平安，減少家長憂慮恐慌。 3.若有較重傷勢或受困待援等情形，主動聯繫家長告悉學校作為 4.另避免學生傳遞不實或訛傳資訊，引發不必要恐慌困擾。	1.初期先避免大規模使用手機聯繫家人，以防通訊癱瘓，影響急切救援聯絡所需 2.若仍有同學失蹤(聯)情形，得以手機持續聯繫。

演練 進程	時間	情境設想 (狀況設定)	指揮官	副指揮官	通報組	避難引導組	搶救組	安全防護組	緊急救護組	老師	學生
					組長：蔡俊雄主任 代理：陳國捷主任	組長：施施主任 代理：蔡獻樑組長	組長：楊全琮主任 代理：周亞倫組長	組長：林國華主任 代理：曾春梅組長	組長：吳姿瑩主任 代理：王穩琇組長	含導師及任課老師	以班為主體
以下各演練進程與情境設想得採組合式，將依照實際狀況予以修改或增減											
(四) 緊急 搜救 與 傷患 救助	0932	4 級以上 學生經教學大樓 外側，遭剝落之 外牆磁磚砸傷頭 部	瞭解學生傷勢 並回報及妥善 醫療救護。	請搶救組及救 護組派員前往 處理，後續狀 況請依邊處理 邊回報原則， 即時傳達。 另通報組將狀 況列入紀錄並 回報校安中 心。	受傷狀況列入 紀錄及校安回 報。		組長： 受傷同學剛配 合班級疏散 時，已由同學 陪同前往緊急 救護		組長： 受傷學生刻進 行止血消毒及 包紮，需暫時 觀察有無腦 震盪情形，後 續無礙則返班 集合	掌握同學救護 情形續與家長 聯繫；另視班 上同學情緒及 影響適時安撫	配合緊急救護 組處置。
	0933	5 弱以上 學生自三樓中央 樓梯下樓，因閃 避掉落之天花 板，導致滑倒及 扭傷。	回報學生救援 及傷勢狀況。	請搶救組及救 護組派員前往 處理，後續狀 況請依邊處理 邊回報原則， 即時傳達。 另通報組將狀 況列入紀錄並 回報校安中 心。	受傷狀況列入 紀錄及校安回 報。	組長： 一名組員在學 生受傷處陪同 及引導搶救組 前往。	組長： 已將原地待援 學生利用長背 板移至建物外 安全位置，交 緊急救護組。		組長： 初步檢查右踝 扭傷，右趾骨 疑有骨折情 形，建議就近 後送長庚醫院 急診。		
	0940	傷患醫療後送處 理	即依緊急救護 組建議啟動後 送機制	指揮官： 考量學生傷勢 較重，即依緊 急救護組建議 啟動後送機 制，並將處置 過程向導師與 家長充分說 明。	組長： 已撥119 請救 護車由校門進 入學校，學生 受傷及送醫訊 息，已同步告 悉導師。刻與 應變中心回報	組長： 避難引導組已 派一名至側 門，引導救 護車開至緊急 救護位置。			組長： 緊急救護組 將派遣1員隨 車人員隨同救 護車前往長庚 醫院。	掌握同學救護 情形，以及陪 同後送的師長 (護理師)、醫院 等聯絡方式，告 悉家長。	
	0945					組長： 救護車已進校 並引導至緊急 救護位置。					

演練 進程	時間	情境設想 (狀況設定)	指揮官	副指揮官	通報組	避難引導組	搶救組	安全防護組	緊急救護組	老師	學生
					組長：蔡俊雄主任 代理：陳國捷主任	組長：施施主任 代理：蔡獻樑組長	組長：楊全琮主任 代理：周亞倫組長	組長：林國華主任 代理：曾春梅組長	組長：吳姿瑩主任 代理：王穩琇組長	含導師及任課老師	以班為主體
(四) 緊急 搜救 與 傷患 救助	0932	6 弱以上 ○ 年 ○ 班王 ○○、李○○2 人行蹤不明。	儘速查名學生 去向並瞭解是 否有人員受傷 情事發生。	請各組依職掌 盡速查明失蹤 人員安全狀況 並回報。		組長： 經向組員詢問，疏散期間該班周邊均無出現異狀。 派 1 員到班級集合位置向導師詢問相關資訊，研判可能位置。	組長： 1.已派員溯返該班疏散路線，呼叫 2 人名字並聽取反應 2. 優先以該班級周邊區域進行巡查，過濾有否受傷、受困。		檢閱特殊個案 清冊查詢有否 病史因素。	導師瞭解渠等課程、最後身影、移動路線、廁所等，通盤研判可能性。	提供及過濾出重要資訊以利判斷。
	0940						組長： 1.在體育器材室聽到有人敲擊呼喊，確認為遭球員壓住無法動彈。 2. 攜工具投入搶救組(圓鋸、破壞剪、小型千斤頂等)，協助救援。	組長： 預判壓傷、行動不便及意識不清等可能，即攜長背板×2、止血繃帶等，前往就近協助。			
	0950				將受困及處置情形回報校安中心		組長： 經移除球員及搬開球架，2 人均能自行步出建物。	組長： 初檢 2 人無外傷出血惟身體有多處鈍挫傷及疼痛，將開車後送至長庚醫院檢查確認。	將同學搜救情形，後送陪同師長手機及醫院等訊息，聯絡家長說明。		
	受困類型： 建物結構損毀、門窗變形不能開啟、設施物品傾落、通道封閉受阻					要領： 1.各緊急應變小組應全面掌握各項安全狀況與訊息，主動按分工職掌預判作為，向指揮官報告及整合行動 2.各項安全資訊掌握與回報務求要件俱足，以利精確處置，避免無效或重複人力、時間及資源耗用(狀況要件：人、地、物、情節、輕重程度、後續影響或需求)。					
檢討會					演練後應召開檢討會，以廣蒐各組意見與交流討論，增進投入及參與規劃。						