

臺北市立大直高級中學









中長程教育發展計畫

期 程

(111年1月至115年12月)

臺北市立大直高級中學111-115年中長程教育發展計畫

學校人員簽章

各處室主管					校長
教務主任	學務主任	總務主任	輔導主任	圖書館主任	
					
研發處主任	人事主任	會計主任	秘書		
					

中華民國111年8月4日

目 錄

壹、依據	1
貳、學校背景與現況分析.....	1
一、學校基本資料.....	1
二、學校願景與目標	4
三、學校 SWOT 分析	4
參、計畫發展與執行.....	5
一、計畫目標.....	5
二、執行策略與內容	5
三、預期效益	6
肆、經費需求-資本門經費需求表.....	7
伍、考核評鑑	8
附件：校園規劃平面圖.....	9

臺北市立大直高級中學111-115年中長程教育發展計畫

111年6月30日提校務會議審議

壹、依據

- 一、 教育經費編列與管理法第12條。
- 二、 臺北市政府教育局111年5月11日北市教綜字第1113049227號函。
- 三、 十二年國民基本教育課程綱要總綱。
- 四、 臺北市教育局施政重點與施政計畫。
- 五、 教育部中小學國際教育白皮書2.0。

貳、學校背景與現況分析

一、學校(幼兒園)基本資料

(具有***符號的項目，僅供陳報審議用，不需公布於網頁)

(一) 簡史沿革

本校於民國 53 年就臺灣省訓團舊址設立而成，為男女合校之初級中學；57 年實施九年國民義務教育，專收男生；80 學年度起男女兼收；87 學年度改制為完全中學至今。校園教學區作田字形分布，建築書香古樸，校門寬闊，一樓大廳穿堂挑高設計，氣度非凡，前有挑高三層的活動中心，後有多功能運動場、科學館及迎曦館，具備多元的學習機能。

現任校長為林湧順校長，延續大直傳統帶領行政團隊提供師生充足的資源，目的為成就每一個學生，藉由發展關鍵能力導向及六年一貫的課程，培育學生成為具備關鍵能力的世界公民，務求延續傳統，成為典範的完全中學。

(二) 各年級班級數與學生數、教職員工人數

1. 班級數

- (1)普通班 54 班 (2)身障集中式特教班 0 班
(3)身障分散式資源班 2 班
(7)集中式學術性向資優資源班 3 班 (8)分散式資優資源班 0 班
(9)藝術才能班 0 班

2. 各年級學生數：

- (1)七年級 238 人 (2)八年級 248 人 (3)九年級 251 人
(4)高中一年級 343 人 (5)高中二年級 351 人 (6)高中三年級 343 人

3. 教職員工人數

- (1) 教師總數（含校長與主任）：共 147 人，其中男性 101 人，女性 46 人
(2) 專任職員總數共 34 人
(3) 學年聘用長期代課教師共 14 人
(4) 全校已具研究所以上學歷的教師：共 107 人

(三) 學校各項軟硬體設備與設施

1.校地面積：34,478平方公尺

2.目前專科教室設置情形

名稱	間數	共約等於幾間普通教室大	名稱	間數	共約等於幾間普通教室大
自然教室	10	15	音樂教室	4	5.5
社會教室	0	—	表演藝術（如韻律）教室	3	4.5
資訊教室	4	5.5	視覺藝術（如美勞）教室	2	3
有階梯視聽教室	2	6	書法教室	0	—
無階梯視聽教室	0	—	陶藝教室	0	—
語言教室（如英語、本土語等）	1	1.5	交通安全教育室	0	—
課後社團教室	1	2	知動教室	0	—
多目的空間	2	4	特色教室	2	2
生活教育	0	0	其他（請說明） 國中童軍教室 國中綜合教室 童軍團部 國防教室 國中家政教室	18	20.5

			高中家政教室 樂活教室 烹飪教室 資源教室4間 國中輔導教室 國中資優教室 高中資優教室 桌球教室 團輔室		
--	--	--	---	--	--

3. 運動場地部分

- (1) 籃球場共5座，共24個籃框，是否共用：是 否
- (2) 排球場共3面，是否共用：是 否
- (3) 網球場共2面，是否共用：是 否
- (4) 桌球台共10張
- (5) 羽球場共13面，是否共用：是 否
- (6) 游泳池共0座
- (7) 其他（請說明）0，是否共用：是 否

4. 運動場（含遊戲區）共7,200平方公尺，跑道全長共200公尺

5. 綠地（含花圃）共11,735平方公尺

6. 活動中心1座或風雨操場0座或其他兩備活動空間2處

7. 數位基礎建設

(1) 智慧未來教室數量

A. 投影機、資訊整合控制器及音訊設備47間

B. 觸控液晶顯示器、資訊整合控制器及音訊設備38間

(2) 無線網路基地臺154臺

(3) 學校對外網路頻寬750M

(4) 「行動學習 智慧教學」：充電車(站)26臺，行動載具平板電腦542臺，筆記型電腦218臺，其他類型載具(Chromebook, Surface 等)562臺；教師用載具297臺，學生用載具979臺

(四) 學校弱勢學生人數***

1. 經濟弱勢（中低收入）學生數共7人
2. 經濟弱勢（低收入）學生數共22人
3. 原住民學生數共13人
4. 新住民學生數共82人

(五) 學校特殊需求學生人數***

年級人數 特殊教育 學生類別	七	八	九	十	十一	十二	備註
1.智能障礙	-	-	-	-	-	-	
2.視覺障礙	-	-	-	-	-	-	
3.聽覺障礙	-	-	-	-	-	-	
4.語言障礙	-	-	-	-	-	-	
5.肢體障礙	-	-	-	-	1	1	
6.腦性麻痺	-	-	-	-	-	-	
7.身體病弱	-	-	-	-	-	-	
8.情緒行為障礙	2	1	1	1	1	1	
9.學習障礙	3	6	3	2	5	2	
10.多重障礙	-	-	-	-	-	-	
11.自閉症	3	5	4	7	7	4	
12.發展遲緩	-	-	-	-	-	-	
13.其他障礙	-	-	-	-	-	-	
14.一般智能資優	-	-	-	-	-	-	
15.（學術）數理資優	10	7	15	30	27	27	
16.（學術）社會人文資優	-	-	-	-	-	-	
17.藝術才能班—美術	-	2	-	-	-	-	
18.藝術才能班—音樂	-	-	-	-	-	-	
19.藝術才能班—舞蹈	-	-	-	-	-	-	
20.藝術才能班—戲劇	-	-	-	-	-	-	
合計	18	21	23	40	41	35	

二、學校願景與目標

(一)學校願景

本校願景在校長、全體教職員工及相關人士共同參與，體察學校的現勢與條件，參考世界教育趨勢、國家教育政策、臺北市教育局施政計畫以及教育部相關教育方案，透過行政會議、教學研究會、校務發展委員會會議及校務會議，經多次對話與溝通逐漸凝聚共識，漸次發展而成，研擬出學校願景為：

「營造互信守法、溫柔敦厚的和諧校風

培育自立積極、樸實快樂的世界公民

形塑人文科技、永續發展的學校特色

建構終身學習、多元民主的優質學園」



(二)學校總目標

本校以「培育學生成為具備關鍵能力的世界公民」為總目標，其關鍵能力包括：數位科技、美感賞析、創造思考、溝通合作、與問題解決能力，以此作為校務發展計畫及各項教育措施的依歸。

三、學校 SWOT 分析

以下就地理環境、學校規模、硬體設備、學生、家長、教師資源、行政人員、社區資源等向度，剖析本校現況。

因素	S(優勢)	W(劣勢)	O(機會點)	T(威脅點)
地理環境	南臨基隆河，北面雞南山，各類資源豐富，與市區有距離，生活圈單純。	前臨北安路、後臨明水路、東緊鄰大直橋，交通尖峰時段，噪音與污染相對較大。	鄰近捷運站，交通便利，能吸引學生就學，擴大學生來源。	地區長期受到限建管制，發展與市區仍有落差。
學校規模	屬中型學校，高國中共57班，學生約1,779人，教師147人。	高國中兩部作息時間互有牽制，如段考節次時段不同。	學校辦學績效佳，吸引學生跨區就讀本校。	少子化時代使學生人數銳減，社區內另有兩所國中，恐對國中部發展有所衝擊。
硬體設備	教室建置數位環境設備及數台臺載具，打造利於行動學習的智慧校園。	校舍由國中改制使空間較小，因應108課綱各類課程實施，空間受限。	學校校舍使用已達50年以上，積極爭取相關經費，進行校舍維護與修繕。	校舍老舊，修繕工作繁重，維護保養人力不足。
教師資源	教學團隊素質高，碩博士人數比例近七成；校內外交流機會多，活化教師教學嘗試。	學校屬中型學校，各科教師人數少，教學負擔重，跨領域統整課程難找共備時間。	新課綱啟動教師新思維，教師願意因應及積極發展新課程。	新課綱增加課程種類，使教師負擔沈重，備課量大。
行政人員	團隊樂於共學，運用e化系統，支持校務發展，並能凝聚共識，以願景擘劃學校發展方向，實現教育目標。	完中國高兩部並行，業務繁雜，行政人力吃緊。	行政團隊撰寫各項計畫爭取經費，添購教學設備，提供教學資源；新課綱推動促進跨處室合作及業務分工。	新課綱之實施增加行政業務工作量，行政人員備感壓力。
家長	社經地位佳，家庭狀況良好，關心子弟學習，支持學校之經營理念。	家長普遍重視升學，對於學生社團活動、課後休閒或其他學習相對持保守態度。	家長會組織健全，且相當支持學校，經常提供人力物力資源，形成極佳助力。	家庭子女數減少，家長對子女呵護有加，期望較多，無形中增加學生及師長壓力。

因素	S(優勢)	W(劣勢)	O(機會點)	T(威脅點)
學生	學生富學習潛力，積極參與各項多元學習，競賽中表現傑出，社區家長亦重視學生專長培養。	部分家長重視學業成就表現，使學生壓力沈重；亦有特殊學生影響班級學習和經營。	國高中部學生表現優異，見賢思齊；辦理傑出校友選拔提供典範學習，為有利的人力資源。	國中部分學生跨區就讀，需舟車勞頓，影響學習；部分家長過度重視升學，有礙特色課程發展。
社區資源	派出所與學校比鄰，整體治安良好；社區資源豐富，如故宮、美術館、實踐、東吳大學及國防部等，基隆河河濱公園規劃完善。	本校位置距社區發展之中心區域稍遠，與社區鄰里稍有距離，連結相關資源需花較多時間。	毗鄰捷運文湖線，學生運用大臺北校外資源方便；熱心校友設立校友會，期能彙整資源。	校友分散各地，雖已成立校友會，尚待整合更多校友對學校的凝聚力。

參、計畫發展與執行

一、計畫目標

- (一) 樹立終身學習的專業典範，共築卓越優質的學校品牌。
- (二) 孕育符應時代需求、具國際移動力之世界公民。
- (三) 建構人文、智慧、永續、安全、友善的共融學習環境。

二、執行策略與內容

目標一：樹立終身學習的專業典範，共築卓越優質的學校品牌

實施策略	行動方案	承辦單位	實施年度					策略執行內容說明
			111年	112年	113年	114年	115年	
一、服膺時代教育趨勢，系統建構專業發展	1. 系統規劃教師專業增能精進	教務處	✓	✓	✓	✓	✓	積極爭取經費挹注，系統規劃專業
	2. 落實教學觀課回饋機制	教務處	✓	✓	✓	✓	✓	

	3. 推動跨域思考專業合作	教務處	✓	✓	✓	✓	✓	發展活動，整合專業資源，深化專業素養。
	4. 鼓勵教育專業分享交流	教務處	✓	✓	✓	✓	✓	
	5. 辦理教育參訪標竿學習	研發處	✓	✓	✓	✓	✓	
二、精進智慧教學知能，發展多元教學策略	1. 有效提升教師數位科技知能	圖書館	✓	✓	✓	✓	✓	以使用者為中心之思維，定期辦理資訊研習，整合資訊數位平臺。
	2. 善用行動載具推動智慧教學	圖書館	✓	✓	✓	✓	✓	
	3. 整合數位學習課程平台資源	圖書館	✓	✓	✓	✓	✓	
	4. 適性實施數位教學提升教學品質	圖書館	✓	✓	✓	✓	✓	
三、積極整備因應政策之教師人力資源	1. 培訓整備教師本土語知能及推動認證	教務處	✓	✓	✓	✓	✓	積極鼓勵校內教師進修，以充足因應政策之師資。
	2. 培訓整備雙語及全英授課教師知能。	教務處	✓	✓	✓	✓	✓	
四、強化行政效能，促進全體團隊動能	1. 以 PDCA 概念推動各項行政業務，落實行政3E管理	各處室	✓	✓	✓	✓	✓	以前瞻領航和系統化理念，精進行政管理，營造溫厚、和諧共好之組織氛圍
	2. 運用多元管道和方式促進團隊合作、交流及互相支援	各處室	✓	✓	✓	✓	✓	
	3. 辦理各樣獎勵措施及促進交流之活動以鼓舞行政、教師士氣	各處室	✓	✓	✓	✓	✓	

五、擴大資源取得，提高資源效益	1. 深耕與外部資源之合作關係	各處室	✓	✓	✓	✓	✓	結合社區、醫療、學術資源，充實建構資源網絡，促進校務發展。
	2. 資源整合運用促進學校發展	各處室	✓	✓	✓	✓	✓	
	3. 深化社區輔導資源實質合作，建立社區資源聯繫網絡	輔導處	✓	✓	✓	✓	✓	
六、經營學校品牌特色	1. 發展學校特色，塑造優質辦學績效及形象	各處室	✓	✓	✓	✓	✓	以追求卓越精神精進學校品牌價值並提升學校知名度。
	2. 運用多元管道及方式廣為行銷學校特色	各處室	✓	✓	✓	✓	✓	

目標二：孕育符應時代需求、具國際移動力之世界公民

實施策略	行動方案	承辦單位	實施年度					策略執行內容說明
			111年	112年	113年	114年	115年	
一、建構總體課程計畫，厚實學生基本學力	1. 落實課程發展組織運作	教務處	✓	✓	✓	✓	✓	以部定課程奠定基礎實力，落實自發、互動、共好的課程理念。
	2. 精緻發展課程總體計畫	教務處	✓	✓	✓	✓	✓	
	3. 優化108課綱課程地圖	教務處	✓	✓	✓	✓	✓	
	4. 強化跨校合作策略聯盟	教務處	✓	✓	✓	✓	✓	
	5. 提升閱讀素養與學習力	圖書館	✓	✓	✓	✓	✓	

	6. 規劃自主學習實務運作	圖書館	✓	✓	✓	✓	✓	
	7. 建立完整課程評鑑機制	教務處	✓	✓	✓	✓	✓	
二、實踐跨域創新教學，培育學生關鍵能力	1. 精進校本特色課程發展，如我的生活圈、我的生涯圖等	教務處	✓	✓	✓	✓	✓	落實以學生為中心、以素養為導向的跨域創新教學活動設計，進行關鍵能力培育，激發學習潛能。
	2. 鼓勵科技智慧課程開發，如元宇宙、AR/VR 相關課程等	圖書館	✓	✓	✓	✓	✓	
	3. 落實生命教育課程實施	輔導處	✓	✓	✓	✓	✓	
	4. 推動跨域創新課程連結，如探究與實作、校必2.0等	教務處	✓	✓	✓	✓	✓	
	5. 推動校本特色活動與課程結合，如啦啦隊、大鵬操等	學務處	✓	✓	✓	✓	✓	
	6. 規劃多元展能之彈性學習	教務處 圖書館	✓	✓	✓	✓	✓	
三、建立多元文化思維，培養跨國移動能力	1. 完善規劃國中雙語課程	教務處	✓	✓	✓	✓	✓	發展國家認同感及尊重文化差異，增進學生國際理解，善盡世界公民責任。
	2. 積極推動高中全英授課	教務處	✓	✓	✓	✓	✓	
	3. 積極申辦國際教育計畫	研發處	✓	✓	✓	✓	✓	
	4. 創新研發國際教育課程	研發處	✓	✓	✓	✓	✓	
	5. 建立國際姊妹校互動機制	研發處	✓	✓	✓	✓	✓	

	6. 深化國際教育文化交流	學務處 研發處	✓	✓	✓	✓	✓	
	7. 提供接軌國際課程之機會	教務處 研發處	✓	✓	✓	✓	✓	
四、推動品格教育，培育人文關懷精神	1. 辦理品格教育相關活動	學務處	✓	✓	✓	✓	✓	生活體驗中融入品格教育，在內化過程中，帶領學生體現品格價值。
	2. 執行學生生活教育評比計畫，落實生活教育	學務處	✓	✓	✓	✓	✓	
	3. 辦理多元化體驗教育活動	學務處	✓	✓	✓	✓	✓	
	4. 經營國中環保服務隊，精進高中生活服務隊	學務處	✓	✓	✓	✓	✓	
五、培養民主法治涵養與社會參與責任	1. 落實學生自治，涵養法治精神	學務處	✓	✓	✓	✓	✓	透過讓學生參與校內各式組織，達到社會參與，具備民主素養。
	2. 參與學校決策，促進社會參與	學務處	✓	✓	✓	✓	✓	
	3. 多元社團參與，培育未來領袖	學務處	✓	✓	✓	✓	✓	
	4. 實踐尊重關懷，推動服務學習	學務處	✓	✓	✓	✓	✓	
六、建構適性輔導機制，促進學生適性揚才	1. 六年一貫生涯適性發展輔導	輔導處	✓	✓	✓	✓	✓	建構適性輔導機制，因應學生學習需求提供多元學習管道，使其適性揚才。
	2. 建置優化學生學習歷程檔案	輔導處 教務處 學務處 圖書館	✓	✓	✓	✓	✓	
	3. 推展多元個別適性特殊教育	輔導處	✓	✓	✓	✓	✓	

目標三：建構人文、智慧、永續、安全、友善的共融學習環境

實施策略	行動方案	承辦單位	實施年度					策略執行內容說明
			111年	112年	113年	114年	115年	
一、健全網路環境，建立智慧校園	1. 穩定躍升校園網路效能	圖書館	✓	✓	✓	✓	✓	重新檢視校園網路架構，統一AP規格及平均布點，促進智慧化校園環境。
	2. 建置便捷完善資訊設施	圖書館	✓	✓	✓	✓	✓	
	3. 整合雲端學習資源服務	圖書館	✓	✓	✓	✓	✓	
二、建置安全設施建築，營造健康溫馨校園	1. 落實校舍安全檢核機制	總務處	✓	✓	✓	✓	✓	逐年爭取經費挹注，改善校舍建築風貌及設備，提升軟硬體功能，布建完整安全網絡，提供親師生安全無虞的健康校園。
	2. 申辦計畫爭取經費挹注	總務處	✓	✓	✓	✓	✓	
	3. 設置健康療癒設施場域	總務處	✓	✓	✓	✓	✓	
	4. 充實豐富多元教學設備	總務處	✓	✓	✓	✓	✓	
三、形塑友善人文氛圍，展現藝術創作價值	1. 規劃具現代化教學區域	總務處	✓	✓	✓	✓	✓	重視人文建築所帶來感動人心的影響，以提高師生認同感，建立友善校園。
	2. 設立歷史人文意象空間	總務處	✓	✓	✓	✓	✓	
	3. 建立安心有愛無礙環境	總務處	✓	✓	✓	✓	✓	
	4. 設置在地校園公共藝術	總務處	✓	✓	✓	✓	✓	
四、建構永續生態	1. 維護校園自然生態環境	總務處	✓	✓	✓	✓	✓	

環境，創造科技便捷校園	2. 推動節能方案環保設施	總務處	✓	✓	✓	✓	✓	運用高科技結合生態的方法，鼓勵新創環保理念落實到日常生活中。
	3. 規劃設置科技設施設備	總務處	✓	✓	✓	✓	✓	
	4. 建置智慧校園數位環境	總務處 圖書館	✓	✓	✓	✓	✓	
五、整合學習平台資源，營造多元展能空間	1. 設置圖書學習資源中心	圖書館 總務處	✓	✓	✓	✓	✓	營造學生喜歡閱讀的空間，布置溫馨溫暖環境，運用各項資源解決問題。
	2. 改善專科教室環境設施	總務處	✓	✓	✓	✓	✓	
	3. 建置休閒遊憩互動場所	總務處	✓	✓	✓	✓	✓	
	4. 活化多元跨域展能空間	總務處	✓	✓	✓	✓	✓	
	5. 建置校園雙語學習環境	教務處 總務處	✓	✓	✓	✓	✓	
六、建置完整輔導體制，實踐友善校園氛圍	1. 建立穩定輔導人力運用機制	教務處 輔導處	✓	✓	✓	✓	✓	本於學校系統組織運作，整合建置完整輔導體制，落實學生輔導工作推行。
	2. 推動促進專業發展督導制度	輔導處	✓	✓	✓	✓	✓	
	3. 健全輔導工作系統運作模式	各處室	✓	✓	✓	✓	✓	
	4. 整合推動重點預防宣導工作	教務處 學務處 輔導處	✓	✓	✓	✓	✓	
	5. 穩固個案管理追蹤輔導工作	輔導處	✓	✓	✓	✓	✓	
	6. 提升個案危機辨識因應能力	各處室	✓	✓	✓	✓	✓	

三、預期效益

- (一) 每學年至少召開一次校務發展會議檢核校務發展。
- (二) 教師發展多元課程，每學年多元選修開課數達30門以上。
- (三) 學生的多元表現能進行成果發表，展現多元能力。
- (四) 落實課程評鑑之實施，學生對課程滿意度達八成以上。
- (五) 每學年國際教育及交流活動辦理場次達4場次以上。
- (七) 教師進行專業精進與課程研發，每學年專業成長、課程研發、社群共備、觀課交流等時數平均達30小時。
- (八) 教師具備資訊融入教學比例達100%。
- (九) 各類學生適應問題獲得妥善協助與資源挹注之滿意度達9成以上。
- (十) 學生相關權益之決策，學生自治會參與率達100%。
- (十一) 設置自然環保節能設施或設備，每學年至少1處。
- (十二) 積極爭取校園安全相關工程經費，每學年至少1項。

肆、經費需求-資本門經費需求表

單位：千元

類別	編號	工作項目	各年度執行預算						備註
			111年	112年	113年	114年	115年	合計	
校園先期(含綜合)規劃	H-01	(請填工程名稱)							
新興工程	H-02	綜合大樓新建工程			35,000	480,000	480,000	995,000	
連續工程	H-03	(請填工程名稱)							
其他修建工程	H-04	優質化工程							
	H-05	電源改善工程							
	H-06	屋頂防漏工程				2,000	4,500	6,500	

類別	編號	工作項目	各年度執行預算						合計	備註
			111年	112年	113年	114年	115年			
	H-07	普通教室改善								
	H-08	專科教室改善 (含實習工廠)	4,200					4,200		
	H-09	生態綠能工程 (含總合治水、 雨水回收、節 能省電)								
	H-10	遊戲(含知動教 室)設施改善工 程								
	H-11	圖書館整修工 程								
	H-12	廁所整修工程	4,572		4,200	4,500		13,272		
	H-13	餐廳及廚房(含 熱食部)改善工 程								
	H-14	無障礙工程	952				1,200	2,152		
	H-15	耐震補強工程								
	H-16	外牆整修工程			8,500	8,500	8,500	25,500		
	H-17	通學步道專案								
	H-18	跑道球場整修 工程	3,191	2,800				5,991		
	H-19	門窗改善工程	1,588					1,588		
	H-20	地坪改善工程								
	H-21	遮陽改善工程			2,000			2,000		
	H-22	監視系統更新 工程								
	H-23	冷凍空調更新 工程								
	H-24	辦公室整修工 程								
	H-25	消防改善工程		950				950		

類別	編號	工作項目	各年度執行預算						
			111年	112年	113年	114年	115年	合計	備註
	H-26	弱電更新工程			9,560	9,200		18,760	
資訊 網路 工程 暨智 慧教 育相 關建 設	H-25	校園網路優化							
	H-26	資訊教室更新 工程							
	H-27	其他(請說 明：)							
教學 設備 增置	H-28	實驗室設備							
	H-29	實習工廠設備							
	H-30	電腦	2,348	2,840	872	872	2,348		111原 訂汰 換電 一、 電 四、 112原 訂汰 換電 二、 電 三。 四年 汰換 一次。
	H-31	電腦周邊設備	343	343	343	343	343		含網 路周 邊設 備(交 換器 等)
	H-32	系統及相關軟 體	72	72	72	72	72		

類別	編號	工作項目	各年度執行預算						合計	備註
			111年	112年	113年	114年	115年			
	H-33	教學設備								
	H-34	樂器設備								
行政 設備 增置	H-35	科技管理設備								
圖書 館藏 增置	H-36	圖書	12	12	12	12	12			

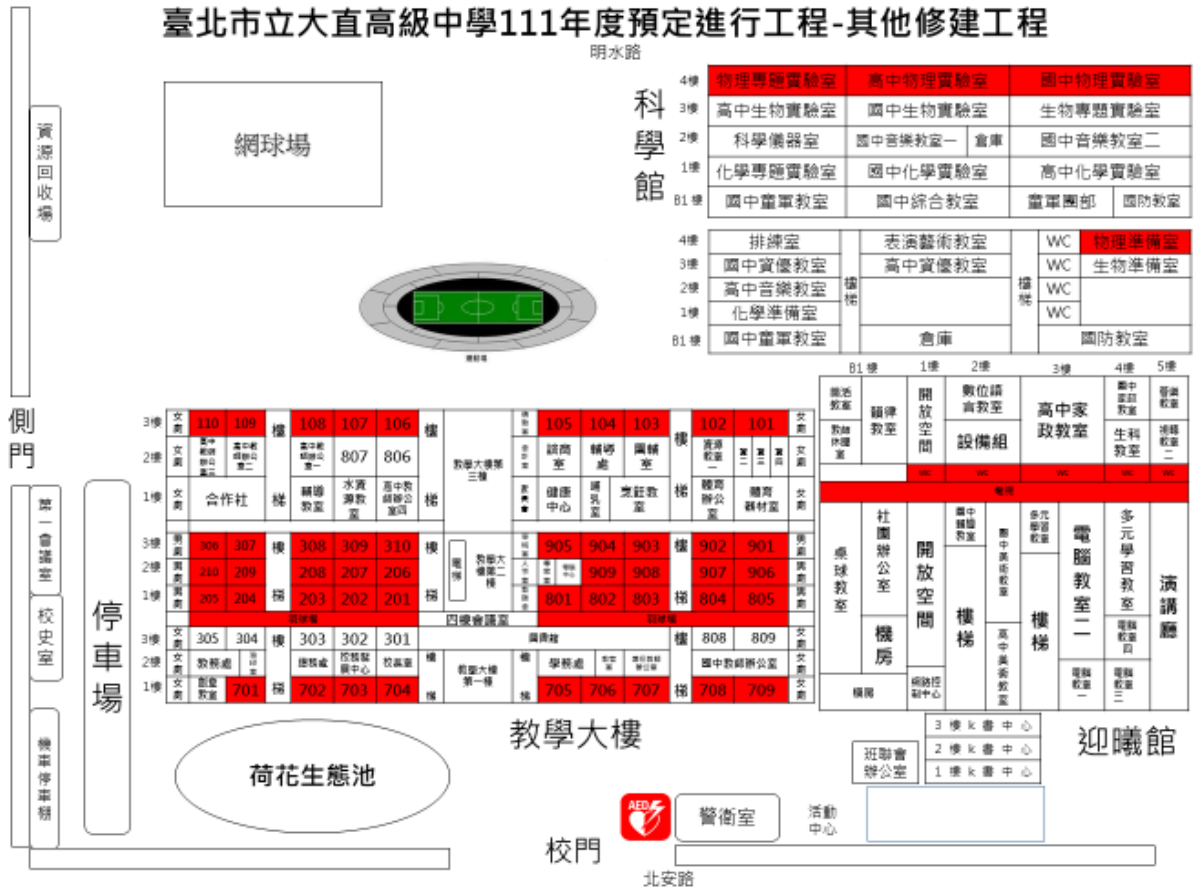
伍、考核評鑑

- 一、 中長程教育發展計畫，每年均納入年度工作計畫執行，並於每年年度計畫執行完竣後評估，檢討得失，以為下年度執行之參考。
- 二、 成立考核評鑑小組，檢討改進各項實施計畫：
 - (一) 由校長擔任小組召集人，邀集各組織代表參與檢核評鑑，以能有效達成計畫目標。
 - (二) 擬定具體考核評鑑辦法，依年度及工作重點分組考核評鑑之。

附件：校園規劃平面圖

項目	著色	年度	內容	備註
工程建設	紅	111	<ol style="list-style-type: none"> 1. 迎曦樓廁所整修工程 2. 羽球場地坪暨水溝整修工程 3. 科學樓物理教室整修工程 4. 普通教室木門整修工程 5. 迎曦樓電梯整修工程 	
工程建設	綠	112	<ol style="list-style-type: none"> 1. 網球場暨燈具整修工程 2. 迎曦樓消防設備改善工程 	
工程建設	藍	113	<ol style="list-style-type: none"> 1. 綜合大樓新建工程(第1期) 2. 教學大樓第3棟西側廁所整修工程 3. 教學大樓第1棟外牆整修工程 4. 教學大樓23棟間連接走廊遮陽設施整修工程 5. 教學大樓第3棟低壓配電整修工程 	
工程建設	紫	114	<ol style="list-style-type: none"> 1. 綜合大樓新建工程(第2期) 2. 活動中心、K中、第1會議室屋頂防漏工程 3. 教學大樓第1棟東側廁所整修工程。 4. 教學大樓第2棟外牆整修工程。 5. 迎曦樓低壓配電整修工程。 	
工程建設	黃	115	<ol style="list-style-type: none"> 1. 綜合大樓新建工程(第3期) 2. 迎曦樓屋頂防漏工程 3. 教學大樓第3棟外牆整修工程。 4. 教學大樓電梯整修工程。 	
可供活化空間	橙	111-115	無	

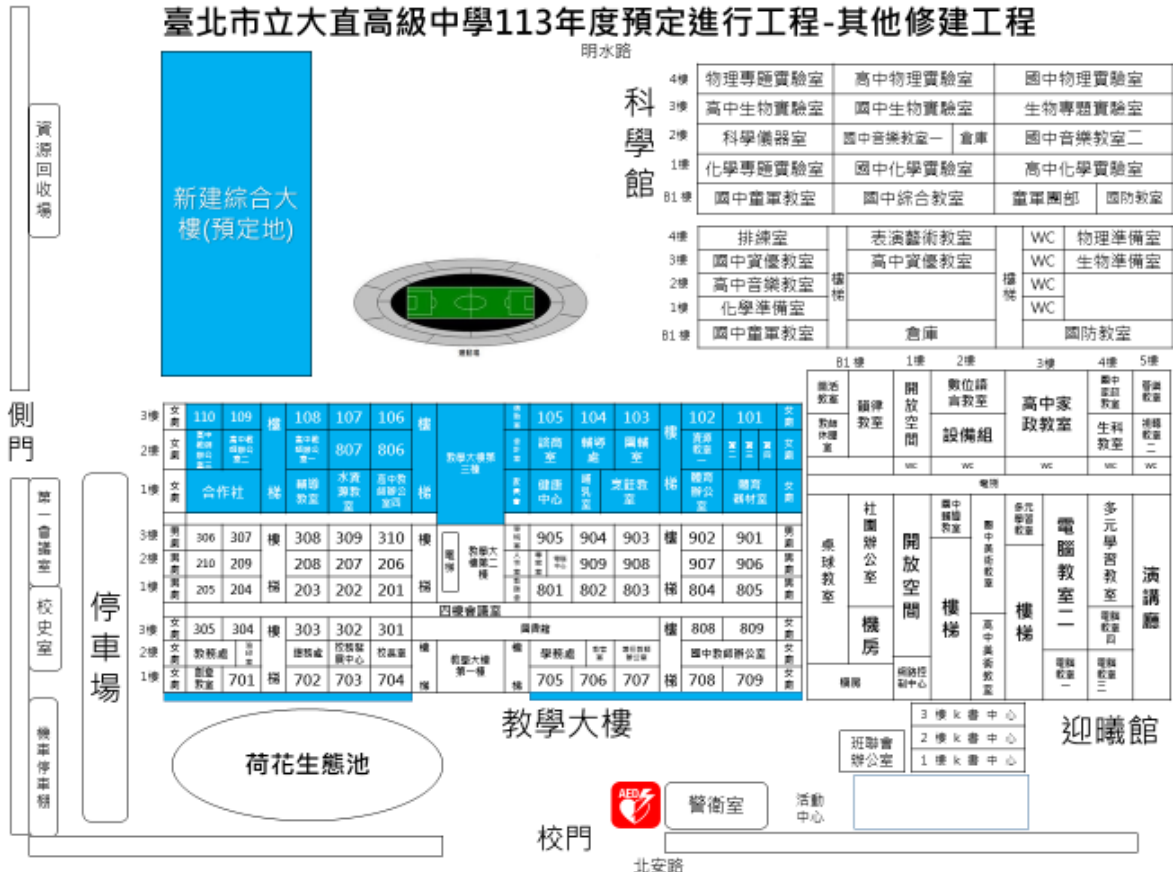
臺北市立大直高級中學111年度預定進行工程-其他修建工程



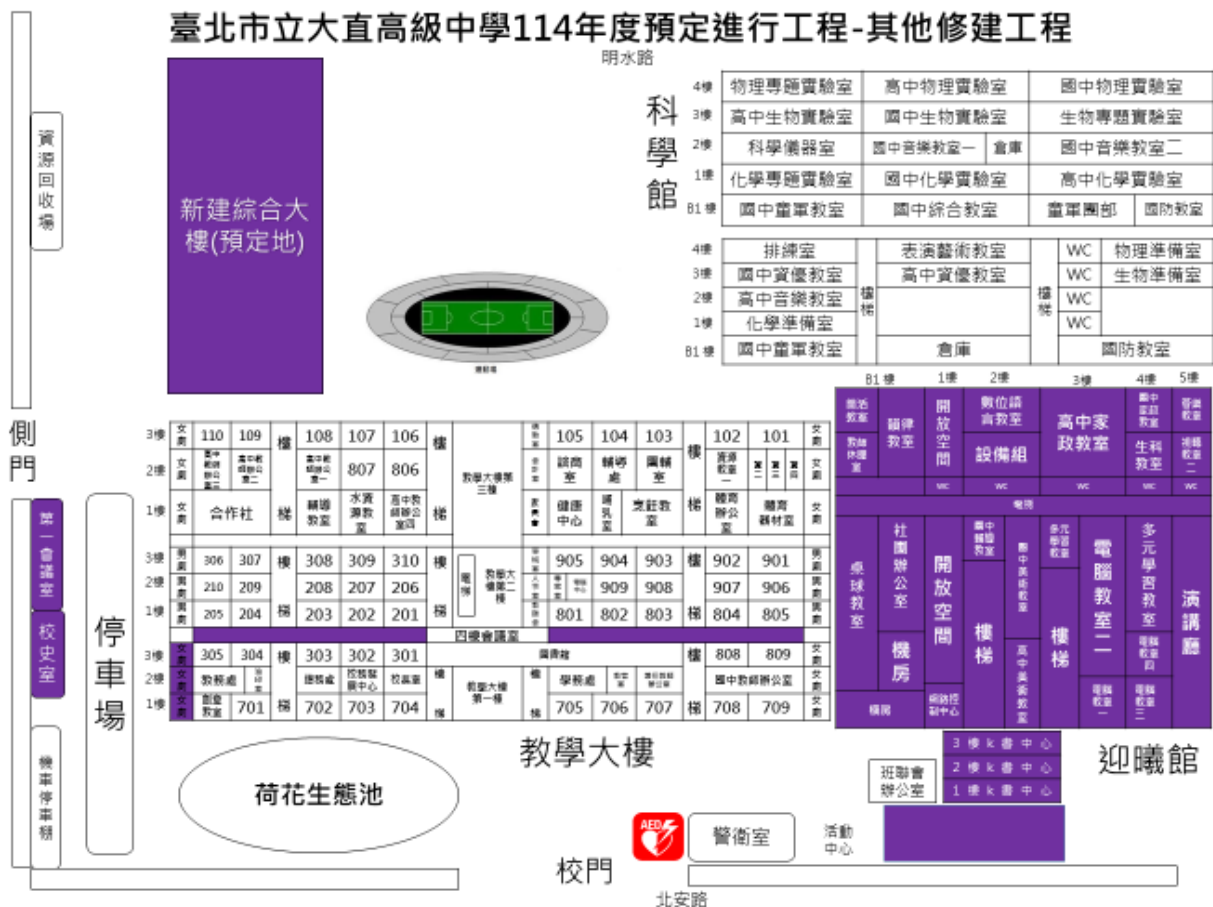
臺北市立大直高級中學112年度預定進行工程-其他修建工程



臺北市立大直高級中學113年度預定進行工程-其他修建工程



臺北市立大直高級中學114年度預定進行工程-其他修建工程



臺北市立大直高級中學115年度預定進行工程-其他修建工程

