

法治教育、原住民、新住民、食農
教育暑期增能學分班熱烈招生中!

國立政治大學 教師研習中心 112年高級中等以下學校及幼兒園 教師在職進修專長增能學分班

法治教育增能學分班

教師在職進修網登錄：2學分(36小時) 實體課程
勞動人權/新住民人權/原住民權利/移工/同志/教育...
上課時間：112年7月3、5、7、10、12、14日

原住民教育增能學分班

教師在職進修網登錄：2學分(36小時) 線上授課+
烏來實體課程1日
原住民族教育的政策與法規/知識體系建構/學校端議題
/語文發展與挑戰/地方創生/烏來的社區參與式製圖...
上課期間：111年7月11~15日

新住民文化增能學分班

教師在職進修網登錄：2學分(36小時) 實體課程
新住民文化回應/文化瞭解與反歧視/多元班級經營/
包容與衝突/子女教育、政策/越南柬埔寨文化...
上課期間：112年7月24~28日

食農教育增能學分班

教師在職進修網登錄：2學分(36小時) 實體課程
從產地到餐桌/漁業/農改/都市農業/小米復耕/有機...
上課時間：112年7月24日~28日

報名資訊

教師在職進修網登錄報名：即日起至6月30日
報名方式：詳細報名方式請參考簡章及中心
招生公告 <https://tisecc.nccu.edu.tw>



國立政治大學 教師研習中心
台北市文山區指南路2段64號學思樓4樓
Tel: 02-29387894



教育部補助國立政治大學辦理 112年度新住民文化增能學分班招生簡章

- 一、依據：教育部112年5月29日臺教師(三)字第1122601940A號函核定辦理。
- 二、承辦單位：國立政治大學教育學院教師研習中心。
- 三、開設班別：新住民文化增能學分班。
- 四、上課地點：臺北市文山區指南路二段64號國立政治大學校本部。
- 五、招生人數：每班45人，滿25人開班，依報名完成先後次序錄取，額滿為止。
- 六、學分數：2學分。
- 七、招生對象：
 - 1.高級中等(含高中職)以下學校及幼兒園合格在職專任教師。
 - 2.具高級中等以下學校及幼兒園合格教師證書，且聘期為三個月以上之在職代理、代課或兼任教師。
 - 3.於高級中等以下學校及幼兒園任教，且聘期為三個月以上，並符合就業服務法規定資格之該科外籍之在職教師。
- 八、錄取順序：
 - 第一順位：「具合格教師證書之高級中等以下學校及幼兒園合格在職專任教師」
 - 第二順位：「具高級中等以下學校及幼兒園合格教師證書，且聘期為三個月以上之在職代理、代課或兼任教師」
 - 第三順位：「高級中等以下學校及幼兒園任教，且聘期為三個月以上，並符合就業服務法規定資格之該科外籍之在職教師」。
- 九、報名與錄取方式：
 - (一)報名方式：即日起至**112年06月30日**止(以郵戳為憑)，額滿為止。掛號寄出下列報名資料：(請依序裝訂，未依公告檢齊相關資料、逾期及資格不符恕不受理，報名資料概不退還。)
 - 個人資料：
 - (1) 請於6/30 13:00前至本中心網站之網路報名頁面<https://s.yam.com/Cb6zs>線上報名後列印、簽名、用印。
 - (2) 高級中等以下學校及幼稚園合格教師證明影本1份
 - (3) 在職證明正本。
 - (4) 最近三個月一寸大頭照1張
 - (5) 身分證正、反面影本各1份
 - (6) 最高學歷影本1份
 - (7) 暑期住宿申請(無需申請者免填)請至報名頁面之住宿申請欄位登錄及簽名。

(二)錄取公告：本校教師研習中心將於 112 年 7 月上旬於本校教師研習中心網站公告錄取名單(亦可於教師在職進修網查詢)，並 E-mail 通知錄取學員上課相關事宜。

十、學費說明：報名費、學費用完全補助，含講義(但不含書籍費、停車費、無線網路、圖書借閱等服務)。

住宿生住宿費：本校暑假住宿開放區域為山上宿舍區，走下山約15分鐘，如需申請住宿請自行考量，每日住宿費200元，請於線上報名時填寫天數，6/30依照E-mail通知於7/1~4繳交住宿費。

十一、上課日期：112年7月24日~7月28日(暑假)

十二、上課時間：週一至週五 08：10 ~ 17：30。(若有異動會以E-mail通知)

十三、課程特色

臺灣是一個多語言、多族群、多文化的社會,隨著全球國際化的趨勢,來自東南亞各國及其他國家的新住民已成為臺灣社會的重要成員(2021,教育部)。依據內政部移民署自1987年1月起至2020年12月底之外籍配偶與中國(含港澳)配偶人數統計,新住民人數已達565,299人,新住民主要為大陸、港澳籍,其次為來自東南亞國家的外籍配偶,目前外裔及東南亞人數198,676人,占34.9%。其中以越南籍最多111,578人(占19.6%),其餘依序為印尼31,128人(占5.47%)、泰國9,803(占1.72%)、菲律賓10,612(占1.86%)、柬埔寨4,350(占0.76%)。(內政部移民署,2020),新住民的加入,為台灣社會注入一股新的力量。教育部因應社會趨勢發展及有效的文化回應教學,於2014年將新住民語文納入正式《十二年國民基本教育總綱》,並於2018年3月公布《新住民語文課綱》,做為推動新住民語文課程的最高指導原則。教育部選擇東南亞人數較多的七個國家語文:越南、印尼、泰國、緬甸、柬埔寨、菲律賓、馬來西亞,並啟動這七個國家語文學習教材的編輯。透過教材的編輯及教師的文化回應教學(culturally responsive in struction or culturally responsive teaching),採取多元和適切的教學行動、行為、語言、方式和內容,有效回應不同文化背景下學生的需求,促進學生學習效果,達成新住民語文課綱的學習目標。

本中心素以培育優良的中等學校教師為目標,配合教育部政策提升中等學校以下教師新興議題知能素養,再加上本校向來以學術研究,培育人才,提升文化,服務社會,促進國家發展為宗旨,透過科際及各類知識整合方式,營造有利學校教師跨域增能的學習環境。

本班特色如下:

(一) 掌握教育潮流及教學現場重要議題

因應新住民加入臺灣社會,教育部將新住民語文納入十二年國教課綱,帶動臺灣社會的多元視角。教學現場也面臨相關議題,海外歸來的新住民二代面臨學習與生活適應的問題等,這些教育潮流與重要議題,是本班開課的特色之一。

(二) 中小學教師可以交流不同教學對象的差異

讓來自全國中小學教師,互相交流不同學習對象的特質,可以進行各種差異化教學,相同的文化,中學生、小學生的教學方法就是不一樣,讓中小學教師更精準的實施新住民教育,是本班開課的特色之二。

(三) 多元師資擴大學習領域

不同領域的講師齊聚一堂,展現各自專長,有內聘的教授、東南亞語教師,也有外聘政府官員及學校實務者,針對各自領域提供多元視角與不同的任務,是本班開課的特色之三。

本班課程特色

(一) 了解新住民相關教育政策

研讀新住民語文課綱、了解新住民及其子女教輔政策、協助跨海來臺新住民二代的學習及生活適應、操作東南亞七國語言數位互動教材。

(二) 探討東南亞現況與發展脈絡

東南亞七國緊密相連，歷史中的戰爭衝突及當前的涵化、和平共榮，對於研究新住民教育的教師是重要的課題，並有助於精準的文化教學，避免觸犯禁忌，並增進多元文化教學應有的素養。

(三) 體驗新住民語言與文化

透過東南亞語的師資，現身說法，實際示範操作該國的語言與文化，讓本課程感受真人實境的學習，有助於深入的理解。

(四) 分組實作新住民教學教案

新住民教案撰寫採取分組實作，各組共同討論激盪創新教學，進行組間、同儕互評，撰寫實際可行的教學流程，可帶回教學現場實際教學。

十四、開設課程：開班形式預設為實體課程為主，如因疫情等因素則配合政府規定改以線上課程辦理。(可申請住宿，費用依照本校住宿組規定辦理)

主軸	上課日期	上課時間	時數	111年主題	課程簡介	授課教師
東南亞新住民文化回應教學	7/24	09:00-12:00	3	文化瞭解與反歧視教育	<p>文化瞭解與反歧視教育</p> <p>學習目標：</p> <p>一、瞭解差異、偏見與歧視之間的關係。</p> <p>二、分析產生偏見與歧視的過程。</p> <p>三、將反歧視教育內涵運用在教育場域中。</p> <p>四、反思教師在反歧視教育中的角色與實踐方式。</p> <p>請先閱讀：</p> <p>一、2016. 劉美慧、游美惠、李淑菁。多元文化教育。高等教育出版社（第07章 反歧視教育／李淑菁）</p> <p>二、李淑菁, 2016. 12, 《印尼 etc. *》：伊斯蘭性/別文化初探，臺灣教育評論月刊, Vol. 5, No. 12, pp. 150-155.</p> <p>三、李淑菁(2013)〈籬/離/釐：觀看越南的性別風景〉刊於《教育部性別平等教育季刊》65期，頁13-22。</p>	政大教育系李淑菁教授
	7/24	13:00-17:00	4	涵攝新住民的多元文化班級經營	<p>涵攝新住民的多元文化班級經營</p> <p>請先閱讀：</p> <p>一、李淑菁(2022)邁向交織教育學：多元文化班級經營理念與實踐策略圖像。台北：五南。(TSSCI 期刊專書審查)</p> <p>二、第三章 多元文化班級經營：大圖像、詮釋與實踐</p> <p>第一節 當多元文化教育與班級經營共舞</p> <p>第二節 多元文化素養為中介的班級經營</p>	政大教育系李淑菁教授

主軸	上課日期	上課時間	時數	111年主題	課程簡介	授課教師
	7/25	09:00-12:00	3	跨族群與跨文化學習	<p>一、強化終身學習實務工作者跨文化知能：於各類培訓課程中，提供終身學習實務工作者更多元文化生活體驗；建構實務工作者討論、分享的對話平臺/社群，以及提供各種背景者參與推動終身學習的機會。</p> <p>二、強化學習方案及課程含括多元文化議題：將各族群背景的經驗和觀點納入學習內容；採主題或融入式課程設計，以及提供學習者機會，以進行對話、分享與討論等。</p> <p>三、厚植全民多元文化知能：辦理多元文化議題講座、課程和活動；運用各種媒體破除族群刻板印象，以及結合各種團體，辦理族群相關的多元文化教育之通識性講座和族群體驗活動等。</p> <p>本日上課地點：秀朗國小</p>	新北市坪頂國小歐亞美校長 +課堂助教
	7/25	13:00-17:00	4	新住民文化展演活動設計-共備社群成果	<p>學習目標： 具備自我文化認同的信念，並尊重與欣賞多元文化，積極關心全球議題及國際情勢，且能順應時代脈動與社會需要，發展國際理解、多元文化價值觀與世界和平的胸懷。(C3多元文化與國際理解)</p> <p>課程大綱： 一、新住民文化課程設計理念 二、新住民文化課程活動分享 三、新住民文化課程設計實作</p> <p>請先閱讀： 一、十二年國民基本教育課程綱要國民中小學語文領域-新住民語文 二、新住民語文學習教材、教師手冊</p> <p>本日上課地點：秀朗國小</p>	新北市秀朗國小曾秀珠校長 +課堂助教
	7/26	09:00-12:00	3	東南亞文化衝突與包容	探討東南亞國家現況與歷史發展，了解彼此之間的衝突及文化涵化多元樣貌與各國推動東協教育的樣貌。	政大專任王雅萍教授
	7/26	13:00-17:00	4	東南亞語言與文化體驗學習	<p>一、用電影理解泰國文化社會「Santi-Vina (1954)」</p> <p>二、東南亞表演藝術文化：印尼、泰國、越南</p>	政大專任樊夏教授
	7/27	09:00-12:00	3	新住民及其子女生活輔導培力教育政策及資源	<p>新住民新力量 生活輔導措施 培力教育政策及資源</p>	移民署專門委員 國立臺灣師範大學 李明芳教授
	7/27	13:00-17:00	4	越南文化概論	<p>一、越南本圖：紅河三角洲與湄公河</p> <p>二、越南習俗</p> <p>三、越南主要的節日</p> <p>四、民族</p> <p>五、越南書寫發展歷史</p> <p>六、越南文學</p>	政大專任黎氏仁教授

主軸	上課日期	上課時間	時數	111年主題	課程簡介	授課教師
					第四課 同樂 一、透過本課《桌遊》的文本閱讀與討論，培養探究我國與柬埔寨「家庭設施」的特色及比較兩者的異同。 二、正確聽辨、說出、拼讀與書寫本課詞彙「桌子、坐、床、睡、給、客人、在上面、可以」和「□桌子」和「□□□□床」，以及子音 s 和 u 的位置和拼字組合的拼讀、發音，並掌握高棉語的發音及語調，以表達與「交通工具」相關的基本語句。	
	7/28	13:00-17:00	4	新住民政策與議題探究	一、解析新住民在台灣的現況，包含相關統計分析，如歷年新住民及其子女人數變化，以及不同時期所面臨的困境及契機。 二、總覽我國新住民照顧服務政策，包含國內服務重點政策盤點、困境與問題，基金補助與運作等，提供輔導團全面及綜觀性的理解政策。 三、探究課綱重大議題與新住民語文實踐歷程探究，包含議題與新住民背景的相關，以及所需的基本教學策略及教學實作運用等。	桃園市中原國小校長黃木姻

十五、授課師資：

序號	教師	現職	專長
1.	李淑菁	國立政治大學教育系 專任副教授	性別與教育、多元文化教育、教育社會學、政策社會學
2.	王雅萍	國立政治大學民族系 專任副教授 政治大學社會責任辦公室主任	民族教育、台灣民族史、東南亞民族與現況、社區營造、民族學研究方法
3.	樊夏	國立政治大學東南亞語言與文化學士學位學程 專任助理教授	泰國研究、表演藝術研究
4.	李明芳	移民署專門委員 國立臺灣師範大學 兼任助理教授	移民政策與法規 原住民教育與輔導
5.	黎氏仁	國立政治大學東南亞語言與文化學士學位學程 專任助理教授	東南亞研究、東南亞經濟（地區經濟）、越南新移民在臺灣（社會與語言發展）
6.	歐亞美	坪頂國民小學校長	多元文化、新住民教育、課程設計、終身教育、教育政策、政策管理
7.	孫雅雯	國小柬埔寨語教師	柬埔寨語
8.	曾秀珠	新北市秀朗國小校長	社會教育、高齡教育、新住民教育、課程規劃、方案規劃、教材編輯
9.	黃木姻	桃園市中原國小校長	新住民語文課綱、新移民教育、醫療、文化研究、新移民意象分析研究、多元文化教案、性別平等教育

十六、防疫注意事項

防疫相關事項悉依政府最新規定辦理，需請假者請主動信件匯報本中心辦理請假手續。

十七、其他：

- (一) 錄取學員入學、繳費、退費、註冊、選課、成績考查、缺曠課、休復學、退學、開除資格及結業等事項，悉依本中心教務規則辦理。如有未盡事宜，悉依本校甄審委員會決議辦理。
- (二) 本學分班學生錄取後，一律不得辦理保留入學資格、休學。
- (三) 學員修畢各班次專長增能班課程，缺課少於授課總時數三分之一，且成績及格者方可取得學分，登錄教師研習時數。
- (四) 本課程之修習時間為暫訂時間，如發生不可抗力因素(如颱風、連休補假、課程異動、疫情)或達主管機關建議停課標準等突發狀況，本中心得以進行適度調整，或由授課老師與全班學員協調擇期補課事宜。
- (五) 所繳證件如有偽造或不實者，除取消進修資格外並自負法律責任。
- (六) 學員上網登錄報名資料，即表示同意提供相關資料供查核、公告錄取、報到及錄取後轉入本中心學籍系統用；如不同意前述事項，請於報名前告知。如有未盡事宜，悉依本校甄審委員會決議辦理。
- (七) 本校保留課程調整之權利。
- (八) 其他未盡事宜依本校相關規定或決議辦理。

十八、連絡方式

國立政治大學教育學院教師研習中心

地址：11605台北市文山區指南路二段64號學思樓4樓

聯絡電話：02-29387894

電子信箱：tisec@nccu.edu.tw

本校教師研習中心首頁網址：<http://tisec.nccu.edu.tw>

教育部補助國立政治大學辦理 112年度食農教育增能學分班招生簡章

- 一、依據：教育部112年5月29日臺教師(三)字第1122601940A號函核定辦理。
- 二、承辦單位：國立政治大學教育學院教師研習中心。
- 三、開設班別：食農教育增能學分班。
- 四、上課地點：臺北市文山區指南路二段64號國立政治大學校本部。
- 五、招生人數：每班45人，滿25人開班，依報名完成先後次序錄取，額滿為止。
- 六、學分數：2學分。
- 七、招生對象：
 - 1.高級中等(含高中職)以下學校及幼兒園合格在職專任教師。
 - 2.具高級中等以下學校及幼兒園合格教師證書，且聘期為三個月以上之在職代理、代課或兼任教師。
 - 3.於高級中等以下學校及幼兒園任教，且聘期為三個月以上，並符合就業服務法規定資格之該科外籍之在職教師。
- 八、錄取順序：
 - 第一順位：「具合格教師證書之高級中等以下學校及幼兒園合格在職專任教師」
 - 第二順位：「具高級中等以下學校及幼兒園合格教師證書，且聘期為三個月以上之在職代理、代課或兼任教師」
 - 第三順位：「高級中等以下學校及幼兒園任教，且聘期為三個月以上，並符合就業服務法規定資格之該科外籍之在職教師」。
- 九、報名與錄取方式：
 - (一)報名方式：即日起至**112年06月30日**止(以郵戳為憑)，額滿為止。掛號寄出下列報名資料：(請依序裝訂，未依公告檢齊相關資料、逾期及資格不符恕不受理，報名資料概不退還。)
 - 個人資料：
 - (1) 請於6/30 13:00前至本中心網站之網路報名頁面<https://s.yam.com/Cb6zs>線上報名後列印、簽名、用印。
 - (2) 高級中等以下學校及幼稚園合格教師證明影本 1份
 - (3) 在職證明正本。
 - (4) 最近三個月一寸大頭照 1張
 - (5) 身分證正、反面影本各 1份
 - (6) 最高學歷影本 1份
 - (7) 暑期住宿申請(無需申請者免填)請至報名頁面之住宿申請欄位登錄及簽名。

(二)錄取公告：本校教師研習中心將於 112 年 7 月上旬於本校教師研習中心網站公告錄取名單(亦可於教師在職進修網查詢)，並 E-mail 通知錄取學員上課相關事宜。

十、學費說明：報名費、學費用完全補助，含講義(但不含書籍費、無線網路、圖書借閱等服務)。

參訪車費：原則上由教育部補助，如有超出補助及有相關衍生費用由學員共同分攤。

住宿生住宿費：本校暑假住宿開放區域為山上宿舍區，走下山約15分鐘，如需申請住宿請自行考量，每日住宿費200元，請於線上報名時填寫天數，6/30依照E-mail通知於7/1~4繳交住宿費。

十一、上課日期：112年7月24日~7月28日

十二、上課時間：週一至週五 08：10 ~ 17：30。（若有異動會以E-mail通知）

十三、課程特色

《食農教育法》已於111年5月4日經總統公布施行，明定推動的六大方針「支持認同在地農業、培養均衡飲食觀念、珍惜食物減少浪費、傳承與創新飲食文化、深化飲食連結農業、地產地消永續農業」，隨著食農教育的風潮逐漸流行，各個學校也積極將食農教育的精神與做法融入課程當中，讓學生更能珍惜每一口食物，以及對於農業生產有初步概念。

學校在農業教育功能及執行人員的知能及技能，經由本班研習，使學校老師都能對食農教育輕鬆上手，期能提高學校師生農業生產與安全教學執行成效，提升食農教育觀念。

本中心素以培育優良的中等學校教師為目標，配合教育部政策提升中等學校以下教師新興議題知能素養，再加上本校向來以學術研究，培育人才，提升文化，服務社會，促進國家發展為宗旨，透過科際及各類知識整合方式，營造有利學校教師跨域增能的學習環境。

本班特色如下：

(一) 掌握教育潮流及教學現場重要議題

因應食農教育法實施，本增能班根據校園經營、教學現場、食農產業特性、社區與社會議題發展等面向規畫本次課程內容，除邀集產官學研專家參與授課，並搭配實地參訪，加深課程學習效果。

(二) 中小學教師可以交流不同教學對象的差異

讓來自全國中小學教師，互相交流不同學習對象的特質，可以進行各種差異化教學，相同的文化，中學生、小學生的教學方法就是不一樣，讓中小學教師更精準的實施食農教育，是本班開課的特色之二。

(三) 多元師資擴大學習領域

不同領域的講師齊聚一堂，展現各自專長，並且配合體驗式學習，讓學員更能體驗深刻。

課程內容特色：

臺灣食農教育推動邁向了「全民食農教育」的嶄新里程碑，就臺灣食農教育的推動來看，可說是由關注食安議題開始，逐步發展至農業發展、在地文化與環境永續的全面關懷。「食農教育法」的重點之一是規定：應協助各級學校及幼兒園透過課程、學校午餐供應等，進行食農教育的學習及實作、體驗活動，從小培養對於飲食及農業的理解。據此，食農教育在學校體系的定位及課程發展等策略研發，便成為落實食農教育的關鍵議題，從「產地」到「餐桌」，食品安全是一個跨領域的問題和共同責任，透過衛生、農業、貿易和商業、環境等部門及組織共同參與，確保人人都能獲得充足、安全和營養豐富的食物以及相關教育。此外，配合12年國教新課綱培養科技與人文素養兼備的人才，課程內容也將導入STEAM精神。整體來說，本食農教育增能課程的範疇希望透過跨領域整合的方式帶領各位學員認識從產地到餐桌的過程，了解各項環節對於每個人的身心健康生活重要性，認知食農產業發展和環境永續的關聯性，提升相關知識，讓授課教師更能於教學上應用。

十四、開設課程：開班形式預設為實體課程為主，如因疫情等因素則配合政府規定改以線上課程辦理。（可申請住宿，費用依照本校住宿組規定辦理）

上課日期	上課時間	時數	112年主題	課程簡介	授課教師/助教
7/24	9:00-12:00	3	從產地到餐桌的視角談食農教育	1. 簡介食農教育三面六項、認識食材供應、3章1Q 2. 從產地到餐桌的視角談食農教育結合環境教育，以減少食物浪費為例 3. 食農教育與聯合國永續發展目標	汪文豪
7/24	13:00-17:00	4	從學校午餐競賽開啟的食育教育	1. 從學校午餐政策認識營養教育與食農教育 2. 他山之石 - 日本全國學校給食甲子園經驗分享 備註：邀請大享食育協會經驗分享	汪文豪
7/25	9:00-12:00	3	原住民族小米園的復耕與課程推動	1. 從今年聯合國小米年談傳承創新飲食文化與支持在地農業 2. 原住民族有 38 所實驗學校，自 2016 年起各校陸續推動傳統作物復耕，並研發改進耕作技術，以及設立各種精彩的教學課程來推動食農教育 3. 小米復耕案例分享介紹 1. 備註：石碇區雲海國小上課	王雅萍
7/25	13:00-17:00	4	校園農耕課程規劃實務	1. 如何善用在地資源打造校園小田園 2. 學校如何與民間資源合作打造具家鄉認同感的食農教育課程 - 以台灣好基金會「神農計畫」為例 備註：石碇區雲海國小上課	王雅萍
7/26	9:00-12:00	3	食農教育推動現況及都市農耕技術導入運用	1. 食農教育內涵與法規介紹 2. 都市農耕技術介紹 3. 都市農耕技術導入案例	汪文豪 桃改場 戴介三 李婷婷

上課日期	上課時間	時數	112年主題	課程簡介	授課教師/ 助教
			蔬果常見病蟲害診斷及友善防治資材的利用	1. 病害與蟲害的辨識(實務) 2. 環境友善之防治資材認識與應用 3. 植保防治資訊取得與購買管道 4. 防治轉盤操作使用(實作) 5. 配置非農藥防治資材(實作) 備註：前往桃園區農業改良場台北分場實作	
7/26	13:00-17:00	4	栽培介質與肥料管理運用實務及樹枝落葉堆肥原理與實作 蔬果育苗設備認識與育苗、移植技巧實務操作	1. 優質栽培土之特性，種菜比一比(實務) 2. 校園食農作物促進產量之肥料利用 3. 資材取得資訊與管道介紹 1. 堆肥製作原理與流程操作(實作) 1. 育苗工具認識與介質的特性 2. 健康種苗標準與移植適期(實務) 3. 葉菜播種、甘藷扦插教學(實作) 3. 蔬果取得管道、資訊與優質種苗的判斷 備註：前往桃園區農業改良場台北分場實作	王雅萍 桃改場 呂朝元 陳怡如
7/27	9:00-12:00	3	認識動物福利與食品安全	1. 認識跨國貿易與肉品衛生安全 2. 從健康一體的角度談經濟動物福利的重要性	李淑慧
7/27	13:00-17:00	4	認識台灣水產養殖業生產體系	1. 台灣漁業與水產養殖業的特殊性 2. 養殖業零碎的分工體系 3. 網絡整合對台灣漁業產銷體系的影響	鄭力軒
7/28	9:00-12:00	3	食魚教育內容規劃	1. 水產養殖現場實務介紹 2. 食魚教育內容規劃與創意教學內容案例分享 備註：食魚教育內容規劃邀請大享食育協會經驗分享	劉文御
7/28	13:00-18:00	5	走入社區與土地規劃的食農教育	1. 社區支持型農業操作實務 2. 認識農業多功能性與永續發展 3. 當代城鄉農業發展挑戰	詹進發 戴秀雄

十五、授課師資：

序號	教師	現職	專長
1.	戴秀雄	國立政治大學地政系 專任副教授	土地法，行政法，空間計畫法制，環境與能源法制
2.	鄭力軒	國立政治大學社會系專任副教授	經濟社會學、歷史社會學、人口與健康、日本社會
3.	王雅萍	國立政治大學民族學系 專任副教授 政治大學社會責任辦公室主任	民族教育、台灣民族史、東南亞民族與現況、社區營造、民族學研究方法

序號	教師	現職	專長
4.	汪文豪	國立政治大學新聞學系及傳播學院 兼任助理教授級專業技術人員	採訪寫作、食農環境新聞報導、地方創生議題
5.	詹進發	國立政治大學地政系 專任教授	軟體工程、地理資訊系統、遙感探測、森林資源經營管理
6.	劉文御	國立政治大學心理學系 兼任助理教授	動物學、微生物學、水產養殖學
7.	李淑慧	國立台灣大學獸醫專業學院兼任助理教授	動物防檢疫、獸醫學、人畜共同傳染病、肉品安全、生物安全、食品安全

十六、防疫注意事項

防疫相關事項悉依政府最新規定辦理，需請假者請主動信件匯報本中心辦理請假手續。

十七、其他：

- (一) 錄取學員入學、繳費、退費、註冊、選課、成績考查、缺曠課、休復學、退學、開除資格及結業等事項，悉依本中心教務規則辦理。如有未盡事宜，悉依本校甄審委員會決議辦理。
- (二) 本學分班學生錄取後，一律不得辦理保留入學資格、休學。
- (三) 學員修畢各班次專長增能班課程，缺課少於授課總時數三分之一，且成績及格者方可取得學分，登錄教師研習時數。
- (四) 本課程之修習時間為暫訂時間，如發生不可抗力因素(如颱風、連休補假、課程異動、疫情)或達主管機關建議停課標準等突發狀況，本中心得以進行適度調整，或由授課老師與全班學員協調擇期補課事宜。
- (五) 所繳證件如有偽造或不實者，除取消進修資格外並自負法律責任。
- (六) 學員上網登錄報名資料，即表示同意提供相關資料供查核、公告錄取、報到及錄取後轉入本中心學籍系統用；如不同意前述事項，請於報名前告知。如有未盡事宜，悉依本校甄審委員會決議辦理。
- (七) 本校保留課程調整之權利。
- (八) 其他未盡事宜依本校相關規定或決議辦理。

十八、連絡方式

國立政治大學教育學院教師研習中心
 地址：11605台北市文山區指南路二段64號學思樓4樓
 聯絡電話：02-29387894

電子信箱：tisec@nccu.edu.tw

本校教師研習中心首頁網址：<http://tisec.nccu.edu.tw>

教育部補助國立政治大學辦理

112 年度原住民教育增能學分班招生簡章

- 一、依據：教育部112年5月29日臺教師(三)字第1122601940A號函核定辦理。
- 二、承辦單位：國立政治大學教育學院教師研習中心。
- 三、開設班別：原住民教育增能學分班。
- 四、上課地點：臺北市文山區指南路二段64 號 國立政治大學校本部。
- 五、招生人數：每班45人，滿25人開班，依報名完成先後次序錄取，額滿為止。
- 六、學分數：2學分。
- 七、招生對象：

(一)招生對象：

- 1.高級中等(含高中職)以下學校及幼兒園合格在職專任教師。
- 2.具高級中等以下學校及幼兒園合格教師證書，且聘期為三個月以上之在職代理、代課或兼任教師。
- 3.於高級中等以下學校及幼兒園任教，且聘期為三個月以上，並符合就業服務法規定資格之該科外籍之在職教師。
- 4.於高級中等以下學校及幼兒園任教，且聘期為三個月以上，並符合就業服務法規定資格之該科外籍之族語教學支援工作人員。

(二)錄取順序：

- 第一順位：「具合格教師證書之高級中等以下學校及幼兒園合格在職專任教師」
- 第二順位：「具高級中等以下學校及幼兒園合格教師證書，且聘期為三個月以上之在職代理、代課或兼任教師」
- 第三順位：「高級中等以下學校及幼兒園任教，且聘期為三個月以上，並符合就業服務法規定資格之該科外籍之在職教師」。
- 第四順位：於高級中等以下學校及幼兒園任教，且聘期為三個月以上，並符合就業服務法規定資格之該科外籍之族語教學支援工作人員。

八、報名與錄取方式：

- (一)報名方式：即日起至**112年06月30日**止(以郵戳為憑)，額滿為止。掛號寄出下列報名資料：
(請依序裝訂，未依公告檢齊相關資料、逾期及資格不符恕不受理，報名資料概不退還。)

➤ 個人資料：

- (1) 請於6/30 13:00前至本中心網站之網路報名頁面<https://s.yam.com/Cb6zs>線上報名後列印、簽名、用印。
- (2) 高級中等以下學校及幼稚園合格教師證明影本 1 份
- (3) 在職證明正本。
- (4) 最近三個月 一寸大頭照 1 張
- (5) 身分證正、反面影本各 1 份
- (6) 最高學歷影本 1 份

(二)錄取公告：本校教師研習中心將於 112 年 7 月上旬於本校教師研習中心網站公告錄取名單(亦可於教師在職進修網查詢)，並 E-mail 通知錄取學員上課相關事宜。

九、學費說明：報名費、學費用完全補助，含講義(但不含書籍費、停車費、無線網路、圖書借閱等服務)。

十、上課日期：112年7月17日至7月21日(暑假) (若有異動會以E-mail通知)

十一、上課時間：暑期階段：週一至週五 08：10 ~ 17：30。開班形式預設為線上+實體課程。本課程有安排一日在烏來的移地教學(車費由教育部補助，如有超出補助及有相關衍生費用由學員自行負擔)。

十二、課程特色：

五十多年來，本校民族系在原有悠久的中國邊疆少數民族研究的基礎上，也在1990年代開始致力關注台灣原住民族多樣性的族群關係與文化的發展趨勢，多民族、多族群的性質異同的理性認知是探究不同民族、族群之間文化內涵的理解，在此共識上，以尊重專業知識為本，並兼顧調和民族、族群關係的思維，進而落實貢獻社會的人文關懷與具體實踐，培育原住民族各領域人才。

在108學年度與地政學系合作開設土地政策與環境規劃原住民族碩士專班並於110學年度在政大成立跨領域原住民族發展學分學程，在校內推動各種原住民族議題的研究與課程教學活動。

本班特色如下：

- (一)教學內容強調藉由兼具心智與行為運作的活動，引導學生透過實踐、體驗與省思，建構內化的意義。
- (二)課程內容著重基礎理論與課程轉化，將理論的基石發展到實務的面向，由教學實例強化教師對綜合活動學習領域的認知，鼓勵教師組學習社群，進行腦力激盪設計課程後回到課堂上實際授課。
- (三)聘請專業師資陣容，由本校民族學系原住民族相關課程之教師，擔任講授，分享原

住民族教育政策法規、原住民族知識體系、原住民族語文復振、原住民族歷史事件等的理論最新研究成果，協助現場老師們建構原住民族議題融入的教學實例與教學策略。同時將帶領學員一起至烏來，分享在地泰雅族老師和青年們一起進行「部落地圖與在地知識」調查的成果分享，參與部落共學與對話，瞭解原住民族知識體系建構實務並推廣到校園教學活動。

十三、開設課程：開班形式預設為線上課程加上烏來實體課程 1 日

編號	上課日期	上課時間	時數	課程內容 7/17~20 為線上課程 Googlmeet: https://meet.google.com/rys-hsvh-hhe	授課教師
1	7/17	9:00-12:00	3	◎主題:迎接全民原教的年代&師生相見歡 ◎授課內容: 1. 原住民族教育的政策與法規 2. 原住民族權利論述的發展 3. 原住民族教育法2019年修正後的全民原教的重要議題與教學資源 4. 從校園族群爭議議題談提昇師生族群議題敏感度與校園族群友善共好共榮的環境營造	王雅萍教授
2	7/17	13:00-17:00	4	◎主題:原住民族的語文發展與挑戰 ◎授課內容: 1. 原住民族語書面語的發展歷程 2. 瀕危語言計畫復振經驗分享 3. 原住民族語文課程與教材教學 4. 原住民族的族語文學的獎勵與推動現況	李台元教授
3	7/18	9:00-12:00	3	◎主題:學校端的原住民族教育議題融入的個案分享與\ (社會科學領域+國語文領域+英語文領域) ◎授課內容: 1 學校端如何做原住民族教育議題融入? 學習之成果應用在台灣原住民族與國家發展相關議題的分析及未來的展望 2 原住民族重大歷史事件與教學資源 台灣原住民族與國家關係之研究與實證探討, 透過了解台灣現況與實務進行連結, 並將理論作為現況分析之基礎 3. 文化英語如何融入	王雅萍教授
4	7/18	13:00-	4	◎主題:原住民族知識體系建構	官大偉教授

編號	上課日期	上課時間	時數	課程內容 7/17~20 為線上課程 Googlmeet: https://meet.google.com/rys-hsvh-hhe	授課教師
		17:00		◎授課內容:從殖民主義、自由主義到多元文化主義的族群觀	
5	7/19	9:00-12:00	3	◎主題:找回民族魂的原住民族實驗教育:學校如何推動教與學 ◎教學內容:原住民族實驗教育推動的歷程與中學端的課程創新	陳榮政教授
6	7/19	13:00-17:00	4	◎主題:地方創生與產業教育 ◎教學內容:以簡化與輕量的鄉村地區整體規劃做為設計、認識地方創生當中關於鄉村地區規劃的運作 田野調查與GIS運用之技能 樣區規劃之初步構想 都市周邊的里山計畫(發展德國農村度假的東方模式) 從集體權出發的原住民族社會經濟永續發展實踐網絡	官大偉教授
7	7/20	9:00-12:00	3	◎主題:原住民族的文化資產 ◎教學內容: 文化資產概念簡史 何謂原住民族文化資產 台灣文資法制與原住民族文資法制 國外經驗與台灣案例	陳怡萱教授
8		13:00-17:00	4	◎主題:部落地圖與土地知識田野調查經驗 ◎教學內容: 製圖與多元文化 作為抵抗的原住民族製圖 國際與國內經驗 田野調查工具介紹與實作	
9	7/21	8:00-12:00	4	實體課程 主題:烏來的社區參與式製圖	(烏來場域實作教學) 官大偉、陳怡萱兩位教授與烏來在地協同老師
10		13:00-17:00	4	烏來的部落遷徙、地方產業與在地知識工作坊 ◎教學內容: 以社區參與製圖方式,以烏來的部落為例,舉辦工作坊邀請在地耆老們與青年學子一起建構部落遷徙、地方產業與在地知識。	

十四、授課師資：

序號	教師	現職	專長
1.	官大偉	國立政治大學民族學系 專任教授、兼系主任	民族政策、民族地理、原住民空間與社區自然資源管理、原住民族土地政策
2.	王雅萍	國立政治大學民族學系 專任副教授、前系主任	民族教育、台灣民族史、東南亞民族與現況、社區營造、民族學研究方法
3.	陳怡萱	國立政治大學 土地政策與環境規劃碩士原住民專班專任助理教授	原住民族土地權與財產權、跨文化自然資源共同管理
4.	李台元	國立政治大學民族學系 兼任助理教授	民族語言學、民族語言政策、原住民族語言
5.	陳榮政	國立政治大學教育學院副院長 教育行政與政策研究所專任教授兼學程主任 教育系主任 輔導與諮商碩士學位學程主任	教育政策社會學、質性研究、比較教育、實驗教育

十五、防疫注意事項

- (一) 防疫相關事項悉依政府最新規定辦理，需請假者請主動信件匯報本中心辦理相關請假手續。
- (二) 防疫期間皆須由校門大門進出，請攜帶個人身分證件，如因疫情有需配合辦理登錄事項，悉依照本校規定辦理，上課大樓門口備有酒精消毒液，請於進入大樓時記得消毒，並配合每日課前量額溫，為防疫安全，仍請務必配戴口罩。

十六、其他：

- (一) 錄取學員入學、繳費、退費、註冊、選課、成績考查、缺曠課、休復學、退學、開除資格及結業等事項，悉依本中心教務規則辦理。如有未盡事宜，悉依本校甄審委員會決議辦理。
- (二) 本學分班學生錄取後，一律不得辦理保留入學資格、休學。
- (三) 學員修畢各班次專長增能班課程，缺課少於授課總時數三分之一，且成績及格者方可取得學分，登錄教師研習時數。
- (四) 本課程之修習時間為暫訂時間，如發生不可抗力因素(如颱風、連休補假、課程異動、疫情)或達主管機關建議停課標準等突發狀況，本中心得以進行適度調整，或由授課老師與全班學員協調擇期補課事宜。
- (五) 學員於完成報名手續後，本中心將在開課前寄發上課通知(E-mail)開放登記計次停車時間，請學員於第一日上課繳交全部停車費用。

- (六) 所繳證件如有偽造或不實者，除取消進修資格外並自負法律責任。
- (七) 學員上網登錄報名資料，即表示同意提供相關資料供查核、公告錄取、報到及錄取後轉入本中心學籍系統用；如不同意前述事項，請於報名前告知。如有未盡事宜，悉依本校甄審委員會決議辦理。
- (八) 本校保留課程調整之權利。
- (九) 其他未盡事宜依本校相關規定或決議辦理。

十七、連絡方式

國立政治大學教育學院教師研習中心

地址：11605 台北市文山區指南路二段 64 號學思樓 4 樓

聯絡電話：02-29387894

電子信箱：tisec@nccu.edu.tw

本校教師研習中心首頁網址：<http://tisec.nccu.edu.tw>

教育部補助國立政治大學辦理 112年度法治教育增能學分班招生簡章

- 一、依據：教育部112年5月29日臺教師(三)字第1122601940A號函核定辦理。
- 二、承辦單位：國立政治大學教育學院教師研習中心。
- 三、開設班別：法治教育增能學分班。
- 四、上課地點：臺北市文山區指南路二段64號國立政治大學校本部。
- 五、招生人數：每班45人，滿25人開班，依報名完成先後次序錄取，額滿為止。
- 六、學分數：2學分。
- 七、招生對象：
 - 1.高級中等(含高中職)以下學校及幼兒園合格在職專任教師。
 - 2.具高級中等以下學校及幼兒園合格教師證書，且聘期為三個月以上之在職代理、代課或兼任教師。
 - 3.於高級中等以下學校及幼兒園任教，且聘期為三個月以上，並符合就業服務法規定資格之該科外籍之在職教師。
- 八、錄取順序：
 - 第一順位：「具合格教師證書之高級中等以下學校及幼兒園合格在職專任教師」
 - 第二順位：「具高級中等以下學校及幼兒園合格教師證書，且聘期為三個月以上之在職代理、代課或兼任教師」
 - 第三順位：「高級中等以下學校及幼兒園任教，且聘期為三個月以上，並符合就業服務法規定資格之該科外籍之在職教師」。
- 九、報名與錄取方式：
 - (一)報名方式：即日起至**112年06月30日**止(以郵戳為憑)，額滿為止。掛號寄出下列報名資料：(請依序裝訂，未依公告檢齊相關資料、逾期及資格不符恕不受理，報名資料概不退還。)
 - 個人資料：
 - (1) 請於6/30 13:00前至本中心網站之網路報名頁面<https://s.yam.com/Cb6zs>線上報名後列印、簽名、用印。
 - (2) 高級中等以下學校及幼稚園合格教師證明影本 1份
 - (3) 在職證明正本。
 - (4) 最近三個月一寸大頭照 1張
 - (5) 身分證正、反面影本各 1份
 - (6) 最高學歷影本 1份
 - (7) 暑期住宿申請(無需申請者免填)請至報名頁面之住宿申請欄位登錄及簽名

(二)錄取公告：本校教師研習中心將於 112 年 7 月上旬於本校教師研習中心網站公告錄取名單(亦可於教師在職進修網查詢)，並 E-mail 通知錄取學員上課相關事宜。

十、學費說明：報名費、學費用完全補助，含講義(但不含書籍費、停車費、無線網路、圖書借閱等服務)。

住宿生住宿費：本校暑假住宿7/5才開放入住，開放區域為山上宿舍區，走下山約15分鐘，如需申請住宿請自行考量，每日住宿費200元，請於線上報名時填寫天數，6/30依照E-mail通知於7/1~4繳交住宿費。

十一、上課日期：112年7月3、5、7、10、12、14日

十二、上課時間：週一、三、五 9:10-17:00。(若有異動會以E-mail通知)

十三、課程介紹

自從解嚴以來，臺灣的民主法治與人權都有大幅的進展，受到全球的矚目，在亞洲地區更是首屈一指。但法治，以及法治中最重要的人權，不能只是法律系畢業生的專屬知識，而應成為全民素養。從基層教育到社會教育，都必須深入人心，成為基本素養，生活習慣的一部份。

有鑑於此，「法治教育增能學分班」擬藉由臺灣與國際上曾受到社會關切的各項人權議題(移民、移工、原住民、同志、勞動、刑事司法、言論自由等)，使學員能夠了解法律制度如何方能保障人民權利。同時也從教師與一般民眾關切之議題、法律切入，講述「法治」的概念與應用。

本校法律學系在各方面之法律、人權均有斐然的教學與研究成果，許多教師也曾參與各項修法、釋憲、社會運動之經驗。加上本校著重對於社會議題的研究與實踐，以跨科際的方式，配合參訪、媒體(如：電影欣賞)的教學方式，必能在人權法治教育上有著良好成效。

本班特色如下：

(一) 以受關注之社會人權議題作為切入點

人權若僅有泛泛而論，難以打動學員。因此本課程以新住民、移工、原住民、同志、勞動權益、刑事司法，以及教育法制等議題作為課程內容，引起學員關切。尤其開課教師在以上議題，多曾親自參與社會運動或法治變革之活動，內容必然相當精彩。

(二) 多元上課方式

融合講授、影片欣賞與心得分享、參訪等，讓學員體會嚴肅的法律是怎樣影響真實的人民生活，如何形塑公共價值。

(三) 多元師資擴大學習領域

不同領域的講師齊聚一堂，展現各自專長，包括法律系不同專長之教授，社工系熟悉移民與社福制度與實務的教授，以及新住民、社會運動者等參與人權修法運動的人士共同授課。

課程內容特色

(一) 了解人權與法治之基本概念

透過各項議題，介紹憲法、人權公約、司法制度(尤其是憲法法庭)等重要的人權法治概念。

(二) 對法治的社會議題深入探討

以各項引人關注之(國際與台灣)社會議題引導法治之討論，藉由「同性婚姻是否如何成為憲法權利」、「新移民在台灣是否受到歧視」、「數位中介服務法草案為何受到強烈抨擊」、「原住民族之文化權利為何」等議題，更能深入且鮮活地進行討論。

(三) 體驗法治在現實世界之運作及影響

藉由議題討論以及(修法、社運、遊說、釋憲等)實務參與者的分享，讓學員對「法治」不是靜態而抽象的認識，而能感受到它怎樣保障、侵害、影響人民的生活與權益。

十四、開設課程：開班形式預設為實體課程為主，如因疫情等因素則配合政府規定改以線上課程辦

理。(可申請住宿，費用依照本校住宿組規定辦理)。

上課日期	上課時間	時數	112年主題	課程簡介	授課教師
7/3	9:10-12:00	3	勞動人權(一)	資本主義體制下的勞工地位 勞動法如何保障權益	林佳和老師
7/3	13:10-16:00	3	勞動人權(二)	勞工保險與退休 工會與勞工運動	林佳和老師
7/5	9:10-12:00	3	臺灣新住民人權(一)	臺灣移民修法運動 影片播放與討論：姊妹賣冬瓜	陳雪慧老師
7/5	13:10-16:00	3	臺灣新住民人權(二)	婚姻移民親身經驗分享 東南亞婚姻移民的故事 大陸配偶的故事	洪滿枝老師 劉茜老師
7/7	9:10-12:00	3	臺灣新住民人權(三)	臺灣移民法制的演變 移民有人權嗎?：大法官相關解釋分析討論 移民如何在台灣的法治體系下爭取權利並促進法律改變	廖元豪老師
7/7	13:10-16:00	3	人權與法治簡介	人權制度與法治概念簡介：憲法、人權公約、釋憲、司法制度、國民法官，與其他法律機制 影劇播放與討論	廖元豪老師
7/10	9:10-12:00	3	同志婚姻平權	同性婚姻在美國與台灣的发展 影片：憲法法庭辯論 辯論：同性婚姻是婚姻嗎?	廖元豪老師
7/10	13:10-16:00	3	移工、長照與社會保障	你我都曾碰到：長照制度背後的爭議 我們都要依賴瑪麗亞?：移工在長照與社福的地位	王增勇老師
7/12	9:10-12:00	3	教育事件中的人權與法治	憲法中的教育規定、教育基本法、性別平等教育法、教師法，以及相關司法實務。	廖元豪老師
7/12	13:10-16:00	3	臺灣新住民人權(四)	臺灣婚姻移民之成因與經驗 新移民培力運動	夏曉鵬老師
7/14	9:10-12:00	3	原住民族權利(一)	原住民族的集體權利 原住民族的文化權利	吳秦雯老師
7/14	13:10-16:00	3	原住民族權利(二)	影片欣賞與討論：賽德克巴萊	吳秦雯老師

十五、授課師資：

序號	教師	現 職	專 長
1.	廖元豪	國立政治大學法學院 專任副教授	憲法、行政法、反歧視法、移民法、美國公法、傳播法、英美法導論、法學英文
2.	林佳和	國立政治大學法學院 專任副教授	憲法學與國家學、勞動法學、法律社會學、國家理論
3.	吳秦雯	國立政治大學法學院 專任副教授	憲法、行政法、法國公法、地方自治法、文化法、公務員法、原住民法
4.	夏曉鵬	國立政治大學社會工作研究所 專任教授	移民議題、人權與多元文化、社會運動、性別與發展、原住民發展、實踐式研究
5.	王增勇	國立政治大學社會工作研究所 教授兼所長	社會福利、老人長期照顧、原住民社工、同志研究、質性研究、建制民族誌、敘事研究、移工、移民
6.	陳雪慧	菱傳媒策略長	移民、社會運動、媒體、多元文化
7.	洪滿枝	南洋台灣姊妹會理事	婚姻移民、南洋文化
8.	劉茜	台灣兩岸文化發展交流協會理事長	婚姻移民、多元文化

十六、防疫注意事項

防疫相關事項悉依政府最新規定辦理，需請假者請主動信件匯報本中心辦理請假手續。

十七、其他：

- (一) 錄取學員入學、繳費、退費、註冊、選課、成績考查、缺曠課、休復學、退學、開除資格及結業等事項，悉依本中心教務規則辦理。如有未盡事宜，悉依本校甄審委員會決議辦理。
- (二) 本學分班學生錄取後，一律不得辦理保留入學資格、休學。
- (三) 學員修畢各班次專長增能班課程，缺課少於授課總時數三分之一，且成績及格者方可取得學分，登錄教師研習時數。
- (四) 本課程之修習時間為暫訂時間，如發生不可抗力因素(如颱風、連休補假、課程異動、疫情)或達主管機關建議停課標準等突發狀況，本中心得以進行適度調整，或由授課老師與全班學員協調擇期補課事宜。
- (五) 所繳證件如有偽造或不實者，除取消進修資格外並自負法律責任。
- (六) 學員上網登錄報名資料，即表示同意提供相關資料供查核、公告錄取、報到及錄取後轉入本中心學籍系統用；如不同意前述事項，請於報名前告知。如有未盡事宜，悉依本校甄審委員會決議辦理。
- (七) 本校保留課程調整之權利。
- (八) 其他未盡事宜依本校相關規定或決議辦理。

十八、連絡方式

國立政治大學教育學院教師研習中心

地址：11605台北市文山區指南路二段64號學思樓4樓

聯絡電話：02-29387894

電子信箱：tisec@nccu.edu.tw

本校教師研習中心首頁網址：<http://tisec.nccu.edu.tw>