

大直高中 112 學年度第 1 學期國九技藝教育課程報名辦法

一、目的：有技職取向的學生藉此課程可提前進行職群試探及學習，若表現優異，有機會以「技優甄審管道」申請技術型高中相關科別（此管道只採計技藝教育課程或技藝競賽之成績作為分發依據，不採計會考及在校成績，實際管道內容依簡章規定為準）。

二、實施方式：每週二下午第 5~7 節到技術型高中參與職群試探課程，為期一學期。

三、影響：

1. 對於校內課業學習、升學、同儕及放學管理的影響，請學生、家長、導師充分討論與審慎評估學生的興趣、能力與需求作申請之決定。

2. 校內成績處理：如該科只有週二下午一堂課，則該課程免修；若該科目於週二下午外仍有時數，則依一般成績原則處理。

3. 由於報名過程需經過許多行政程序及經費預算，請考慮清楚再報名，避免中途無故退班。

四、報名說明：

1. 技藝教育課程實施計畫詳見本校網站。

2. 報名學生皆須經校內遴輔會議審核才可向外報名。

3. 技藝教育課程名額是全臺北市國中依比例及報名情形分配，其中公立學校志願更是競爭，因此報名不必然錄取；每位學生報名時可填 3 個志願，若志願數不足，可能會無法錄取，如分發後未錄取，將再轉知學生剩餘選擇。

4. 技職課程為試探及學習為主，學生需上、下學期選擇不同職群別。

五、報名方式：4/10（週一）12:30 前截止將報名表暨同意書交至輔導處。

六、技藝教育課程暨選填志願說明會：「技藝教育課程說明會」以提供資料方式參考，請家長、學生自行下載檔案（學校首頁、輔導處網頁），有任何疑問，請洽輔導處資料組（分機 153）。

七、開課學校與職群如下：（）內人數為臺北市技術型高中總招生人數

編號	校名	職群別(人數)	編號	校名	職群別(人數)
1	松山工農	機械群 (20 人)	16	育達高中	家政群 (105 人)
2	松山工農	動力機械群 (16 人)	17	育達高中	設計群 (70 人)
3	松山工農	化工群 (32 人)	18	育達高中	設計群-3D 數位遊戲角色設計 (35 人)
4	松山工農	農業群 (32 人)	19	育達高中	設計群-新媒體藝術設計 (30 人)
5	松山工農	食品群 (16 人)	20	育達高中	藝術群 (140 人)
6	松山工農	食品群-烘培 (16 人)	21	育達高中	餐旅群 (140 人)
7	松山工農	電機與電子群-電機 (30 人)	22	育達高中	家政群-寵物造型設計 (35 人)
8	松山工農	電機與電子群-電子 (20 人)	23	康寧專科	醫護職群 (70 人)
9	松山工農	電機與電子群-資訊 (18 人)	24	康寧專科	設計群-多媒體設計 (35 人)
10	大安高工	機械群 (60 人)	25	康寧專科	電機與電子群-機器人 (35 人)
11	大安高工	電機與電子群 (60 人)	26	康寧專科	電機與電子群-軟體設計 (35 人)
12	大安高工	動力機械群 (20 人)	27	開南中學	家政群-照顧服務 (40 人)
13	內湖高工	電機與電子群 (40 人)	28	開南中學	動力機械群 (40 人)
14	士林高商	商業與管理群 (35 人)	29	開南中學	電機與電子群 (40 人)
15	士林高商	設計群 (35 人)	30	開南中學	設計群 (40 人)

背面為報名表

大直高中 112 學年度第 1 學期國九技藝教育課程報名表暨同意書

茲同意 8 年_____班 座號_____ 姓名:_____ 學號:_____

生日:民國_____年_____月_____日, 性別: 男 女

參加 112 學年第 1 學期國中技藝教育課程, 報名志願序如下:

* 我已詳讀參加技藝教育課程報名辦法(三)影響。(請勾選)

志願序	編號	校名	職群別
第一志願			
第二志願			
第三志願			

學生簽名: _____ (月 日) 輔導老師簽名: _____ (月 日)

導師簽名: _____ (月 日) 家長簽名: _____ (月 日)

【職業類科的興趣】

請一定要勾選:(將作為遴輔會議參考, 請認真填寫)

- 我目前尚未有明顯的興趣
- 我目前對以下職群有興趣。請將有興趣的職群挑選出來, 依興趣的程度(最有興趣的開始)依序寫下編號, 最多請複選三項。

我的答案(請填代號): _____、_____、_____

1. 機械群	2. 動力機械群	3. 電機與電子群
4. 化工群	5. 土木與建築群(無)	6. 商業與管理群
7. 外語群(無)	8. 設計群	9. 農業群
10. 食品群	11. 家政群	12. 餐旅群
13. 海事群(無)	14. 水產群(無)	15. 藝術群
16. 衛生與護理群		

註:(無)為未開放之職業類科

技術型高中 15 職群介紹

類別	群別	科別
工業類	機械群	機械科、鑄造科、板金科、機械木模科、配管科、模具科、機電科、製圖科、生物產業機電科、電腦機械製圖科
	動力機械群	汽車科、重機科、飛機修護科、動力機械科、農業機械科、軌道車輛科
	電機與電子群	資訊科、電子科、控制科、電機科、冷凍空調科、航空電子科、電機空調科
	化工群	化工科、紡織科、染整科
	土木與建築群	建築科、土木科、消防工程科、空間測繪科
商業類	商業與管理群	商業經營科、國際貿易科、會計事務科、資料處理科、不動產事務科、電子商務科、流通管理科、農產行銷科、航運管理科
	外語群	應用外語科（英文組）、應用外語科（日文組）
	設計群	家具木工科、美工科、陶瓷工程科、室內空間設計科、圖文傳播科、金屬工藝科、家具設計科、廣告設計科、多媒體設計科、多媒體應用科、室內設計科
農業類	農業群	農場經營科、園藝科、森林科、野生動物保育科、造園科、畜產保健科
	食品群	食品加工科、食品科、水產食品科、烘焙科
家事類	家政群	家政科、服裝科、幼兒保育科、美容科、時尚模特兒科、流行服飾科、時尚造型科、照顧服務科
	餐旅群	觀光事業科、餐飲管理科
海事水產類	水產群	漁業科、水產養殖科
	海事群	輪機科、航海科
藝術類	藝術群	戲劇科、音樂科、舞蹈科、美術科、影劇科、西樂科、國樂科、電影電視科、表演藝術科、多媒體動畫科、時尚工藝科

五專護理科介紹

護理科	<p>專業基礎科目：化學、解剖生理學、藥理學、病理學及心理學。</p> <p>專業核心及必修科目：護理學導論、內外科護理學、產科護理學、兒科護理學、精神科護理學及公共衛生護理學等。</p> <p>專業興趣選習科目：長期照護、老人護理、急重症護理、復健護理、婦女健康、安寧護理及傳統醫療與護理等。</p>
-----	---