

111 學年度第 2 學期

學校日資料



| 對象 | 時間 | 內容 | 主持人 | 地點 |
|-------|-------------|---------------|--------|---------|
| 全體家長 | 09：00-09：30 | 報到 | | 校門口 |
| 國七八家長 | 09：30-10：10 | 導師班級經營說明 | 導師 | 班級教室 |
| | 10：15-10：48 | 學科教師教學計畫說明 | 任課老師 | |
| | 10：50-11：30 | 綜合座談 | 家長代表 | |
| 國九家長 | 09：30-10：30 | 導師班級經營說明 | 導師 | 班級教室 |
| | 10：30-11：00 | 綜合座談 | 家長代表 | |
| | 11：00-12：00 | 國九適性入學講座 | 林湧順 校長 | 活動中心 |
| 全體家長 | 11：30-12：30 | 遊學團招生說明會(家長會) | 黃淑惠 會長 | K 中 1 樓 |

112 年 3 月 4 日

教務處業務報告

- 一、上學期國中部學生參加臺北市國語文等各類競賽表現出色，感謝老師們對同學的用心指導，使大直校譽更上一層樓。
- 二、因應少子化的浪潮，臺北市各國中將逐年減班，教育局為因應此趨勢，加強控管各校教師人數，這也就是各校這一、二年無法聘足正式教師原因之一。雖然如此，本校無論正式、代理或兼課老師均為合格教師，老師們都會秉持「因材施教、有教無類」的原則，認真帶好每一個學生，亦樂意與家長溝通，共同啟發孩子的學習動力，期盼親師生共同努力。
- 三、為配合 2030 雙語國家政策及臺北市學校辦學趨勢，本校國中部於本學年度轉型為**雙語教育學校**，感謝校內老師近年來持續發展並極力推動雙語課程，為學生創造良好的雙語學習環境。
- 四、國九相關訊息：

- (一) 今年國九寒假輔導期間感謝導師及任課老師們費心協助安排讀書規劃，期國九同學更積極進取往理想目標邁進！接下來還有一次模擬考及期末考的挑戰，緊接著應屆畢業生的升學壓力可想而知，期望同學在 5/20(六)、5/21(日)教育會考能全力以赴並榮獲佳績，進而考上心目中理想學校，在最後階段請家長一起關心孩子的學習，陪伴孩子的成長，並注意各項入學管道報名、考試與選填志願等時程。請家長依孩子的興趣、性向、學習成果、交通因素，決定孩子就讀的學校。當然除了升學表現之外，如何帶好每個孩子，培養孩子各項能力，讓他們有健全的人格發展亦是非常重要的，期望大家共同關心孩子的未來。
- (二) 針對國九升學相關資訊的宣導，教務處註冊組請輔導老師於課堂發給每位國九同學「國九升學時程彙整表」，內容包含:美術、音樂、舞蹈班免試入學，五專、免試入學及直升入學之重要資料，今年免試入學可以選填 30 個志願，惟志願序納入計分，以 5 個志願為一群組，請家長務必詳閱內容並慎重填寫志願，有任何問題請洽教務處註冊組，分機 124。請家長一起關心孩子升學的重要議題。更多相關資訊請見學校「[首頁](https://web.dcsb.tp.edu.tw/page/71/76)»國九升學資訊」
<https://web.dcsb.tp.edu.tw/page/71/76>
- (三) 111 年教育會考每科與去年會考的出題題數與難易程度都相仿，今年同樣採計英聽測驗與數學非選擇題的成績，成績分為精熟、基礎、待加強 3 個等級，各科在成績單上有 4 標示劃分(A++、A+、B++、B+)，並將此 4 標示放在比序條件之中。
- (四) 今年的教育會考寫作測驗的級分納入在比序條件中，本校國文科教師為提升學生作文教學不遺餘力，也請家長鼓勵學生大量閱讀，充實學生寫作能力，請家長特別注意。
- (五) 配合教育政策的調整，112 學年度國中部直升名額(共 61 名，大直 41、北安 14、濱江 3、西湖 3)併入免試入學，其比序條件與免試入學相同，期程是在第一次免試入學報名前辦理完畢，6/9(五)下午 5 時分發序名單公告，6/12(一)上午辦理登記撕榜報到作業。
- (六) 本學期國九第八節課後輔導已經於 2/14(二)開始，3/30(四)、3/31(五)為期末

考，至 5/18(四)輔導課結束前，周一至周四均為第八節結束後放學，周五於第七節結束後放學。

(七) 感謝家長的鼎力相助，家長會設計完成國中部 K 書中心，造福全體國中同學，使得近年國中升學成績更加亮麗，國九晚自習已於 2/14(二)開始，時間為 18:10-21:20，18:10-18:40 晚休，18:40-19:45 第一節自習，20:00-21:20 第二節自習，每日安排一位老師監督自習、並有一位行政人員於辦公區待命，採事先報名、固定坐位方式，目前約有 70 人參加。假日從 3/18(六)開始開放假日 K 書中心提供國中同學準備課業，歡迎同學到校讀書。

五、國七、八相關訊息

(一) 本學期國八第八節課後輔導已經於 2/20 (一) 開始，除星期五為第七節下課後放學外，周一至周四均為第八節結束後放學。

(二) 本學期國七、八每次段考時間及範圍均會上網公告提醒學生，每次段考第八節停課，均 16:00 放學，第一次段考為 3/23(四)、3/24(五)，第二次段考為 5/10(三)、5/11(四)，期末考為 6/28(三)、6/29(四)。

(三) 國八升國九暑期輔導日期為 7/17(一)~8/18(五)共 5 週。

六、學校行事曆為重要資料，可在學校首頁右上角點選參閱，請家長參考。



七、有關教學設備，學校均會定期添購及維護，並要求學生使用各專科教室及實驗室應特別注意安全並愛惜使用各項器材；學校亦請各相關教師詳細說明使用規則，也請家長共同配合提醒孩子安全第一的觀念。

八、家長可利用學校網頁查詢學生段考成績與學年成績，由大直高中首頁進入，下方「學生與家長」欄位，進入「國中查詢系統」，選擇所屬學校並參閱校務行政系統首頁說明之方式進入查詢即可。

九、提供常用相關網站，請家長參考：

| 教育部 108 課綱資訊網 十二年國民基本教育 | 國中畢業生 適性入學宣導網站 | 臺北市十二年國民基本 教育資訊網 | 國中教育會考網站 |
|---|---|--|---|
|  |  |  |  |

學務處業務報告

【訓育組】

一、學校朝會、週會時間是公布一週要事的共同時間，**國中**朝會時間為**週五 7:30-8:00**。本學期預計召開朝會時間如下表，請家長協助督導學生準時至校參與朝會。

詳細朝會時間，也可以參考校網首頁：

<https://web.dcsn.tp.edu.tw/offices/student-affairs/118/27315>

臺北市立大直高級中學（國中部）111 學年度第二學期**預定**朝會時程表

| 週次 | 日期 | 集合年級 | | | 備註 |
|----|----------|------|---|---|---------------------|
| | | 七 | 八 | 九 | |
| 一 | 2月17日 | ★ | ★ | | |
| 二 | 2月24日 | | ★ | | 國八隔宿露營行前會 |
| 三 | 3月3日 | | | | 國八隔宿露營(3/2、3/3) |
| 四 | 3月10日 | ★ | ★ | ★ | |
| 五 | 3月13日(一) | ★ | ★ | ★ | 優良學生選舉投票 |
| | 3月17日 | | | ★ | 適性入學宣導 |
| 六 | 3月24日 | | | | 國七八段考日(3/23-3/24) |
| 七 | 3月31日 | | ★ | | 國八技職教育宣導 |
| 八 | 4月7日 | ★ | ★ | | |
| 九 | 4月14日 | ★ | | | 國七校外教學行前會 |
| 十 | 4月21日 | ★ | ★ | | 國九複習考日(4/20-4/21) |
| 十一 | 4月28日 | | | | 活動中心封館 |
| 十二 | 5月5日 | | | ★ | 國七八段考(5/10、5/11)前一週 |
| 十三 | 5月12日 | ★ | ★ | | |
| 十四 | 5月19日 | | | | 國中教育會考(5/20-21) |
| 十五 | 5月26日 | ★ | ★ | ★ | |
| 十六 | 6月2日 | | | | 活動中心封館 |
| 十七 | 6月9日 | ★ | ★ | | |
| 十八 | 6月16日 | ★ | ★ | | |
| 十九 | 6月23日 | | | | 端午連假 |
| 二十 | 6月30日 | | | | 休業式 |

備註：

- ★ 表示該年級出席當週朝會，請各班於週五 7:25 前至活動中心集合。
- 若遇特殊情況需臨時加開或停開朝會將另行宣布。

二、訓育組本學期擬辦理活動如下，提供各位家長參考及安排：

| 月 | 日期 | 活動 | |
|---|----------|---------|-------------------------------------|
| 2 | 02/23 | 全校 | 優良生號次抽籤與說明會 (12:10-13:00) |
| 3 | 03/02-03 | 國八 | 國八隔宿露營 |
| | 03/10 | 國中 | 優良學生自我介紹 (10 : 10-12 : 00) |
| | 03/14 | 國中 | 優良學生投票 (7 : 30-8 : 00) |
| | 03/07 | 全校 | 12 : 00 前文藝獎徵稿截止 |
| | 03/15 | 全校 | KO 拉卡初賽報名截止 |
| | 03/17 | 國中 | KO 拉卡初賽 (10 : 10 - 12 : 00 僅限參賽者) |
| | 04/17 | 國七 | 國七校外教學 |
| | 04/28 | 國中 | KO 拉卡決賽(10 : 10-12 : 00) |
| 5 | 05/01 | 全校 | 壁報比賽作品繳交 |
| | 05/09 | 國九 | 包高中(12 : 00 - 13 : 00) |
| | 05/12 | 國七 八 | 好社之徒 |
| | 05/26 | 全校 | 文藝獎評審會議 (12:00-13:30 僅限作品入圍者) |
| 6 | 06/06 | 國九 | 畢業典禮 (09 : 00-12 : 00) |
| | 06/14 | 國九 | 國九離校 |

【生教組】

一、常見 Q&A (非常重要！非常重要！非常重要！)

Q1. 孩子成績單上出現「曠課」怎麼辦？

A1.常見原因有「孩子忘了請假」，或是「以為家長打電話到校就是完成請假手續」。

孩子若當日不能到校，請家長先行電話請假，**請假專線：2533-6317**。並於返校後**7日內**送請假卡，完成請假手續（病假3日以上請附就診證明，事假需事先申請，且須附書面事由）。若未完成手續，則可於14日之內再補辦請假卡手續，但應予懲戒**警告乙次**，如超過14日還未完成補辦請假手續則不再予辦理請假事宜，一律以曠課計。

請假卡須依順序核送簽章，請假手續方屬完備。**家中住址、電話、手機號碼若有異動時，請至生教組更新。**

Q2. 孩子平常的出缺席、獎懲紀錄該去哪裡查？

A2. 學校每日會輸入出缺席紀錄，家長可以直接進入學校網站首頁，選擇「**學生與家**

長」下方的「**國中部查詢系統**」查詢。

| 步驟 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|----|----------------|-------------|-----------------|-----------------------|---------|
| 內容 | 進入學校首頁 | 找到「學生與家長」欄位 | 點進「國中部查詢」 | 進入「臺北市第二代」校務行政系統 | 選擇「中山區」 |
| 步驟 | 6 | 7 | 8 | 9 | |
| 內容 | 選擇「市立大直高中附設國中」 | 輸入帳號、密碼及驗證碼 | 點選使用者選單下的「學生線上」 | 點選「查詢出缺」或「行為表現獎懲紀錄」查詢 | |

Q3. 孩子被記警告、小過等懲處時，該怎麼辦？

A3.

- (1) 請孩子至學務處領取「改過銷過申請表」，進行日常課堂行為考察，若上課遵守秩序、完成任課老師要求，就可以讓任課老師簽名確認。**課堂行為考察時間：警告 2 週、小過 6 週、大過 1 4 週。**完成後需與反省心得 300 字一併繳交至生教組。
- (2) **若懲處紀錄累積滿 3 大過（相當於 2 7 支警告），將無法領取畢業證書。**



二、日常生活提醒（也很重要！）

- (一) 青少年階段，在心理學上稱為「狂飆期」，或是「狂風暴雨期」，這時候的孩子會有許多生理與心理的巨大轉變，也會積極尋求同儕認同，與父母的衝突可能增多，**常見的轉化方式變成和家人發生口角，或是轉而傷害自己。其實孩子們只是沒有解決問題的方法，這時候最需要的就是家長的陪伴和溝通瞭解**，若有任何問題，都可以向班導師、輔導老師、生教組長連繫（生教組長：楊曙戎，02-2533-4017#136）。
- (二) 網路科紀世代，多數的孩子難以抵擋手機與網路的誘惑，但是卻無法明辨或過濾網路上的內容，請家長務必留意孩子們使用手機與網路的使用內容，**不要讓孩子毫無節制地使用以致沉迷，或是沾染暴力、色情等內容。**
- (三) 交通安全：
 - a.校門口上、放學時段實施人車分道，以確保學生安全。大直橋下、北安路與崇實路十字路口車多；本校禁止學生橫越該路口，**上、放學建議走地下道。**

b.請盡量在通北街或北安路公車站牌後方讓孩子下車，再走一段路來校，勿阻擋北安國中後校門人、車進出，注意學生安全。

c.放學時請家長在紅磚道上等候，不要在校門柏油馬路上等候，避免妨礙學生離校時的順暢。

d.放學時請勿在校門兩側併排停車等候。

e.請盡量不要在派出所前停車讓學生下車，要小心轉彎上大直橋的車輛。

f.國中屬學區制，上、放學請盡量不要讓孩子騎腳踏車，以免於途中發生意外。

三、親子教養專業文章網站推薦

「老師，可以和你聊一下嗎？」陳志恆諮商心理師

http://blog.udn.com/heng711/article?f_ART_CATE=923544

【衛生組】

一、營養午餐

(一) 營養午餐皆委託合格廠商製備。每月菜單均由專業營養師設計，並邀請家長委員進行菜單審查及不定時突襲檢查廠房，以確保學童用餐品質無慮，進而照顧到其成長階段的營養需求。

(二) 本學期桶餐廠商為“第一餐盒股份有限公司”與“食家安飲食文化股份有限公司”。每月菜單皆為兩主菜、兩副菜、一湯品。

(三) 每月菜單於審議後公告於學校網頁。家長可至「學校網站→行政處室→學生事務處→衛生組→午餐供應→菜單公告」專區查詢；同時可至「校園食材登錄平臺」查看食材內容。網址：

<https://fatraceschool.moe.gov.tw/frontend/index.html>

(四) 本校提供零售桶餐的服務。若同學當月來不及訂購桶餐，可自備餐具至一樓川堂購買，每餐 65 元。桶餐加退訂辦法，可至「學校網站→行政處室→學生事務處→衛生組→午餐供應→午餐請假暨加退訂餐辦法」查看詳細內容。

<https://web.dcsn.tp.edu.tw/file/download/46356>

二、打掃教育

(一) 為了維持良好的學習環境，每日上午 9:50-10:10 為打掃時間，全校將進行打掃工作，每日下午 16:00-16:10 為環境維護時間，進行掃區維護。

(二) 每日有專人評分，並依據「整潔競賽實施辦法」，認真打掃的班級將全班記嘉獎 1 支，打掃不佳的班級將另外進行打掃教育並依校規懲處。

(三) 每日放學執行消毒，消毒時保持教室通風，使用 1：50（1000ppm）漂白水稀釋液消毒，針對學生經常接觸之物品表面(如門把、桌椅、電燈開關、窗戶開關、後方置物櫃、講桌等)進行擦拭並拖地。

三、環保教育

配合推動校園環保及確保學生健康，本校禁用一次性餐具，請學生自備餐具及環保筷；也請家長送餐時避免再附免洗餐具。

四、健康教育

本學期班級身高體重視力將於 2/20-3/22 陸續完成，請視力不良同學(裸視 <0.9)於 3/31 前，繳交視力不良通知單回條，「近視」沒有生命危險，也不會馬上失明，但對於眼睛的傷害非常大的，尤其是高度近視(超過 500 度以上)的人，得到白內障、青光眼、視網膜剝離、黃斑部病變的機率比一般人高好幾倍，建議至少半年就醫一次，能盡早發現並控致眼睛症狀之惡化。

五、防疫須知

(一) 依教育局指引，以下各項措施請宣讀公告，並請大家配合：

**量測體溫：第三週(3/1)起師生應於上學前於家中測量體溫，採自主健康監測。

**配戴口罩：(1)校園室外空間及場域，取消應全程佩戴口罩之規定。

(2)3/6 以後於室內可不配戴口罩，但是，不等於不用「帶」口罩來學校，有發燒、呼吸道症狀、腸胃型感冒症狀等，及進入健康中心，仍請戴好口罩。

(3)倘若師生為自主防疫期間、自主健康管理期間，或有相關症狀、與不特定對象無法保持社交距離時，仍應戴口罩。

**教室消毒：班級教室每日至少一次 1:50 漂白水消毒。

(自來水加到水桶小花上緣 + 5 瓶蓋漂白水)

**用餐規範：維持用餐衛生，不共桌、不共飲、不共食、不邊走邊吃，用餐期間禁止交談。

**確診者：建議完成視訊確診，以 快篩陽/確診日 為第 0 天，居家隔離 5 天不到校+自主健康管理 7 天。

**確診者之密切接觸者及返國入境者：

7 天自主防疫期間如無症狀可正常到校上班上課，如有症狀再快篩(若篩陽請通報學校)，儘速就醫，惟應落實以下防疫規範：除用餐飲水外均應全程配戴口罩、用餐應用防疫隔板、課程(含跨班課程)應固定座位，並維持良好社交距離並加強環境清消。

(二) 其他傳染病注意事項 - 有以下疾病請通報導師或健康中心(25334017*138)

(1)流感：應請假至少 5 天，至抗病毒藥物服用完畢再返校

(2)腸病毒：應請假至少 7 天，返校前請醫師評估無傳染之虞再返校。

(3)水痘：應請假至少 7 天，至水痘均已結痂且無新生紅疹，返校前請醫師評估無傳染之虞再返校。

(4)疑似諾羅病毒：應請假至症狀-腹痛、腹瀉、嘔吐等均緩解，再返校。

(5)有發燒(體溫>38 度)情形，請務必在家休息觀察，適時就醫服藥，24 小時無發燒情形再返校。

【體育組】

本學期校內各項體育競賽：

- 一、國七拔河賽：112.04.10 (一) 至 112.04.14(五)中午 12：05 至 13：00。
- 二、國七跳繩賽：112.05.15 (一) 至 112.05.18(四)中午 12：05 至 13：00。
- 三、國八籃球賽：112.04.17 (一) 至 112.04.21(五)中午 12：05 至 13：00。
- 四、國八桌球賽：112.05.15 (一) 至 112.05.19(五)中午 12：05 至 13：00。

【校安中心】

- 一、校園安全維護方面，本校地處北安路與大直橋交通繁忙路段，上下學尖峰時間，經常發現家長接送學生時，**車輛違規迴轉或停車，導致校門口北安路上交通壅塞**，在此**務必請家長配合到達學校後請立即下車「不要在車上用餐」，校門口及國防部門口禁止車輛迴轉**，以及**放學時段停車等待時請不要超過校門右側(近派出所端)**，請家長務必配合。
- 二、學生生活輔導方面，高中學生仍處於青春期的階段，有很多自己的想法及意見，但他們的思維尚未成熟，是非價值亦混沌不清，極易受同儕影響，輕者交友不慎，染上惡習；重者步入歧途，誤觸法網，例如藥物濫用、霸凌等。除當事人須負起相關法律責任外，對校譽造成莫大傷害，社會觀感亦極為不佳。為避免類似情事發生，請家長們務必撥冗多關心貴子弟在校生活，注意交友狀況，並與學校密切聯繫，陪同他們一起走過這段尷尬歲月，學務處秉持愛心、耐心來輔導學生，以協助他們培養正確的價值觀，與良好的生活態度，並提供一個安全的教育環境。
- 三、臺灣地理環境特殊，無法避免颱風與地震等天然災害之發生，屬於高災害潛勢地區。一旦發生大規模災害，交通通訊往往相當混亂且可能中斷，家庭成員的團聚，常常會有所困難，此時凸顯『家庭防災卡』的重要性。透過家長、同學的共同參



與討論及填寫『家庭防災卡』，並攜帶於身上或書包裡，使災害發生時便於聯絡親人，更因彼此互動及參與防災教育課題，讓防災意識向下扎根；相關資訊可利用大直高中校園防災專網 QR code 查詢及下載。

- 四、因應科技的發展和公共建設的進步，「1991 急難通信平臺」之「網路留言板」及「電話語音」已於 111 年 12 月 31 日終止服務，不過為滿足災時報平安之需求將以「親友協尋」功能取代，可由消防署「消防防災 e 點通」APP(網頁版為「全民防災 e 點通」)進入：<https://bear.emic.gov.tw/MY/#/home/index>
- 五、學務處負責推廣及執行「反毒運動」，防制學生藥物濫用，以維護校園純淨。由於防範勝於戒治，請家長們多注意您的子弟言行舉止，特別是「吸菸行為」，是同學行為偏差的最重要徵候，一定要加以關切制止，協助其遠離上述危害。
- 六、校園安全執勤工作：
 - 1.每日排定值班校安，提供學生服務、照顧及輔導工作和緊急事件的處理。
 - 2.為方便家長及同學反映緊急情況，校安中心設有專線電話：02-25337691如有請假需求，請撥打學校請假專線:02-25336317

附件 1: 學生上學暨家長接送建議路線圖



附件 2: 家庭防災卡填寫說明 <https://reurl.cc/Q4LDYb>

| | | | |
|-------------------------------------|--------------|-------------|----------|
| 姓名 | 王曉明 | 學校 | 花路米國小 |
| 緊急聯絡人 | 關係 | 電話 | |
| 王大富 | 爸爸 | 0921-345678 | |
| 陳曉玫 | 媽媽 | 0921-345678 | |
| 陳雅婷 | 阿姨 | 0921-345678 | |
| 約定通訊方式 [包含指定通訊軟體、社群媒體、簡訊] | | | |
| 學校 | Line 509班群組 | | |
| 家庭 | Line 我們這一家群組 | | |
| 約定集合地點 | | | |
| 家巷口公園 | | | |
| 填寫日期 | 112 | 年 | 1 月 15 日 |



家庭防災卡填寫說明 QR Code
歡迎下載運用

請注意本校統一由【大直高中校園防災教育 FB 粉絲頁】公告災害訊息，也是唯一告知家長的通訊管道。

附件 3:本校防災教育 FB 及 IG 粉絲頁，歡迎訂閱追蹤，掌握防災新知

【校園防災最新公告】

請各位師長、校友、家長及同學加入本校校園防災教育FB粉絲專頁及IG，以獲取各項防災資訊的即時訊息

另外當學校有災害發生時也是統一告知家長之約定通訊管道，歡迎訂閱追蹤，掌握防災新知。



大直高中校園
防災教育IG



大直高中校園
防災教育FB粉絲頁



總務處業務報告

一、營繕工程：

| 工程項目 | 重要時程 |
|--------------------------------------|------------------------------------|
| 112 年度網球場地坪整修工程 | 1.三月上網招標。 2.七月施工。 3.八月底前完工。 |
| 112 年度網球場照明燈具改善工程 | 1. 三月上網招標。 2.四月施工。 3.五月底前完工。 |
| 112 年度迎曦樓既活動中心消防安全設備 | 1. 四月上網招標。 2.七月施工。 3.八月底前工。 |
| 112 年活動中心舞台及設備整修工程 (經費尚未核准) | 1.四月上網招標。 2.七月施工。 3.八月底前完工。 |
| 112 年活動中心修繕工程(屋頂防水及內部整修) (經費尚未核准) | 1.四月上網招標。 2.七月施工。 3.八月底前完工。 |

二、例行性維護工作安排如下：

- (一) 飲水機、飲水主機定期清潔保養：每月 1 次。
- (二) 蓄水池、水塔清洗：每學期 1 次。
- (三) 水質檢驗：每季 1 次。
- (四) 電梯保養：每月 1 次。
- (五) 電氣線路設施定期檢查及維修：每月 1 次。
- (六) 消防線路設施定期檢查及維修：每季 1 次。
- (七) 冷氣委外清洗保養：每年 1 次。

(八) 校園消毒：每學期 1 次。

(九) 樹木修剪及園藝定期維護：每個月 1 次。

(十) 系統保全、門禁保全及監視系統維護保養：每個月 1 次

三、環境設備維護工作：

(一) 即時維修教學設備，以維護教師教學品質。

(二) 定期修剪、栽植校園花木，提供優美的學習環境，達到境教之目標。

(三) 定期檢修運動設施與器材，以維護學生使用安全。

(四) 校舍修繕維護與管理，以提供舒適的學習環境。

輔導處業務報告

【輔導組】

一、面對青少年身心變化與青春期的教養，家長可使用的輔導資源如下：

A. 各班輔導老師：每位同學皆有 2 位輔導教師可協助，相關人員名單如下，如有學生相關問題請直接與班級主責的 2 位輔導老師聯繫。

| 年級 | 輔導活動課班級 | 輔導老師 | 校內分機 | 責任輔導班級 | 專任輔導教師 | 校內分機 |
|----|---------------------|------|------|---------|--------|------|
| 國七 | 701-707 | 張涵茹 | 154 | 701~705 | 林郁倫 | 158 |
| | 708-709 | 林苡彤 | 158 | 706-709 | 林苡彤 | 158 |
| 國八 | 801、 803~807、809 | 林孜憶 | 154 | 801~809 | 林郁倫 | 158 |
| | 802、808 | 林郁倫 | 158 | | | |
| 國九 | 901~904 | 張涵茹 | 154 | 901~909 | 林苡彤 | 158 |
| | 905~908 | 林孜憶 | 154 | | | |
| | 909 | 王穩琇 | 152 | | | |

B. 參加本校溫馨父母成長班 51 期課程：課程自 3/9 至 6/1 的每週四上午 9:30~11:30 上課，課程豐富多元，歡迎本校家長報名參加，全程整期報名或單堂報名均可，若有相關問題請洽連絡人：張玉霞班長 0923-518-088 或徐玉秋副班長 0932-272-683。

| 講課日期 | 講師 | 演講主題 | 講師簡介 |
|-------|-----|------------------------------|---|
| 3月9日 | | 開業式 | 全體學員 |
| | 蔡艾芸 | 科學發聲與健康唱歌 | 國立台灣藝術大學西洋聲樂學士 十五年歌唱教學經歷 現任教國團歌唱班講師 |
| 3月16日 | 林瑪莉 | 旅途中遇見安藤忠雄 | 台北國際藝術博覽會導覽 敏隆講堂藝術講師 北美館資深志工, 導覽 |
| 3月23日 | 許峰源 | *積善 生命的改變, 始終源於心念 | 法羽律師事務所所長 專欄作家 |
| 3月30日 | 梅朵 | 閒情四事 宋代生活美學 | 長歌美學講堂首席講師 圖騰克文創美學顧問 藍海文化力協會講師 |
| 4月6日 | 江秀真 | *十年一講, 為夢想! | 台灣第一位成功攀登世界七大洲最高峰女性 第20屆十大傑出女青年、第47屆十大傑出青年 生命教育, 登山安全教育講師 |
| 4月13日 | | 旅遊 | 全體學員 |
| 4月20日 | 曾淑卿 | 跟著肉咖去旅行— 做個快樂旅人 尋找屬於自己的秘境 | 旅遊部落格主(泰國春武里鄉居散記) 古箏老師 台北正心箏樂團第三團團長 |
| 4月27日 | 李若梅 | 說話、說好話、好好說話 | 中廣資深廣播人, 參與製作廣播劇「亞森羅蘋」「午夜奇譚」 三座廣播「金鐘獎」得主 |
| 5月4日 | 莊喬伊 | 畫家生平趣事 畢卡索vs張大千 | 美國明尼蘇達州聖瑪琳大學藝術管理學碩士 大藝術家畫廊/藝術總監及策展人 台灣創意珠寶設計師協會/理事長 |
| 5月11日 | 曾蘇銘 | 解讀“戲劇空間”的語言 | 游藝空間設計有限公司總監 資深舞台設計師-金馬獎/金鐘獎/金曲獎 國際電視媒體設計協會舞台布景設計銅獎 |
| 5月18日 | | 旅遊 | 全體學員 |
| 5月25日 | 鄭郁卿 | 波伽利中央公園音樂會 | 台北科技大學人文與科學學院教授 資深古典音樂樂評人 主持通識教育中心「音樂工作坊」22年 |
| 6月1日 | 陳俊宇 | *從心了解孩子, 解開孩子的情緒密碼 | 親子天下專欄作家 永康診所職能治療師、復健科組長 專長情緒人際互動、居家老人感覺統合 |
| 6月8日 | | 結業式 | 全體學員 |

C.參加輔導處舉辦免費的親職教育講座：本學期舉辦五場，課程資訊如下：

| 日期 | 講題 | 主講者 | 地點 |
|--------------------|----------------|--------------------------|------------|
| 3/23(四) 9:30-11:30 | 積善-生命的改變始終源於心念 | 許峰源(法羽律師事務所所長/專欄作家) | 迎曦館 5 樓演講廳 |
| 4/6(四)9:30-11:30 | 十年一講, 為夢想! | 江秀真(台灣第一位成功攀登世界七大洲最高峰女性/ | 迎曦館 5 樓 |

| | | | |
|------------------|----------------------|--|----------------|
| | | 第 20 屆十大傑出女青年/ 第 47 屆十大傑出青年/ 生命教育·登山安全教育講 師) | 演講廳 |
| 6/1(四)9:30-11:30 | 從心了解孩子·解 開孩子的情緒密碼 | 陳俊宇(親子天下專欄作家/ 永康診所職能治療師/專長 情緒人際互動、居家老人 感覺統合) | 迎曦館 5 樓 演講廳 |
| 另外通知 | 親子教養線上教室 | 嚴祥鸞(美國亞利桑那州立 大學社會學博士,實踐大學/ 中正大學教授,前台北市勞 工局局長) | MEET 線上會 議室 |
| 另外通知 | 親子教養線上教室 | 嚴祥鸞(美國亞利桑那州立 大學社會學博士,實踐大學/ 中正大學教授,前台北市勞 工局局長) | MEET 線上會 議室 |

課程報名方式請電洽(02)25334017 輔導組王穩琇老師(分機 152)或幹事蔡元捷先生(分機 153)。

D.至大直高中輔導處網頁或輔導處 IG 或輔導處 FACEBOOK 粉絲專頁(家長可自行掃描下方 QR code)看好文章、可使用的社會資源等資訊。



E.跟學生所屬之各班輔導老師或輔導組討論目前所需資源，如家庭諮商心理師、身心科醫師駐區專業諮詢、臺北市學生輔導諮商中心心理師社工師、。

二、本校設有申訴管道，申訴辦理詳見本校網頁 - 行政處室 / 輔導處 / 輔導花園 / 申訴專區，如果有任何問題歡迎洽詢輔導處。

三、面對青春期的孩子，如何找到愛與合理管理的平衡，下表供家長思考合理管教各向度內容：

合理管教與兒童少年身體虐待之間的區別

| 向度 | 管教 | 虐待 |
|------|------------------------------|--------------------------------|
| 動機 | 善意、寬容而溫暖的期待或要求、愛護 | 怨恨敵對、蓄意惡意報復、傷害、處罰 |
| 行為表現 | 理性態度 | 情緒發洩、怒氣 |
| 尺度 | 合理的 | 過份的 |
| 身體傷害 | 感覺痛、沒有傷痕 | 留下傷痕的 |
| 方式 | 正向、支持、示範或告訴子女應所為 | 忿怒、負向地施予子女的不適當懲罰 |
| 態度 | 鼓勵、贊許、支持而恆定一致 | 衝動、嚴苛、責罰而反覆無常 |
| 雙方認知 | 父母與子女均知道行為的結果 | 父母不給予子女瞭解父母動機的機曾 |
| 互動關係 | 非威脅性、雙向表達真誠情感的溝通 | 威嚇性，強制而單方向的威權性壓迫 |
| 規範制定 | 親子參與制定與切身有關的管教家規 | 子女沒有共同參與制定家規的機曾 |
| 違規行為 | 任何違規行為有著持續、清晰的定義，和可預見的結果 | 對於違規行為無持續、清晰的定義，子女無法預見結果 |
| 遵從家規 | 子女如果朝著父母所設定的目標或期許的方向努力時會得到獎賞 | 父母認為遵從家規是理所當然的，子女不會因之而得到鼓勵 |
| 違反家規 | 允許子女去練習父母所期望的行為，錯誤仍有更正機曾 | 犯錯就會受到嚴苛的處罰，子女受到苛責而自認自己是一個「壞人」 |
| 行為結果 | 子女可從中得到成長、學習 | 紀律內化無效，加深雙方的誤解、不信任和仇恨 |

資料來源:教育部教育人員兒童及少年保護工作手冊 107 年 3 月

四、【爸媽不暴走、孩子正成長】宣導

別讓孩子成為紛爭底下的傳聲筒、出氣筒或垃圾桶！

大人之間的事，就應該回歸到大人的世界。

夫妻床頭吵架床尾和，對大人來說也許太容易，但對旁觀的孩子來說，真的一點都不受影響嗎？當大人爭吵的時候，一旁的孩子產生的情緒衝擊、不安、無助、甚至是負面思想，是爭吵中的父母沒有想到的後遺症。想想自己幼年時面對衝突中的父母，是什麼樣的心情呢？這些大人們的爭執、暴走、互相咆哮與傷害，同步削弱孩子的安全感，讓曾經以為是避風港的家，竟變成可怕的暴風圈！

面對爸媽的吵架或分離，孩子心中的小小劇場可能這樣上演：

自我咎責：我不乖不聽話，爸爸和媽媽才會吵架？！

解離合理化：如果我離開，這個家就能恢復平靜吧？！

罪惡心理：若選擇跟媽媽一起住，就對不起爸爸？！

棄養情節：我是被丟來丟去、沒有人要的拖油瓶？！

在柴米油鹽醬醋茶的消磨下，沒有終止家庭紛爭的魔法，但確實有改善不良影響的方法！

1. 不做烏賊爸媽、不讓家庭氛圍烏煙瘴氣

- 別在孩子面前批評另一半。要建立能給中肯建議的傾吐資源。
- 說「你跟你爸/媽一樣」，會讓孩子挫折、生氣、喪失自信。
- 與另一半達成「為孩子好」共識，尊重彼此相異的教養方式。
- 灌輸負面情緒造成的冷暴力，孩子外表沒傷，內心傷痕累累。

2. 尊重孩子的選擇，不剝奪他被愛的權利

- 別獨占孩子。即使大人感情出問題，孩子仍需父母雙重的愛。
- 漠視孩子疑問會產生焦慮。說清楚講明白，他能重拾安全感。
- 孩子捲入大人戰爭，恐怕全盤輸。別讓孩子面臨選邊站為難。
- 別要求孩子減少與另一半互動，讓孩子保有身為孩子的權利。

3. 大人要建立好夥伴關係，讓孩子快樂第一

- 共同參與孩子活動，大人應該暫時放下恩怨，保持友善態度。
- 別當孩子面討論扶養費或照顧安排，避免造成孩子莫大壓力。
- 孩子適應爸媽分離最少兩年，期間大人先別發展新伴侶關係。
- 繼親家庭要努力「愛屋及烏」、給同屋簷下的孩子平等的愛。

克制情緒干擾、同理孩子立場、調整面對衝突模式，學著把夫妻及家庭問題對孩子的負面效果降到最低。大人的種種負面行為，對孩子來說，只能無助的蓋括承受與學習。愛孩子，請學習調整和另一半「意見溝通」的方式吧！

資料來源: <https://www.eslite.com/product/1001125042527068>

五、【認識網路惡狼—破解網路兒少性剝削陷阱】宣導

《兒童性剝削防制條例》在 2017 年正式實施，明定性剝削的犯罪類型除了較為傳統的「坐檯、陪酒」，也納入另一種新型態的犯罪行為，那就是兒少色情圖片或影像的拍攝、散佈、持有、觀看等。回應現代網路的使用年齡下降，網路交友、網路隱私、兒少遭遇性剝削等問題的重要性。....(略)

以下為《親子天下》整理展翅協會、兒福聯盟、iWIN、台北市警察局婦幼警察隊歸納出常見的兒少性剝削網路犯罪手法。

(一)假意成為男女朋友要求私密照

根據兒福聯盟在 2018 年做的調查，有八成六的學生曾透過網路認識陌生網友，且有 37.7%的兒少曾使用交友 APP。而在 2019 年的調查裡也發現，有使用社群軟體的兒少裡，16.7%認為在網路上和網友聊過三次，對方就不是陌生人。

青少年上網交友已經不是新鮮事，使用交友 APP 也成為青少年的休閒活動。兒福聯盟政策中心主任李宏文說，網路上陌生人多，有心人士便會假意跟孩子發展成男女朋友的親密關係。可能一週、一個月，就會互稱老公、老婆，再要求私密照。話術會類似「老婆要滿足老公」這樣的親暱，或是情感威脅「不滿足我，老公就要去找別人」。

2017 年 8 月，喧騰一時的「台大蘿莉控」事件，是甄選上台大研究所的林和駿在網路上用假身份，誘騙 82 名未成年少女拍攝裸露猥褻照片給他，並且威脅散布他們的裸照。警方從林和駿的電腦共找出 120G 的裸照。今年一月被判刑 3 年有期徒刑。像林和駿這樣的網路惡狼就是以交往為名，並以老公老婆互稱，再誘騙對方拍裸露影像給他。

劉昱均補充，有些加害人會先傳送清涼、裸露照片，或是短的 A 片，降低青少年對性的恐懼跟厭惡。

(二)成為「知心好友」，再以情緒勒索取得私密照

除了假意成為男女朋友，另一種加害人的犯罪手法是成為孩子的知心好友。「他們會投其所好，傾聽孩子的聲音，找孩子喜歡的話題聊天，取得信任」，陳逸玲說。取得信任後，加害人會提出要求私密照，並且以「不答應就不理你」、「我對你這麼好，你為什麼不願意」

等言語方式情感勒索，要孩子拍私密照，甚至也會說「不要告訴爸媽就好了」。

加害人在要求孩子拍照時，也會給予指示，像是「到隱密的地方拍照」、「你房間裡還有其他人嗎」、「到廁所拍你洗澡的畫面」等。若是警覺心較弱的孩子，往往就聽命行事。

(三)洩漏個資後的私密照威脅

青少年的網路安全意識薄弱，在網路上對於個資揭露的風險也不完全清楚。兒福聯盟調查，使用交友 APP 的兒少多會透露自己的個資。有 33.9% 會透露姓名、15.6% 會透露學校或班級、11.8% 會透露手機號碼、5.4% 會透露住家地址。

劉昱均表示，有一種犯罪手法正是因為加害人取得青少年的家裡地址、學校名稱等個資後，又在聊天過程得知青少年有「不敢讓大人知道的事情」，便會以此要脅私密照。

有些加害人在提出私密照的要求後被拒絕，但是因為有取得個資，便會再以另一個假帳號來接觸青少年，劉昱均指出，話術會像是：「我是他前女友，我之前也和你一樣不想拍給他，結果他就到學校堵我、打我，後來我就拍給他，就沒事了！沒關係你拍給他，拍給他他就脫身了。」但往往拍完、交出去，就是無止盡的惡夢開端。

(四)假裝為同齡青少年，要私密照互相檢查發育狀況

因著網路的匿名性，有的加害人會假裝成青少年，譬如假裝自己也是同年齡女生。透過網路聊天先取得信任後就會以「我很煩惱，不知道胸部發育是否正常？乳頭形狀是對的嗎？」接著便主動傳照片給青少年，青少年有可能認為照片就是本人而受騙，自拍一張自己的乳房照給對方。

然而，加害人一開始傳的照片往往也是其他受害兒少的照片，一旦取得青少年的私密照後，就會以「把這照片傳給同學、父母」等言語威脅要更多照片。

(五)徵模特兒，要求私密照片做為應徵條件

有些加害人會利用青少年對身體的自信，或是想成為網紅、明星、直播主的心情，誘騙青少年。陳逸玲說，加害人可能謊稱為知名內衣品牌，誠徵內衣模特兒拍攝內衣照片，以拍攝私密照作為應徵的資格審查，「他們會說要確認胸部大小、形狀，看身材是否符合模特兒條件。」

臺灣高等檢察署臺中檢察分署檢察官李翠玲偵辦過的案件裡，也有假裝是知名內衣品牌的試穿員，對未成年兒少拍攝私密照。

2018 年有一件兒少性剝削的案件，是一名 30 歲男子在網路上用假名、假照片，喬裝成女性，在社群軟體的打工社團，張貼徵求模特兒的文章。一旦有人表達有意願，他就會透過發訊息給被害女子，佯稱徵求：內衣褲、豐胸美胸、私密處保養產品代言人，並且用豐厚獎金或獎品設下圈套，譬如可以抽手機、時薪達一千元至五萬元。其中便有一名未成年女學生受害。

類似手法也包括誑稱自己是攝影師，要替公司徵模特兒、外拍女模拍照。

(六)提供減肥秘方，以私密照面試使用者

在網路上謊稱有好的減肥秘方，要給私密照片確認身材是否符合服用減肥藥的資格。台北市警察局婦幼警察隊隊長張櫻嬌表示，用減肥藥為誘餌的犯罪類型很常見，有些加害人會設計陷阱，不會第一時間就要求私密照，而是先寄一瓶減肥藥給青少年，再以「檢測藥效」為理由，騙取私密照。台北市婦幼隊偵查佐許涵寧補充，也有人是在寄減肥藥後，以高額款項勒索青少年，待青少年表明付不出來時，再表明「以私密照取代付款」。

(七)用私密照交換遊戲點數、寶物，或是偶像演唱會門票等實質物品

2017 年桃園一名 21 歲的男子透過網路遊戲認識一名 12 歲的少女，並且以遊戲點數 300 點為代價，要求她拍攝全裸及自慰的影片傳送給他。地檢署依照違反《兒童及少年性剝削防制條例》將男子提起公訴。

陳逸玲說，除了遊戲點數、寶物，先前有偶像團體的演唱會門票因為一票難求，網路上也出現「拿私密照換門票」的情節。

「與其說『不要拍』，我們寧願讓孩子知道『他們會用什麼方法讓你拍』」劉昱均提醒。隨著兒少性剝削的案件增加，她認為，一味禁用手机無法避免悲劇，「孩子總會借到別人的手機、別人的網路」，因此，給孩子基本的網路安全知識，讓孩子明白上網可能遇到的問題，什麼事情該注意留心，他們就會更清楚要如何保護自己。

資料來源: <https://www.parenting.com.tw/article/5086690>

【資料組】

一、國中生涯發展教育本學期推展內容如下：

| 年級 | 活動 | 時間 | 備註 (說明) |
|----|----------------|----------------------|---|
| 七 | 完成「電子生涯手冊」資料填寫 | 上學期，輔導活動課實施 | 說明於本校網頁：輔導處 - 生涯天地 https://web.dcshtp.edu.tw/page/10223 |
| | 「家長行職業介紹」入班講座 | 下學期，於輔導活動課辦理，時間依各班而定 | 鼓勵家長提供協助至孩子班級介紹自己的職業，可豐富孩子對職業的認識及正確價值觀的建立 |
| | 生涯檔案製作及作業抽查 | 下學期，輔導活動課辦理，於期末抽查 | 協助孩子建立累積自己學習經歷的習慣，並從中成長 |
| | 「學習與讀書策略量表」實施 | 下學期，輔導活動課實施 | 協助學生檢視自己讀書策略運用，及增進學生建立正確的讀書策略。 |
| 八 | 「國八職群參訪及體驗活動」 | 上學期，第二次月考下午 | 教育部因應 12 年國教所提供的課程，藉由闖關及實作體驗增進孩子對各種類科的了解。以班級為單位前往。 |
| | 完成「電子生涯手冊」資料填寫 | 上學期，輔導活動課實施 | 說明於本校網頁：輔導處 - 生涯天地 https://web.dcshtp.edu.tw/page/10223 |
| | 職群試探入班宣導 | 上學期，輔導活動一節課實施 | 藉由高職端教師至班級介紹職業類科。 |
| | 「適性化生涯性向測驗」施測 | 下學期，輔導活動課實施 | 由施測及解釋使孩子知道自己的潛在能力，家長可由「電子生涯手冊」上觀看測驗結果。 |
| | 生涯檔案製作及作業抽查 | 下學期，輔導活動課實施 | 協助孩子建立累積自己學習經歷的習慣，並從中成長 |
| 九 | 「興趣測驗」實施 | 上學期，輔導活動課實施 | 由施測及解釋使孩子知道自己的興趣，家長可由生涯儀表板上觀看測驗結果。 |

| | | |
|------------------------|--|--|
| 升學資料靜態展 | 九下 | 資料放置於輔導教室(二)，供學生查詢。 |
| 完成「電子生涯手冊」中之「生涯規劃書」之填寫 | 列為學生回家作業 | 請家長協助孩子完成。 |
| 第一次模擬選填志願 | 111/12/26(一)~ 112/01/13(五) 中午 12 時 | 輔導教師帶領學生至電腦教室選填，於基北區免試報名系統(正式系統)練習填寫自己的志願。 |
| 第一次模擬選填志願輔導 | 3-4 月於輔導活動課辦理 | 輔導、導師老師對學生選填志願了解，家長可與學生討論升學志願。 |
| 第二次模擬選填志願 | 3/28(二)~4/12(三) 中午 12 時 | 輔導教師協助學生第二次上網填寫自己的志願，鼓勵家長協助學生完成填寫。 |
| 第二次模擬志願選填輔導 | 5/1(一)~5/26(五) | 將學生所填之資料輸出，由輔導教師協助學生整合「選填結果」、「電子生涯手冊 - 生涯規劃書」及「生涯檔案」之資訊內容作為未來升學選校之依據。家長可閱讀三種資料內容後，在「電子生涯手冊 - 家長的話」上給予孩子回饋，共同協助孩子作適性選擇。 |
| 技優甄審報名 | 5/9(一)~5/17(二) 網路報名 | 參加技藝教育課程之學生，符合 PR70 以上之學生可報名參加。 |
| 第三次模擬志願選填輔導 | 6/12(一)~6/20(二) 中午 12 時 | 模擬志願選填的資料可保留到正式選填 |
| 正式選填志願 | 6/21(三)~6/29(四) 中午 12 時 | 預約個別諮詢，與輔導教師約時間作生涯諮詢及討論。 |
| 免試入學輔導 | 6/12(一)~6/29(四) | 可與輔導教師約時間作生涯諮詢及討論。 |

二、家長說明會如下：

| 日期 | 時間 | 對象 | 講題 | 主講 | 地點 |
|--------------|-------------|---------------------------|----------------------------------|--------------|-----------------|
| 3/4 (週六) | 11:00~12:00 | 國九家長 教師 | 適性入學管道家長說明會 | 教務處 王秀勻主任 | 活動 中心 |
| 3/4 (週六) | 09:00~09:25 | 國九參與 技藝教育 學程的家 長 | 技藝教育課程學生升學管 道暨實用技能班家長說明 會 | 輔導處 黃佳雯組長 | 資源 教室 (一) |
| 6/13 (週二) | 19:00-21:00 | 國九家長 | <u>112 年免試入學選填志願 與適性輔導講座</u> | 輔導處 張涵茹老師 | 活動 中心 |

三、「電子生涯手冊」系統說明如下：

1. 目的：(1) 運用「電子生涯手冊」讓學生於教育局所建置的電子平台上系統性的管理「生涯紀錄手冊」，藉此幫助學生認識自己、清楚自己與環境的互動關係，掌握足夠的生涯資訊，訂定適切於自己的生涯目標，以及培養收集資料建置檔案的能力。(2) 藉由生涯紀錄手冊內容分析，協助學生建立生涯計畫概念、抉擇生涯進路，並做好生涯規劃之預備。(3) 整合生涯紀錄手冊之學生、家長、導師及輔導教師意見，充分提供學生生涯進路建議，以期完整紀錄生涯歷程。
2. 內容：包括均衡學習、服務學習分數累計、學期成績、生涯試探活動紀錄、各項競賽成果、我的經歷(班級幹部)、行為表現獎懲紀錄、服務學習時數及內容、心理測驗等。
3. 進入系統網站：於本校首頁 -> 選取「學生與家長」項目下的「電子生涯手冊」 -> 進入數位校園服務，選取「中山區」，選取「大直高中」 -> 「臺北市單一身分驗證」輸入帳號及密碼
4. 帳號密碼說明：家長請使用「單一身份驗證」登入，如您尚未有單一身份驗證帳號(親子帳號)，請至大直高中首頁→學生與家長→親子綁定&校園繳費系統 <https://web.dcsh.tp.edu.tw/25748>、酷課雲網站或下載酷課 APP 均可設定親子綁定。
5. 注意事項：
 - 甲、如忘記密碼，於系統上的操作說明下方點選「忘記密碼」，依照指示進行。
 - 乙、對「均衡學習分數」的累計有疑問，請洽註冊組(分機 124)；對「服務學習分數」的累計有疑問，請洽學活組(分機 132)；其他疑問，請洽資料組(分機 153)。

丙、資料建置：(1) 學校會定期輸入學生成績、獎懲、幹部經歷、體適能、心理測驗等資料。(2) 其他資料由學生填寫，並將之列為作業抽查，七年級學生於輔導活動課作介紹，於電腦課中進行填寫；八九年級則將之列為輔導活動作業，請家長協助督導。

6. 家長參與部份：鼓勵家長進入系統瀏覽資料，並勾選已閱讀部份 (表示簽名)，及於「家長的話」中留言給孩子，一起參與孩子的生涯發展。

四、生涯親職宣導：

解除大考焦慮 撫平緊張、發揮實力的 5 大法則

<https://www.parenting.com.tw/article/5094532> 文章摘自親子天下

2022-12-23 00:00 更新：2022-12-26 13:58 by 未秧、湛樺

大考在即，說不緊張是騙人的。從心態調整到時間管理，本文提供考生 5 大法則、3 項技巧，降低考試焦慮，不被情緒影響導致失常，才能真正發揮實力。

本文重點摘要

幫情緒命名 (Naming emotions)：換個說法改變情緒

正向解釋 (Positive interpretations)：從日常攝取正能量

時間管理 (Time management)：用表格降低慌亂

人際支援 (Relationship)：孤單會讓人變笨

情緒平復 (Calm down) 呼吸法：控制呼吸次數

如果感到害怕，那表示我們正在做一件很勇敢的事。

每次考試結束的鈴聲響起，是不是很常聽到有同學此起彼落的哀號：「可惡！這一題我現在才想起來！」「剛剛太緊張，我一直算錯！」這也是最讓人感到沮喪的狀況之一：我明明都會、明明昨天才複習過、這題上次有考過，卻因為考試當下的緊張與過度焦慮，讓人一片空白，忘了如何作答，偏偏這種「臨場失憶」常常在收卷的一剎那才恢復正常，但不免感到為時已晚，若接下來還有其他考試，心情很難不被影響。

在〈壓力書櫃〉一節中 (註：本書另一章節) 談的是長期積累的壓力，還有另一種臨時性的壓力，跟臨場的情緒起伏變化相關。我們在準備考試時最擔心的，就是明明事前準備充分，卻沒有妥善處理考前焦慮，結果進入考場，受到氛圍影響，在龐大壓力下功虧一簣而失常。

這一篇要介紹的方法在接近大考之前更為適用，可以降低考前幾天或是考試當天的焦慮，讓你維持平常心、更好發揮實力。

幫情緒命名 (Naming emotions)：換個說法改變情緒

第一步驟，正視自己的恐懼。詳細的寫下，或是仔細的說出你的情緒清單，好比說壓力、焦慮、緊張、恐懼、害怕等，可以跟自己對話，或者寫在你的筆記、日記裡，若有可傾聽

之人、可信任之人，與他們分享、討論也是很好的方式！哈佛大學商學院教授艾莉森布魯克斯 (Alison S. Brooks) 曾經做過一個很有趣的實驗，他請大學生們「唱歌」。學生被分為三個組別，A 組學生在唱歌前必須大喊「我好緊張 (I am anxious) 」、B 組學生必須大喊「我好興奮 (I am excited) 」、C 組學生則沒有任何要求。結果顯示 A 組的音感、節奏、音量準確度是 0.53、B 組是 0.80、C 組是 0.69。很明顯的，當我們為自己的「焦慮」或「害怕」重新命名或定義，幫它換上一個正面的詞彙，就可以改善我們的情緒狀態，這個方法比起我們極力想要擺脫、忘記壓力要有效得多。

正向解釋 (Positive interpretations) : 從日常攝取正能量

延續上一個方法，當我們正視自己的情緒與壓力之後，試著用正面的詞彙或者是解釋表達你的情緒，此外不要一直專注在負面的情緒，一件事情絕對一體兩面，即使眼前這場考試考差了，那也代表你可以從這場考試進步更多、汲取更多經驗。若你自認很難做到讓自己開始樂觀積極，不妨從日常聊天話題或是社群上吸收到的資訊開始改變，有些人認為毋須看心靈雞湯類的文章，你也不必勉強自己刻意去看這些文字，但你可以有意識的多接觸正面訊息，看一些帶來幸福感的文章或報導、接觸一些積極進取的人、多看學習類的頻道，避免社群演算法讓你反覆處於負能量的同溫層……別小看這些細微改變所累積的力量，平日一點一滴攝取的訊息會逐漸形塑你的思考習慣，對穩定學習心態有很大的幫助。

時間管理 (Time management) : 用表格降低慌亂

在後面我們會有一整篇跟大家分享時間管理的方法。訂定短期 (半天、一個星期) 與長期 (一個月、一學期、一年甚至一輩子) 的計畫是必要的，有助於你明瞭「自己正在做什麼」、「有沒有在做什麼」、「還沒有做什麼」。

大部分人會感到焦慮的原因，第一就是你不知道你準備得夠不夠；第二，你無法預期結果，當你今天因為某段時間不知道做什麼而無所事事，情緒便會一湧而上。特別是大考前幾周，建立穩健的學習步調、維持健康的作息很重要，明確知道自己在做什麼，並且踏實的給予自己信心與肯定，才不會心慌。

人際支援 (Relationship) : 孤單會讓人變笨

其實我並不認同準備考試要強硬的關掉手機或百分百戒除社群，我們的目標並不是與網路隔絕，在這個年代幾乎也不可能做到，而是合理、適度且可以控制、不成癮的使用。一方面，網路上有太多好用又免費的學習資源，你需要用手機與網路查詢資料、獲取新知；另一方面，健康的人際交流會成為一種心理上的支援。

之前曾有許多研究指出，光是「孤單」這個感受，就有可能造成人類的理解或記憶能力降低，倘若今天能有人與你一起奮鬥或聽你訴說，我相信都會比一個人獨自面對要來得好。學習之路漫長，考前幾天更是壓力積累的高峰，找好朋友互相傾訴、找家人說出你對於考試擔心的大小問題，都有助於紓解臨場壓力。

情緒平復 (Calm down) 呼吸法 : 控制呼吸次數

若在考試當天感到非常焦慮與害怕，試著用以下步驟緩解自己的情緒：

- Step1. 挺胸坐下，並將雙手輕放於下腹部。
- Step2. 吸氣四至五秒，感受自己的腹部與胸腔有明顯的擴張。
- Step3. 依照自己舒服的時間，屏住呼吸幾秒鐘 (可以在四至七秒左右) 。

- Step4. 緩慢吐氣：用嘴巴將氣體完全吐出去（約五至八秒），並維持這個循環至少五次，切勿心急，便可以感受到明顯的放鬆。

正常成人一分鐘呼吸次數在十二至二十次，若超過二十次就算太急促，調整好自己的呼吸之後，接下來可以用冷水洗把臉、或是喝一杯略冰冷的開水，都可以有效降低自己當下的緊張與焦慮。最後，考試當天不要再看新的講義，多專注在自己已經熟悉的題目或者是筆記，以免慌上加慌。

練習臨場心態：

維持平常心需要常常練習，除了上述的五個方式，若你即將面臨考試，請提早讓自己「習慣」考場，把學校、家裡、圖書館，甚至咖啡廳都「變成」考場。

模擬考場的氣氛：

考場不會有音樂，但一定會有旁人瑣碎的聲音，如文具、咳嗽、寫字、翻頁等聲音，想像你所處的環境就是考場，去模擬環境與情緒，若大考前你已多次去想像考試的緊張感，到真正上戰場的時候，對焦慮感就不會太陌生，便能降低當天的不安。

模擬作答時間壓力：

平時練習題目時一定要設定時間，可以把時鐘或手錶放在自己面前，提升時間的壓迫感。若是針對大考，寫歷屆試題或模擬時，一定要一次寫完一整份，且設定跟正式考試差不多的時間。

【特教組】

- 一、為落實特教需求學生個案管理制度，本校目前經「臺北市特殊教育學生鑑定及就學輔導委員會」（簡稱鑑輔會）鑑定安置之身心障礙學生，均列為接受特殊教育服務之對象。經校內特推會評估**有特殊教育需求者**，提報「臺北市特殊教育學生鑑定及就學輔導委員會」（簡稱鑑輔會）鑑定，**取得(確認或疑似特教生)後始能接受校內特教服務**，依特教需求提供**特殊需求領域課程或特教支援服務**。僅持有身心障礙手冊（未持有鑑輔會核發鑑定證明）者，未列入全國特教通報網統計建檔，不進行特教轉銜，升高中不能參加「臺北市身障學生十二年就學安置高級中等學校」管道入學，但可於升高中參加免試入學時檢附特殊身分證明文件於報名系統勾選特殊身份學生身障生，其超額比序總積分加百分之二十五計算，其錄取名額係以「外加方式」辦理(以原核定招生名額外加百分之二計算)；升大學可報名特殊升學管道-身心障礙學生升學大專校院甄試/身障獨招管道升學。
- 二、特需領域課程：已於開學日同步開課，並發予特教資源班課表、學習資料，敬請協助督導。
- 三、持續進行特教期中期末考/模擬考應考服務措施：少人考場、延長考試時間、電腦作答、輔具提供等。
- 四、持續進行特教學生鑑定安置工作：

校內新轉介特教鑑定需觀察輔導一學期以上，請盡量把握轉介時程，於國七、國八時即進行輔導及評估，鑑定類別計有：視障、聽障、語障、心智障礙類(含智障、學

障、情障、自閉症)及肢病障(肢體障礙、腦性麻痺、身體病弱)、其它類等鑑定流程說明如下：

- 1.目前臺北市國中身障學生鑑定就學輔導委員會(簡稱鑑輔會)之運作說明如下：鑑定每年辦理二次(每學期一次)—9~10月、12~2月(第二學期提前辦理!)，每次均可提報新舊個案/新增特教需求個案等予鑑輔會接受鑑定。
- 2.轉介前輔導：新發現之疑似學習障礙、情障、自閉症個案→輔導教師觀察輔導一學期以上(新發現之疑似個案如有學習困難需先轉介學科補救教學進行學習輔導至少半年，並附2年內醫療證明心理衡鑑資料；單獨或兼併為注意力缺陷過動必附一年內醫療證明、心智科心理衡鑑報告、服藥至少半年；單獨或兼併為知動障礙者必附職能或知動評估報告(知動問題影響學習及適應，需接受半年之介入--早療、醫院職能治療或過往教育階段校內職能治療師評估建議執行後之成效，其中標準化知動評估報告需包含標準化分數解釋、施測觀察、相關建議)；語障問題檢附醫學中心區域醫院地區教學醫院或學校內接受語言治療、語言障礙相關評量測驗等；如有情緒行為問題需先轉介輔導教師觀察輔導且持續就醫服藥至少半年，如腦傷導致情緒行為問題須醫療復健至少一年；如有肢障、腦麻、病弱問題需3個月內醫療診斷證明、重大傷病證明或手冊、近一年內病歷、出缺勤異常；如有自閉症問題，需持有期限內手冊或二年內醫療診斷證明及適應功能評量資料→輔導無效有特教需求(仍有嚴重學習及適應困難)→轉介提報特教鑑輔會鑑定→持續觀察追蹤評估。
- 3.轉介資料：國中版家長同意書(家長)、轉介表100R(導師)、輔導紀錄(輔導教師)、學生輔導策略執行狀況檢核表(輔導教師)、相關醫療診斷證明及評估測驗資料(醫院)(**相關表件下載請至：本校網頁->行政處室->輔導處->特教園地->身障教育->鑑安輔流程/表件下載**)。

相關獎助金申請：「臺北市特殊教育學生獎補助金」依北市府公文為準，於3/31前申請截止(申請辦法、申請表下載請至：本校網頁->行政處室->輔導處->特教園地->身障教育->法令規章/表件下載)；「臺北市身心障礙學生無法自行上下學交通費服務」申請(100.12.19府法三字第10034410400號令發布)每年第二學期於3/31前開放申請(實施辦法、申請表、審查原則下載請至：本校網頁->行政處室->輔導處->特教園地->身障教育->法令規章/表件下載)，敬請參閱。

五、縮短修業年限(含免修)申請：本實施計畫及申請表、填寫示例皆公告於本校網站首頁最新消息，敬請參閱；本學期申請已截止，下學年度欲申請縮修者，請於9月10日前提出；如有需求，每學年均可提出申請。申請條件除了取得班級導師、任課老師或家長推薦之外，並需具備北市鑑輔會鑑定通過之資優資格或通過鑑輔會認定之資優資格鑑定評量。免修鑑輔會審查委員核定期限至多一年，舊生每學年均需重新提出申請(申請辦法、申請表、示例下載請至：本校網頁->行政處室->輔導處->特教園地->資優教育->工作計畫/表件下載)。

六、國九身障生若無因障礙情形嚴重無法參加之情形者，請參加國中教育會考。

七、112年國中教育會考特殊應考服務申請相關規定：目前已完成身心障礙特殊應考服務需求申請，由註冊組統一於3/9上午集報送件，在此後之突發傷病需求，填簡章附件7，另行發文~

1. 申請1-8項於4/14-考前一日(5/19或5/20 17:00前)。

2. 申請第 9 項其他服務者因所需準備時間較長，應於 5/16 (二) 17:00 前提出申請。
 3. 目前特教學生已完成特殊需求學生考場設定申請，特殊考場相關服務悉依審查結果辦理。
- 八、臺北市 112 學年度身心障礙學生 12 年就學安置：1.各類組晤談及志願安置：112 年 2 月 20 日-112 年 3 月 8 日；2.現場安置：112 年 3 月 20 日；3.安置結果公告：112 年 3 月 31 日；4.安置新生報到：112 年 4 月 11 日；5.4/8(五)安置學生報到 9:00-15:00。未依規定參加晤談、逾期末報到視同放棄本就學安置入學資格。
- 九、有關「臺北市112年度國民中學學術性向資賦優異學生參與特殊教育方案」鑑定安置：北市112學年度國中學術性向資優生參與特殊教育方案鑑定安置：鑑定安置計畫相關報名作業時程及考試時間，及本校所屬區域衛星資優總召學校均已上網公告周知，國八--國文E重慶國中.英語A東湖國中.數理H民權國中；國九--國文E重慶國中.英語A東湖國中.數理I士林國中。符合報名資格者(本學年度第一學期英語科、國文科、數學科、生物科，單科三次定期評量平均成績達全年級PR97以上) 目前行政端已完成符合報名資格學生確認及個別通知，於2/24(五)已完成集合學生完成說明會及資料準備(確認申請家長推薦表信箱帳號)，複選鑑定時間：112.4.22(六)上午。目前行政端已完成符合報名資格學生確認及個別通知，2/24(五)已完成集合學生完成說明會及資料準備(確認申請家長推薦表信箱帳號)，其餘線上操作及繳件，請依作業時程辦理。
- 3/1(三)測試電腦-上線操作。
- 3/2(四)前學生完成觀察推薦表(家長推薦或教師推薦皆可)及書審上傳資料。
- 3/3(五)學生線上報名資料填寫-上線操作及電腦檔確認送出(符合資格者，登入臺北市第二代國中校務行政系統進行網路報名)(資料不全無法存檔送出)。
- 3/6(一)前學生繳交由家長或監護人檢核簽章後紙本及佐證資料。
- 3/7(二)學生電腦資料補件-上線操作。
- 3/8(三)前學生紙本資料補件。
- 3/10(五)-3/17(五)16:00 校內特教組進行線上資料審核及紙本資料核章作業。

圖書館業務報告

【服務推廣組】


一、自主學習:

(一) 本學期高一進行自主學習先備課程教授的班級為 1-5 班。

(二) 自主學習講座本學期預計進行三場，分別為：

1. 3/30 心理師會讀心術嗎——心理師的職涯冒險/淡江大學黃予岑心理諮商師。
2. 4/13 讓 AI 陪你學思疑問探/新北教育輔導團張原禎老師。
3. 4/20 由鴻海科技集團，談電子業的職涯發展與規畫/鴻海 PCEBG 事業群劉東翰協理。

(三) 學習歷程檔案成果製作工作坊，分四場次進行，安排如下：

| 時間 | 講題 | 講座 | 地點 |
|------------------------|---|---------------------------|---|
| 3/11 (六) 9:00-12:00 | 當今大學考招制度下的探討與因應 (頂大選才解謎/理工人文觀點的激盪) | 臺大電資學院張耀文院長 臺大歷史系陳慧宏教授 | 迎曦館五樓 演講廳 |
| 3/18 (六) 9:00-12:00 | 歷程自述與綜整心得的有效撰寫方法 (突顯特質的撰寫訣竅/全省PRO級講師) | 教育部課程諮詢 召集人陳光鴻老師 | 圖書館四樓 國際教育基地 |
| 4/8 (六) 9:00-12:00 | 「靚」出去，「美」進來： 學習歷程檔案的美編奧秘 (吸睛抓眼球的必殺技/Step by Step重磅教學) | 研究發展處張舜恩組長 | 圖書館四樓 國際教育基地 |
| 4/29 (六) 9:00-12:00 | 成果發表觀摩 | 麗山高中陳汶靖校長 大直高中林湧順校長 |  |

詳情洽圖書館 歡迎學生、家長及老師報名 報名請掃右邊Q. R. CODE

(四) 本學期高二仍然進行自主學習，為高中階段最後一次實施，學生務必把握機會，完成自主學習成果製作。於期末廣續辦理成果發表會。

二、本學期圖書經費約為十一萬元，預計於四月份進行採購。

三、數位學習載具借用管理

(一) 載具借用結合圖書借閱系統，學生刷學生證登記。

(二) 載具預約借用一律以線上進行，預約方式及連結另行公告。

(三) 教學區三樓之自備載具充電車，限以本校學生證使用。為改善學生佔用問題，違規佔用之學生證將停權處分。

四、如學生於上課或午休時間需使用圖書館(無教師陪同),應填寫相關申請,並由教師簽名後,方可使用。

五、本學期預計辦理多場次書展，日期及主題另行公告。

【資訊組】

- 一、本校已於上學期完成全校一般教室之大屏裝設，教學區教室全數為 86 吋 K 大屏及環保黑板，以提升學生學習品質。
- 二、111 年度完成前三棟普通教學區東側(靠大直橋)教室及辦公室、K 書中心之無線基地臺汰換,校園無線網路使用範圍:教學大樓三棟、K 中、迎曦館、科學館、活動中心、校史室、第一會議室等區域,皆可存取校園無線網路。
 - (一) 學生個人載具可連接 DAZHI-2.4G 或 DAZHI 上網,採帳號密碼驗證身分。登入帳號為學校信箱「學號@dcsh.tp.edu.tw」, 登入密碼為信箱密碼。
 - (二) 請優先使用 5GHz 頻段之 DCSH-STAFF 與 DAZHI 進行網路連線,以達較佳之使用體驗。
- 三、為了配合教育局 BYOD (學生自備載具到校) 政策方向之執行,學校自去年底開始,便陸續進行了校園網路架構及無線網路 SSID 調整,今年 9 月下旬,亦已完成普通教學區東側區域無線基地臺更新,目前所有班級教室內及 K 書中心的基地臺皆支援 WiFi-6 無線網路標準。對外網路頻寬方面,將原有的 1 條 1Gps / 600Mbps 固定制中華電信之備援線路,變更為 3 條 1Gbps / 600Mbps 非固定制線路,大大提升了對外頻寬。
- 四、國中部於六月辦理新興科技體驗活驗活動,辦法另行公告。

研究發展處業務報告

一、中小學教育品質保證計畫：本校自 111 學年度起正式實施，本校 111-115 年校務發展計畫簡要說明如下：

(一) 學校願景

1. 營造互信守法、溫柔敦厚的和諧校風。
2. 培育自立積極、樸實快樂的世界公民。
3. 形塑人文科技、永續發展的學校特色。
4. 建構終身學習、多元民主的優質學園。

(二) 學校目標

以「培育學生成為具備五大關鍵能力(數位科技、美感賞析、創造思考、溝通合作、與問題解決)之世界公民」為總目標，作為校務發展計畫及各項教育措施的依歸。

(三) 學生圖像：「大器、正直、真誠、好學」

1. 「大器」使學生具備心胸寬廣、多元包容的視野。
2. 「正直」使學生能有完整人格、值得信賴、成熟自律。
3. 「真誠」使學生能表裡如一、言行一致、真心誠意與人相處。
4. 「好學」使學生積極主動、學習新知，並能問題解決、終身學習。

(四) 計畫目標

1. 樹立終身學習的專業典範，共築卓越優質的學校品牌。
2. 孕育符應時代需求、具國際移動力之世界公民。
3. 建構人文、智慧、永續、安全、友善的共融學習環境。

(五) 由依據教育品質保證計畫,懇請家長協助完成以下問卷，作為本校校務發展參考，請家長協助掃描下方 QR Code 完成問卷。



二、本校持續申請各項計畫，每年皆有經費挹注教師教學精進與豐富學生學習，包含「Global Scholars 彭博網路國際教育課程計畫」、「國際學校獎 (International School Award)」等。

三、國際教育推動：

- (1) 為使學生具備國際化視野，本校積極推動各種促進學生與國際接軌的活動來強化學生多元外語能力，接觸並認識國際及全球議題，學習跨文化溝通的知識與技巧，激發其跨文化比較的觀察和反思能力，發展面對國際的態度及全球責任感，厚植邁向國際舞臺的實力。
- (2) 本校與韓國祥明中學校締結姐妹校，辦理國際交流相關活動增加學生國際視野。
- (3) 111 學年度起 3 位高一外籍生入校（法國、義大利、西班牙），將規劃於相關校本課程中入班與學生互動進行文化交流。
- (4) 相關活動及課程如下，均歡迎且鼓勵有興趣的同學參與：

| 課程/活動 | 內容 | 活動期程 | 參加說明 |
|---------------------------------------|---|------|--|
| Global Scholars 彭博網路國際教育課程計畫 | <p>由英文科與生活科技科老師合作授課，藉由網路課程共同探討全球國際性議題。111 學年度主題為「水世界」。</p> <p>此計畫以專屬的 “Schoology” 平台串聯美國、印度、波蘭、西班牙、英國等學生，讓學生透過網路平台，以英文與來自不同國家的學伴交換意見和想法，啟迪自身多元文化視野。</p> | 全年 | 於「寰語工坊」社團聯課時段實施，國七八學生可於社團志願選填時選擇此社團參與。 |
| 國際學校獎 (International School Award) 課程 | <p>本校國中部於 109 學年度通過國際學校獎 (International School Award)「基礎級」認證(英國在臺協會及教育局共同辦理)，110 學年度通過「中級」計畫，111 學年度實施「國際學校獎」計畫，課程如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 「消費動起來」、「綠活漫遊行動趣」、「衣」流消費課程：從學生生活經驗 食、衣、行、育樂出發 認識聯合國永續發展目標 (SDGs) 及目標 12 「負責任的消費與生產」，使學生能理解與實踐循環經濟 課程從國七上下校本位課程「我的生活圈」延伸到八上家政和表藝課，使學生循序漸近深化議題學習，本位課程和表藝課程以雙語進行，亦促進學生英語聽說之能力。 (1) 國七上實踐「綠色消費行動」深入社區認識相關商店及產生消費意識 國七下以「永續旅遊方案」設計發想落實負責任的消費目標，同時納入本國文化和景點特色，預計以此與韓國姊妹校祥明中學校交流，促 | | 國七、國八全體學生參與 |

| | | | |
|--------|---|------|--|
| | <p>進韓方學生認識台灣的綠色旅遊。</p> <p>(2) 國八上進一步以學校大型活動啦啦隊比賽帶領學生從隊服製作和採買以深入負責任的消費與生產之探討並於表藝課程的肢體創作中體會快時尚工廠運作的哀愁。</p> <p>2. 「生命線兩端相遇」課程：於國七校本課程「我的生活圈」中實施，帶領學生探討其他國家與臺灣所面臨的老化議題，並透過寒假執行長者服務行動，於下學期課程中發表，鼓勵學生自生活中實踐尊老敬老。</p> <p>3. 「瀕危動物保衛戰」課程：結合國七國文與生物進行跨域，回應聯合國永續發展目標(SDGs)之「15 - 陸域生態」議題，從劉克襄「石虎是我們的龍貓」選文出發，與生物課之「生物多樣性」單元連結，帶領學生深究並覺察瀕危動物議題。</p> <p>4. 「喫茶文化」課程：由國八社會彈性課程「食物世界史」與英文彈性課程「語言與文化」跨域合作，深入認識中國、日本與臺灣的茶文化，並以「臺灣茶」為主題製作英文簡報，與日本夥伴學校上越教育大學附屬中學校進行視訊交流活動。</p> <p>5. 「疫後生活」課程：以「後疫情時代」為主題結合聯合國永續發展目標(SDGs)第3項「健康與福祉」，於國八彈性課程「阿河你好嗎」帶領學生進行菌落採集與培養，與國八健體課程呼應，引導學生思考細菌對傳染病的概念與因應作為。</p> | | |
| 異國文化活動 | <ul style="list-style-type: none"> ● 由本校法、西、義三國之外籍生籌畫文化講座，分享自身國家文化。 ● 邀請大專院校在學之外籍生，透過實際入班或辦理講座形式，提供學生直接交流之機會，促進學生深入了解各國的文化與建立國際觀。 ● 學期間於學校穿堂辦理 3-4 週不等之「快閃國際週」，以童玩為元素，鼓勵學生一同共襄盛舉與外籍生實際交流。 | 3-5月 | <p>講座於 12:20-13:10 辦理，發放報名表至各班，學生自由報名。</p> <p>國際週則於下課間至中午辦理，採自由參與。</p> |

臺北市立大直高中 111 學年度第二學期學校日

各科教師教學計畫說明時間表-----【國中部】

| 班級 | 10:15~10:24 | 10:26~10:35 | 10:37~10:46 |
|------------|----------------------------|-------------|-------------|
| 701 | 體育 吳博逸 | 英文 段欣慧 | 國文 姚婷齡 |
| 702 | 輔導 張涵茹 | 生物 李慧施 | 英文 段欣慧 |
| 703 | 生科 曹詠喬 | 國文 呂金雲 | 英文 許麗讜 |
| 704 | 健教 廖瓊梅 | 數學 唐鎮傑 | 生物 李慧施 |
| 705 | 家政 黃佳麗 | 英文 許麗讜 | 國文 呂宜姿 |
| 706 | 視藝 陳 葳 | 數學 鄭光閔 | 公民 蔡文琦 |
| 707 | 體育 鍾銘益 | 公民 蔡文琦 | 生物 趙宜萍 |
| 708 | 輔導 林苡彤 | 生物 趙宜萍 | 數學 鄭光閔 |
| 709 | 音樂 董 璘 | 國文 姚婷齡 | 數學 施菀菁 |
| 801 | 輔導 林孜憶 | 英文 林伯謙 | 理化 穆柏安 |
| 802 | 音樂 廖經華 | 理化 穆柏安 | 數學 楊欣璇 |
| 803 | 資訊 黃淑惠 | 公民 鄭孟琳 | 英文 林文怡 |
| 804 | 家政 葉如瑩 | 英文 林秋琴 | 國文 伍善儀 |
| 805 | 英文 林伯謙 | 國文 黃蕙婷 | 歷史 湯惠巨 |
| 806 | 地理 許志誠 | 理化 陳素真 | 國文 黃蕙婷 |
| 807 | 體育 江國豪 | 地理 許志誠 | 數學 黃瓊俞 |
| 808 | 輔導 林郁倫 | 數學 黃瓊俞 | 國文 簡瑞茵 |
| 809 | 國文 伍善儀 | 數學 何 靨 | 公民 鄭孟琳 |
| 901 | 導師班級經營說明及 綜合座談會 | | |
| 902 | | | |
| 903 | | | |
| 904 | | | |
| 905 | | | |
| 906 | | | |
| 907 | | | |
| 908 | | | |
| 909 | | | |

臺北市立大直高級中學 111 學年度第 2 學期簡明行事曆

1120303 版

| 月份 | 週次 | 星期 | | | | | | | 國中學生 | 高中學生 |
|--------|----|----|----|----|----|----|----|----|---|--|
| | | 日 | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 | | |
| 二 月 | 一 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 12 寒假結束 13 開學、大掃除、導師時間、開學典禮、正式上課、16:00 放學 13-14 幹部訓練 13-18 友善校園週 13-24 縮短修業年限申請 14 國九輔導課、晚自習開始 18 補行 2/27 上班上課、16:00 放學 | 12 寒假結束 13 開學、大掃除、導師時間、開學典禮、正式上課、16:00 放學 13-14 幹部訓練 13-17 高中特教新個案轉介 13-18 友善校園週 13-24 縮短修業年限申請 14 高二多元選課結果公告 15-3/22 高一微課程(101-105) 15-18 高二多元選修加退選 16 高一、高三多元選課結果公告 16 高二自主學習(2/16-6/15) 17 高三課諮師入班宣導 17-21 高一多元選修加退選 18 補行 2/27 上班上課、16:00 放學 20 公布高中補考成績 |
| | 二 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 20 國八輔導課開始 21-22 國九第三次複習考 21 國際母語日 23 全校副班長防災勤前教育 24-3/17 班級共讀第一階段 | 20 高三第一次分科測驗模擬考 20 高一二輔導課開始 21 高三輔導課開始 21 國際母語日 23 全校副班長防災勤前教育 23 學測成績公告 24 寄發學測成績單 24 高三升學管道說明會 24-3/17 班級共讀第一階段 24 縮短修業年限申請截止 24 高一學習歷程檔案講座 |

| | | | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|---|--|---|
| | | | | | | | | | | <p>31-4/28 第二階段班級共讀</p> <p>31 特教 12 年就學安置結果公告查詢</p> <p>1 特教 12 年就學安置結果申復</p> | <p>29 高一自主學習先備課程 101-105(3/29-5/3)</p> <p>30 大學個人申請第一階段篩選公告</p> <p>31-4/28 第二階段班級共讀</p> <p>31 便服日</p> |
| 四月 | 八 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | <p>3 調整放假</p> <p>4-5 兒童節、民族掃墓節</p> | <p>3 調整放假</p> <p>4-5 兒童節、民族掃墓節</p> <p>6 高三學生學習歷程檔案 111-2 課程成果上傳截止(3/6~4/6 17:00)</p> <p>6-5/4 高一游泳課程(暫定)</p> <p>8 學習歷程檔案成果製作工作坊(3)</p> | |
| | 九 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | <p>10-14 國七拔河比賽</p> <p>11 特教 12 年就學安置新生報到</p> <p>14 國七八校園防災講座</p> | <p>10 高三學生學習歷程檔案 111 課程成果、多元表現勾選截止(3/6~4/10 17:00)</p> <p>11-14 高二畢業旅行</p> <p>14 高三申請入學面試準備講座</p> | |
| | 十 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | <p>17 國七校外教學</p> <p>17-21 國八籃球比賽</p> <p>20-21 國九第四次複習考</p> <p>22 國中資優鑑定複選評量</p> | <p>17-21 高二籃球比賽</p> <p>22 申請入學模擬面試</p> | |
| | 十一 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | <p>26 國中女生 HPV 接種</p> <p>28 KO 拉卡決賽</p> | <p>27 高三輔導課結束</p> <p>27 高二充實補強課程</p> <p>28 KO 拉卡決賽</p> <p>29 春季舞會</p> <p>29 學習歷程檔案成果製作工作坊(4)</p> | |
| 五月 | 十二 | 30 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | | <p>1-2 高三期末考</p> <p>1-10 高一二晚自習</p> <p>4 高二充實補強課程</p> | |
| | 十三 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | <p>9 國九包高中</p> <p>10-11 國七八第 2 次期中考</p> | <p>9 高三第二次分科測驗模擬考</p> <p>9 公告高三補考名單</p> | |

| | | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|--|---|--|
| 十四 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | <p>12 文藝獎評審會議</p> <p>12 多元能力開發班結業式</p> <p>12 好社之徒決賽</p> | <p>10-11 高一二第 2 次期中考</p> <p>12 便服日</p> <p>12 文藝獎評審會議</p> <p>12 高一二課諮師入班宣導</p> <p>12 高三兵役宣導講座</p> | |
| | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | <p>15-19 國七跳繩比賽</p> <p>15-19 國八桌球比賽</p> <p>16-6/19 第三階段班級共讀</p> <p>18 國九輔導課、晚自習結束</p> <p>19 擔任會考考場，10：10 大掃除 12:00 放學</p> <p>20-21 國中教育會考、擔任會考考場學校</p> | <p>15-7/14 高一、二學生學習歷程檔案 111-2 課程成果上傳開始 (5/15~7/14 17：00 截止)</p> <p>16-6/19 第三階段班級共讀</p> <p>16 高一選班群家長說明會</p> <p>15-19 高一排球比賽</p> <p>16 高三補考</p> <p>17-6/21 高一微課程 (101-105)</p> <p>19-6/2 自主學習申請</p> <p>19 擔任會考考場，10：10 大掃除 12:00 放學</p> | |
| | 15 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | <p>22-26 科學週</p> <p>23 高二數理資優班獨研成發</p> <p>23 公告高三重修名單</p> <p>24-26 高三重修申請繳費</p> | <p>22-26 科學週</p> <p>23 高二數理資優班獨研成發</p> <p>23 公告高三重修名單</p> <p>24-26 高三重修申請繳費</p> |
| 十六 | 28 | 29 | 30 | 31 | 1 | 2 | 3 | <p>1-2 能源教育週</p> | <p>31 高一升高二選班群截止</p> <p>1-2 能源教育週</p> <p>1-30 高三重修課程</p> | |
| 六月 | 十七 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | <p>5-9 作業抽查</p> <p>5-16 IEP 檢討會議</p> <p>5 畢業典禮(暫定預演)</p> <p>6 畢業典禮(暫定)</p> <p>7 國八表藝成果發表 (暫定, 視畢典調整)</p> <p>9 直升入學分發序名單公告</p> | <p>5-16 IEP 檢討會議</p> <p>5 畢業典禮(暫定預演)</p> <p>6 畢業典禮(暫定)</p> <p>5-6 高三分科測驗校內報名繳費</p> <p>5-9 作業抽查</p> <p>7-7/11 高三分科測驗衝刺班</p> <p>7 繁星推薦第 8 類放榜</p> <p>8 高二自主學習成果發表會</p> |

| | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|---|
| | | | | | | | | | 程檔案 111-2 課程成果上傳截止 (5/15~7/14 17:00截止) |
| | 暑三 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 17-8/18 國九游泳課程 17-8/18 國九暑期輔導 |
| | | | | | | | | | 17-8/11 高三暑期輔導 19 公告重修名單 17:00 20-24 重修申請繳費 |
| | 暑四 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 28 編班委員會 9:00 國七新生編班 9:40 國七導師抽籤 10:00 |
| | | | | | | | | | 28 公告高一二重修課表 |
| 八月 | 暑五 | 30 | 31 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 31 高一、二學生學習歷程檔案多元表現上傳截止(~7/31) 31 分發入學選填志願輔導講座 10:00 31-2 分發入學選填志願諮詢輔導 31-8/31 高一二重修 |

臺北市立大直高級中學各處室電話分機一覽表

總機：2533-4017(代表號)

| 校長室 | | 教務處 | | 學務處 | | 教師辦公室 | |
|-------|---------|-----------------|---------|------|---------|--|--|
| 秘書 | 111 | 教務主任 | 121 | 學務主任 | 131 | 國中教師辦公室一 220、221、222、223、224、225、226、 | |
| 助理 | 112 | 教學組(高) | 126 | 活動組 | 132、133 | | |
| 圖書館 | | | 125 | 體育組 | 134 | 國中教師辦公室二 399、344 | |
| 圖書館主任 | 191 | 教務組(國) | 122 | 衛生組 | 135 | | |
| | 192 | | 127 | 生教組 | 136、137 | 高中教師辦公室二 214、215、216 | |
| 資訊組 | 313、314 | 註冊組 | 123、124 | 生輔組 | 183、139 | | |
| 研究發展處 | | 設備組 | | 校安室 | 182、184 | 高中教師辦公室四 229、230 | |
| 專案主任 | 343 | 315、365、366、367 | | 健康中心 | 138 | | |
| 實驗研究組 | 312 | 總務處 | | 輔導處 | | 高中教師辦公室三 217、218、219 | |
| 人事室 | | 總務主任 | 141 | 輔導主任 | 151 | | |
| 人事主任 | 161 | 事務組 | 142 | 輔導組 | 152 | 體育教師辦公室 332、333 | |
| 組員 | 162 | (財管) | 143 | 資料組 | 153 | | |
| 助理員 | 163 | (採購) | 144 | 特教組 | 156 | 體育教師辦公室 332、333 | |
| 會計室 | | 文書組 | 145 | 輔導老師 | 154 | | |
| 會計主任 | 171 | 出納組 | 147 | 特教老師 | 157 | 體育教師辦公室 332、333 | |
| 組員 | 173 | | 146 | 實習老師 | 158 | | |
| 佐理員 | 172 | 校警室 | 338 | 團輔教室 | 155 | 體育教師辦公室 332、333 | |

學生請假專線：2533-6317 傳真：2533-8262 (教務) 2532-6927(學務) 2533-9635 (總務) 2533-7662 (輔導)