

臺北市立大直高級中學「國中部課程發展委員會」設置要點

94.4.28.校長核定通過

- 一、臺北市立大直高級中學(以下簡稱本校)依據教育部 92 年 01 月 15 日臺國字第 0920006026 號函頒布「國民中小學九年一貫課程綱要」之實施要點規定，設置本要點。
- 二、臺北市立大直高級中學國中部課程發展委員會(以下簡稱本會)負責規劃本校國中部總體課程計畫，審查自編教材，負責課程與教學的評鑑，以培養具備人本情懷、統整能力、民主素養、鄉土與國際意識、終身學習，並能展現大直特色之健全國民。
- 三、本會設委員 17 至 25 人，委員均為無給職，未兼行政教師比例不得少於二分之一，其組成方式如下：
 - (一) 學校行政人員代表：除校長為當然委員外，並由校長遴派七至九位本職為教師兼行政之人員擔任委員，並依學科專長及職務考量擇派委員兼任各學習領域課程小組之行政聯絡人。
 - (二) 年級及領域教師代表：各學習領域課程小組推選之召集人及跨領域課程小組召集人為當然委員，另得由本校教師會推薦代表擔任之。
 - (三) 家長及社區代表：由家長委員會推選代表擔任之，其人數為一至三人。

四、委員會組織架構

委員會置召集人一人，由校長兼任；副召集人一人，由教務主任兼任；執行秘書一人，由實驗研究組長兼任。委員會下設核心工作小組及各學習領域課程小組，並依重要主題課程發展之需要設置跨領域課程小組。

- (一) 核心工作小組：由校長、教務主任、實驗研究組長及委員互推代表三至五人組成。研擬行政規劃、時數安排、配課排課等之課程發展建議案，提委員會討論。
- (二) 學習領域課程小組：由各學習領域教師組成，互推召集人一人，另由校長擇派一本職為教師兼行政之人員為行政聯絡人，必要時得聘請學者專家、家長及社區代表共同參與。負責規劃各學習領域之課程計劃及該領域相關之課程發展事宜。
- (三) 跨領域課程小組：選定 1 至 3 個重要主題進行課程發展，採任務編組，各組均置召集人，組員若干人。負責規劃該跨領域統整課程之研究發展事宜。

五、本會之職掌以本校國中部課程發展相關事務為主，考量行政執行、課程實施之可行性，並與高中課程相互呼應。職掌細目如下：

- (一) 充分考量學校條件、學生需要、社區特性、家長期望等相關因素，結合全體教師和社區資源，發展學校本位課程，統整各學習領域及跨領域課程計畫，於每學年開學前一個月，審慎規劃、擬定下一學年度國中部總體課程計畫。
- (二) 審查各學習領域及跨領域課程計畫。內容包含：「學年 / 學期學習目標、單元活動主題、相對應能力指標、時數、備註」等項目，且應融入有關兩性、環境、資訊、家政、人權、生涯發展等重大議題。
- (三) 審查自編教科用書及全校性、全年級使用之自編教材。
- (四) 決定各學習領域之學習節數及彈性學習節數。
- (五) 決定應開設之校訂必修、選修課程。
- (六) 協助各學習領域課程小組之發展，協調或議決各學習領域課程小組無法決議之事項。
- (七) 規劃教師專業成長進修計畫，增進專業成長。
- (八) 負責課程與教學的評鑑，並進行學習評鑑。
- (九) 其他有關課程發展事宜。

六、本會委員之任期以學年度為主，為期一年。第三條第二款及第三款之委員連選得連任，至多連任二次。

七、本會以每月定期召開為原則。唯必要時得召開臨時會議。每年六月召開之會議必須提出下學年度學校總體課程計畫，送臺北市政府教育局備查後實施。

八、本會由校長召集；或經委員二分之一以上連署，由連署委員互推一人召集之。

九、本會開會時，須有應出席委員二分之一以上之出席，方得開議。須有出席委員二分之一以上之同意，方得議決。重大議題需有委員三分之二以上之出席，方得開議；出席委員三分之二以上之同意，方得議決。投票採無記名投票或舉手方式行之。

十、本會開會時得視實際需要邀請學者專家、其他相關人員列席諮詢或研討。

十一、本會之行政工作，由教務處主辦、相關單位協辦。經費向教育部及臺北市政府教育局爭取；亦得接受各界捐款或由學校相關經費支應。

十二、本要點經校務會議通過，陳請校長核定後施行，修正時亦同。

臺北市立大直高級中學 103 學年度國中部課程發展委員會委員名單

一、學校行政人員代表：李世文校長、郭建誠主任、楊全琮主任、楊雯仙主任、傅瓊玉主任、林芸欣主任、王秀勻組長、董涵冬組長、簡愷邑組長

二、領域教師代表

領 域		委員姓名	備註
語文 領域	國 文	董家興	
	英 語	段欣慧	
數 學 領 域		鄭光閔	
社 會 領 域		呂忻昀	
自然與生活科技領域		曾茂仁	
藝 術 與 人 文 領 域		林欣美	
健 康 與 體 育 領 域		廖瓊梅	
綜 合 活 動 領 域		王穩琇	

三、年級教師代表

(一) 七年級：洪志德

(二) 八年級：何 鬚

(三) 九年級：周希明

四、教師會代表：湯惠巨

五、家 長代表：李佩愷

六、社 區代表：社區代表一位

簽 於 教務處

104 年 5 月 8 日

主旨：檢陳本校103學年度國中部課程發展委員會會議紀錄1份，請
核示。

承辦單位電話：

審 核

決 行

幹事廖純足

0508/10925

教師兼秘書林芸欣

0512/0744

閻

教師兼實驗研究組長王秀勻

0508/0946

教務處教師兼主任郭建誠

0508/1600

0512
/0830

裝

訂

線

臺北市立大直高級中學 103 學年度國中部課程發展委員會會議記錄

一、會議時間：104 年 4 月 23 日(四) 12:10

二、會議地點：圖書館四樓會議室

三、與會人員：如簽到表

四、主持人：李世文校長

五、工作報告：如附件 教務處郭建誠主任

六、主席報告：略

七、提案討論：

提案一

提案單位：教務處

案由：為本校 104 學年度國中課程時數規劃草案（如附件 1），提請討論。

說明：前揭草案係根據「國民中小學九年一貫課程綱要」之規定，配合學生學習需求及考量本校師資結構現況作成，提請討論。

討論過程：

(一)、教務處郭建誠主任

1. 本學年課程時數規劃維持與 103 學年度課程時數規劃一致。

2. 本學年度輔導課開課節數僅國七略有變動，其餘年段維持不變，說明如后：

(1) 國七新增開設本位課程 1 節輔導課，即開設國、英、數及本位課程計 4 節課。

(2) 輔導課新增緣由：本位課程係為校本發展特色課程，原開設於每周三第 6、7 節課，由於其將擠壓學科授課時段，導致部分正課須於第 8 節上課，並不符合規定；為考量學科及校本課程發展，故本學年度增設輔導課 1 節，以符課程之需要。

(3) 前項本位課程於本學年度每周三第七、八節上課，授課鐘點費將以核實方式支應(第 7 節授課以 360 元計，由校內鐘點費支應；第 8 節課以 500 元計，由課後輔導費支應)。

(4) 前開課程以校外教學方式實施時，其相關費用(車資、門票……)將由學生自行支付，校外教學當日應於 17:00 準時返校點名後放學或經由導師放學。

(5) 惟國七「本位課程-生命線兩端」上課時段為 7、8 節，因該課程各班安排 1 次實施校外教學，為配合服務機構參訪時間，各班安排 1 次於辦理校外教學將視實際服務時段(14:00~16:00)，故本次課程以調課方式實施，以利教學順利進行。

(二)、科召集人王穩琇老師：

本位課程於 104 學年度每周三第七、八節上課，如果有同學不參加輔導課，會不會影響學生學習，擔心會減少學生學習的機會。

(三)、李世文校長：

本位課程係為校本發展特色課程，於 104 學年度安排在每周三第七、八節上課，實施後評估情況，再了解是否學生的學習會受影響，原則上到陽明山的校外教學課程安排在六、七節進行，不影響課務的進行。

決議：照案通過本校 104 學年度國中課程時數規劃一覽表。

提案二

提案單位：教務處

案由：為本校「104 學年度國中課程發展委員會設置要點」(如附件 2)，提請討論。

說明：本校現行「103 學年度國中課程發展委員會設置要點」自 94 年 4 月 28 日起實施迄今已 10 年之久，其部分要點內容應配合現行教育背景，而做內容增修，以期更能符合國民中小學九年一貫課程綱要及 12 年國民教育之基本精神。

討論過程：

(一)、教務處郭建誠主任：

104 學年度國中課程發展委員會設置要點主要增修項目：第五要點委員會組織架構與分工，其餘要點僅小篇幅文字增修。

(二)、科召集人鄭光閔老師：

104 學年度國中課程發展委員會設置要點中的委員會組織架構與職掌中將全體委員納入課程評鑑小組，對於推動學校各項評鑑一定多有幫助。

(三)、輔導室傅瓊玉主任：

生涯發展為教育局近年重視之重大議題，期能成立生涯發展推動小組列入課發會設置要點。

(四)、李世文校長：

此次會議討論本校「104 學年度國中課程發展委員會設置要點」，主要為配合現行教育背景，而做內容增修，再者將生涯發展等重大議題納入本設置要點之學習領域課程小組職掌，使能符合國民中小學九年一貫課程綱要及 12 年國民教育之基本精神，。

決議：照委員建議修正草案並通過本校「104 學年度國中課程發展委員會設置要點」。

提案三

提案單位：教務處

案由：審查本校 104 學年度國中課程計畫(如附件 3)。

說明：前揭草案係根據「國民中小學九一貫課程綱要」之規定，配合學生學習需求及結合學校願景與校本特色作成，提請討論。

討論過程：

(一)、教務處郭建誠主任：

104 學年度國中課程計畫為結合學校願景與課程時數，訂定學校課程目標與架構，並於 104 學年度實施課程評鑑，期許本校教師共同努力落實課程計畫。

(二)、教務處王秀勻組長:

104 學年度國中課程計畫，其中「教科書版本一覽表」配合「104 學年度書評會」決議後，由職補登；「各領域課程計畫」，教務處已於「大直 E 課室」開設「課程計畫」專區，該處已置放本學年度課程計畫，老師可逕行下載參閱及上傳 104 學年度課程計畫，並擬請各委員同意「104 學年度各領域課程計畫」於期末各教學研究會提請討論及定案後，由職補登，進行報局程序。

決議：22 人出席，通過 19 票，不通過 0 票，無意見 3 票，照案通過本校「104 學年度國中課程發展委員會設置要點」。

九、散會


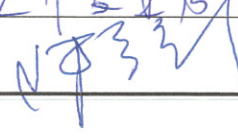
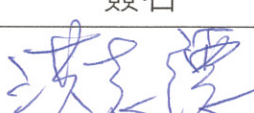
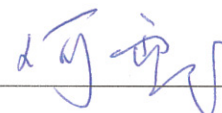
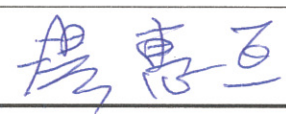
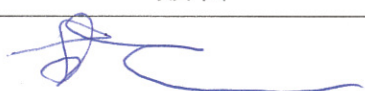
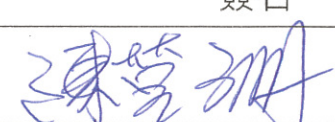
臺北市立大直高級中學會議簽到表

會議名稱：104 學年度國中課程發展委員會議

地點：圖書館四樓會議室

時間：104 年 04 月 23 日(星期四) 11:10~

出席人員：

各科教師代表		
綜合活動領域	王穩琇	
特殊教育(列席)	陳彥鈴	
年級教師代表		
年級教師	委員姓名	簽名
七年級級導師	洪志德	
八年級級導師	何 璣	
九年級級導師	周希明	
教師會代表		
委員姓名	簽名	
湯惠亘		
家長會代表		
委員姓名	簽名	
李佩倣		
社區代表		
委員姓名	簽名	
		

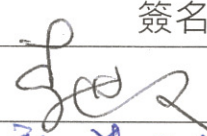
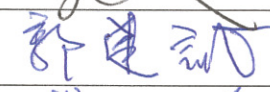
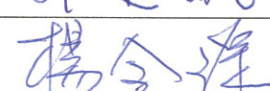

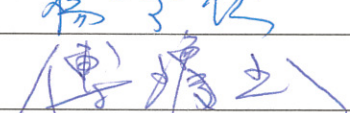
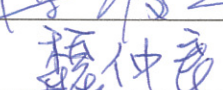
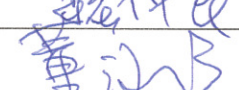

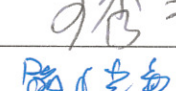
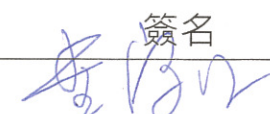
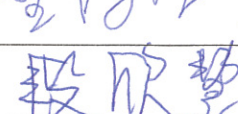
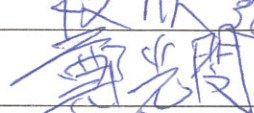
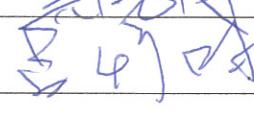
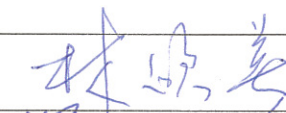
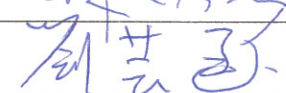
臺北市立大直高級中學會議簽到表

會議名稱：104 學年度國中課程發展委員會議

地點：圖書館四樓會議室

時間：104 年 04 月 23 日(星期四) 11:10~

出席人員：

學校行政人員代表		
職稱	委員姓名	簽名
校長	李世文	
教務主任	郭建誠	
學務主任	楊全琮	
總務主任	楊雯仙	
輔導主任	傅瓊玉	
圖書館主任	魏仲良	
教學組長	董涵冬	
實研組長	王秀勻	
活動組長	簡愷邑	
特教組長(列席)	林國祥	
各科教師代表		
領域	委員姓名	簽名
語文 領域	國文 董家興	
	英語 段欣慧	
數學領域	鄭光閔	
社會領域	呂忻昀	
自然與生活科技領域	曾茂仁	
藝術與人文領域	林欣美	
健康與體育領域	廖瓊梅	



大直高中 104 學年度國中課程時數規劃一覽表(104.03.草案)

領域(科目)	七年級	八年級	九年級
語文(國語文)	5	4	5
語文(英語)	3	3	4
社會(歷史)	1	2	1
社會(地理)	2	1	1
社會(公民)	1	1	2
自然科技(生物)	3	0	0
自然科技(理化)	0	3	3
自然科技(地球科學)	0	0	1
自然科技(生活科技)	1	1	0
數學	3	4	4
健康與體育(健康教育)	1	1	1
健康與體育(體育)	2	2	2
藝術與人文(視覺藝術)	2	0	1
藝術與人文(表演藝術)	0	2	0
藝術與人文(音樂)	1	1	2
綜合活動(輔導活動)	1	1	1
綜合活動(童軍教育)	1	1	1
綜合活動(家政實習)	1	1	1
班會	1	1	1
聯課活動	1	1	0
彈性節數(三)本位課程	1	0	0
彈性節數(四)資訊數學	0	1	0
彈性節數(四)電腦	1	0	0
彈性節數(二)閱讀與寫作	0	1	0
彈性節數(五)實用外語	1	1	1
彈性節數(六)趣味數學	1	0	1
彈性節數(七)科學探索	0	1	1
彈性節數(八)縱橫時空	0	0	1
總計	34	34	35
自主學習	1	1	0

備註：輔導課開課情形

七年級：國、英、數、本位共四節。 國七星期五 16:00 放學

八年級：國、英、數、理共四節。 國八星期五 16:00 放學

九年級：國、英、數、理、(歷史+地科)共五節。



臺北市立大直高級中學（國中部）課程發展委員會設置要點(104 學年度草案)

104.4.17. 校長核定通過

- 一、 臺北市立大直高級中學(以下簡稱本校)依據教育部頒布「國民中小學九年一貫課程綱要」之實施要點規定，設置本要點。
- 二、 臺北市立大直高級中學國中部課程發展委員會(以下簡稱本會)負責規劃本校國中部總體課程計畫，審查自編教材，負責課程與教學的評鑑，以培養具備人本情懷、統整能力、民主素養、鄉土與國際意識、終身學習，並能展現大直特色之健全國民。
- 三、 本會設委員 17 至 25 人，委員均為無給職，未兼行政教師比例不得少於二分之一，其組成方式如下：
 - (一) 學校行政人員代表：除校長為當然委員外，並由校長遴派七至九位本職為教師兼行政之人員擔任委員，並依學科專長及職務考量擇派委員兼任各學習領域課程小組之行政聯絡人。
 - (二) 年級及領域教師代表：各學習領域推選之召集人、各跨領域課程教師推選之代表及各年級推選之級導師，另得由本校教師會推薦代表擔任之。
 - (三) 特教教師代表：由特教教師推派一人。
 - (四) 家長及社區代表：由家長委員會推選代表擔任之，其人數為一至三人。
- 四、 本會之職掌以本校國中部課程發展相關事務為主，考量行政執行、課程實施之可行性，並與高中課程相互呼應。

五、 委員會組織架構及職掌

組別(職稱)	委員名單	職 掌
召 集 人	校 長	1. 召集委員會議。 2. 督導本校九年一貫課程工作之進行。
副召集人	教務主任	1. 籌畫本校九年一貫課程之各項工作。 2. 聯繫各項工作之執行。
執行秘書	實研組長	1. 負責各小組的諮詢與推動及各項行政工作聯絡人。 2. 溝通與執行各項工作，以建立課程發展之共識。



核心工作小組	學校行政人員代表	<ol style="list-style-type: none"> 1. 充分考量學校條件、學生需要、社區特性、家長期望等相關因素，結合全體教師和社區資源，發展學校本位課程，統整各學習領域及跨領域課程計畫，於每學年開學前一個月，審慎規劃、擬定下一學年度國中部總體課程計畫。 2. 審查各學習領域及跨領域課程計畫。內容包含：「學年／學期學習目標、單元活動主題、相對應能力指標、時數、備註」等項目，且應融入有關兩性、環境、資訊、家政、人權、生涯發展等重大議題。 3. 擬定次學年度學校課程計畫。 4. 審查自編教科用書及全校性、全年級使用之自編教材。 5. 擬定各學習領域之學習節數及彈性學習節數。 6. 擬定應開設之校訂必修、選修課程。 7. 依學科專長及職務考量擇派委員兼任學習領域課程小組之行政聯絡人 8. 整合社會資源，建立學校支援系統。 9. 其他有關課程發展事宜。
學習領域課程小組	<ol style="list-style-type: none"> 1. 各學習領域召集人 2. 跨領域課程教師代表 3. 各年級推選之級導師 4. 特教教師代表 5. 教師會推薦代表 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 負責規劃各學習領域、跨領域、<u>重大議題(如生涯發展…等)</u>之課程計劃及該領域相關之課程發展事宜。 2. 審查自編教科用書及全校性、全年級使用之自編教材。
課程評鑑小組	本會全體委員	<ol style="list-style-type: none"> 1. 推動學校課程與教學評鑑，訂定課程評鑑計畫。 2. 審視學校課程發展計畫及實施成效。 3. 積極參與評鑑過程，並進行學習評鑑，共同商討策略。 4. 追蹤評鑑各項指標並落實監督解決之道。
家長及社區代表	家長代表	

六、 委員任期：本會委員之任期以學年度為主，為期一年。任期屆滿前，因職務異動得由各相關代表另行推派之。

七、 本會每學年度應定期召開會議，由校長召集；唯必要時得由校長或經委員二分之一以上連署，得召開臨時會議。每學年召開會議必須提出下學年度學校總體課程計畫，送臺北市府教育局備查後實施。

八、 本會開會時，須有應出席委員二分之一以上之出席，方得開議。須有出席委員二分之一以上之同意，方得議決。重大議題需有委員三分之二以上之出席，方得開議；出席委員三分之二以上之同意，方得議決。投票採無記名投票或舉手方式行之。

九、 本會開會時得視實際需要邀請學者專家、其他相關人員列席諮詢或研討。

十、 本會之行政工作，由教務處主辦、相關單位協辦。經費向教育部及臺北市府教育局爭取；亦得接受各界捐款或由學校相關經費支應。

十一、 本要點經校務會議通過，陳請校長核定後施行，修正時亦同。

臺北市大直高級中學國中部
104 學年度學校課程計畫(草)

目 次

一、 依據.....	1
二、 學校願景與目標.....	1
三、 學校現況與背景分析.....	2
四、 學校課程目標與特色.....	4
五、 學習節數分配一覽表.....	6
六、 學習領域課程計畫.....	附件
七、 彈性學習節數課程計畫.....	附件
八、 教科書選用版本一覽表.....	7
九、 課程評鑑.....	8
十、 學校行事曆.....	9

壹、依據

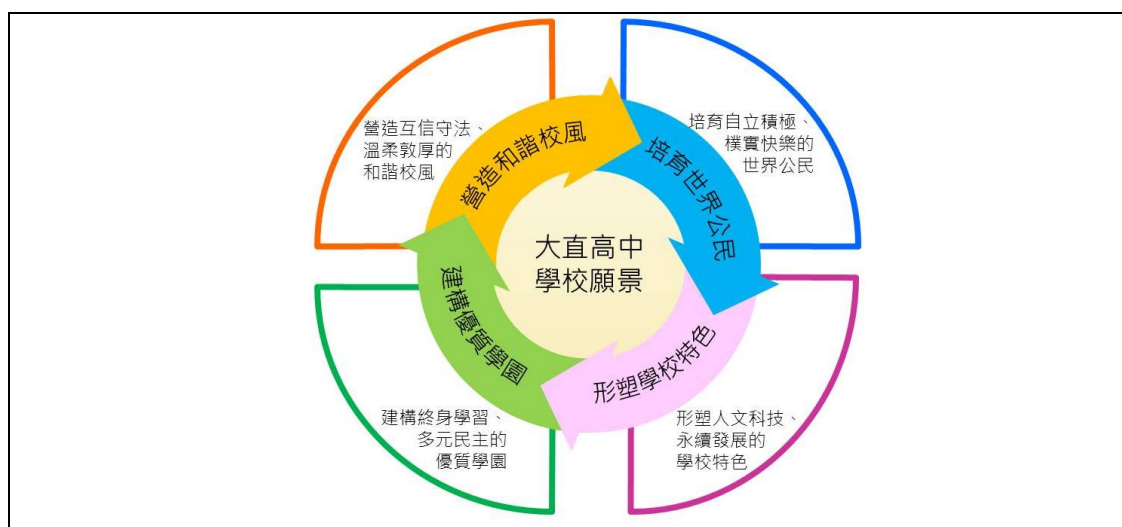
- 一、教育部「國民中小學九年一貫課程綱要」。
- 二、104年04月23日學校課程發展委員會會議提案。

貳、學校願景與目標

一、學校願景

學校願景的建構與學校本位課程的發展密不可分，學校願景之訂定更是學校課程發展的首要步驟（陳伯璋，1999；歐用生，2002）。為了形塑本校的願景，在校長、全體教職員工及相關人士共同討論與參與下，體察學校的現勢與條件，並參考世界教育趨勢、國家教育白皮書、臺北市教育局施政計畫以及教育部相關教育方案等，經過多方的會談及相關會議討論後擬定學校願景為：營造和諧校風、培育世界公民、形塑學校特色、建構優質學園（如圖1），作為校務發展計畫或各項教育措施的依歸。

圖1 大直高中之學校願景



二、學校目標

本校於余霖校長（民國87年）時期，即提出八大關鍵能力（人際溝通、藝術鑑賞、創造思考、團隊合作、問題解決、規劃組織、口語圖文傳播及資料蒐集分析）培育計畫，此後本校的課程發展與校務經營即以此為核心理念。為延續創校以來的教育核心理念，本校課程發展以學生「能力培育」為主軸。經課程發展小組多次會議研商修訂，精煉為五大關鍵能力（數位科技、美感賞析、創造思考、溝通合作及問題解決），並發展出三個主軸培育課程，分別來厚植人文素養、強化科學素養及陶塑生活素養，並重視學生學習階段的差異性與課程的統整，讓孩子習得完整的知識與學科能力。因此本校擬定之總目標為「培育學生具備校本五大關鍵能力（數位科技、美感賞析、創造思考、溝通合作及問題解決）的世界公民」。

參、學校現況與背景分析

一、學校現況

(一)班級學生數

學生人數	總班級數	普通班	藝術才能班	特殊班	體育班	學習資源班
857	27	27	0	0	0	0

(二)教職員工數

教職員工人數	教師	專任輔導教師	職員	專任教練	校警	技工友
183	148	1	26	0	2	6

二、背景分析

向度	優勢 (S)	劣勢 (W)	契機 (O)	危機 (T)
社區資源及教學設備	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教學大樓為三棟式連棟建築，學生上課、活動或聯繫，甚為方便。 2. 教學大樓雖老舊，但未來經教育局校園補強工程整修後，給予校園嶄新氣象。 3. 行政帶領教師積極撰寫各項計畫，擴充教室之硬軟體教學設備。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 老師完成資策會訓練，具有未來教室之使用能力，然校內網路空間尚待加強。 2. 學生積極參與專題及科學研究，但部分設備年限已過且不敷使用。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 國防部將搬至學校對面，有利學生多元學習。如：國防教育、公共藝術…等。 2. 北安國中新興建之活動中心，有機會分享相關設施。 3. 把握各項專案申請機會，爭取校園各項設施逐年更新，以符合學校師生之需求。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 社區內濱江國小與永安國小均為全新校舍，畢業生進入本校就讀需適應老舊校舍。 2. 鄰近本校之麗山高中及內湖高中為新設高中，校舍規畫及外觀均較本校新穎，吸引多數學生就讀意願，相形之下校舍及設施明顯不如。
<p>因應策略：全面營造優質校園</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 經校園整體評估後，唯有爭取各項補助款項，方能針對老舊設備加速整修，重新規劃符合需求之優質校園，讓學生擁有更完善之學習空間。 2. 為突破校舍老舊之限制，積極爭取優質化專案經費之挹注，完成未來教室之設置，並添購各項優質化設備，發展符合專業、數位的課程，提高師生之國際視野，擁有更優質的學習環境。 3. 建置完善之e化教學與學習環境，整合各項教學資源，構築e化學習網絡與平台，使資訊科技更普及應用於各領域教學中，提高學習興趣及效果。 				

<p>教師及行政資源</p>	<p>1. 教師素質整齊，師資年輕化，願意主動嘗試新的教學方式。 2. 跨領域組成 E 化教學團隊，獲得教育部典範團隊優等，激勵同仁實施活化教學。</p>	<p>1. 各科教師人數有限，教學負擔較重。 2. 少子化因素造成教師員額強制控管，代理或兼課教師多。 3. 完全中學之工作份量大於一般學校，行政負擔過重，容易心生異動。</p>	<p>1. 實施十二年國教，啟動教師新思維，有利發展新課程。 2. 校內外交流分享的機會與平台日益增加，提供教師實施活化教學新模式。 3. 年輕師資多，具備資訊素養，易於推展數位化教學。</p>	<p>1. 配合教師員額管控，導致聘任代理教師較多，流動率高。 2. 師資更迭快，不利經驗傳承。 3. 高、國中學生年齡層分佈大，諸多行政作為須同時兼顧，挑戰性高。</p>
	<p>因應策略：全面促進教師專業激勵行政效能</p> <p>1. 持續參與教師專業發展評鑑計畫及教學輔導教師方案，提升教師專業素養。新任教師及新進同仁除參加上述方案增強教師專業之外，教師會推動「大手牽小手，夫子開心走」，提供寶貴教學資源，關懷與協助新進成員，使能快速融入大直溫馨家園，為打造大直「專業品牌」共同努力。</p> <p>2. 發揮教學研究會專業功能，提供教師增能研習，讓專業社群的力量協助每位老師成為優秀的好老師，並進而提升學生學習成效。</p> <p>3. 加強教師 e 化教學能力，打造數位教學平台，發揮數位教學成效。</p> <p>4. 以「打造優質新大直」為共同願景，讓學生、教師及家長了解願景目標與各項配合計畫，藉擴大參與提高執行效能。</p> <p>5. 辦理研習、講座或讀書會，引進品質管理理念，增強行政同仁相關知能。</p> <p>6. 適時辦理行政同仁心靈紓壓活動，即時獎勵、關懷同仁各項表現，以學校願景引發同仁服務的熱誠，確保學校之行政運作持續穩健、踏實並且有創意。</p>			
<p>學生家長</p>	<p>1. 學生可塑性大，富學習潛力。 2. 學生在各項學習及競賽…等多元學習均有傑出表現。 3. 社區家長重視學生各項專長培養。</p>	<p>1. 家長仍舊普遍重視升學，對於活化課程持保守態度。 2. 部分學生學習動機低落，進而影響班級凝聚力。</p>	<p>1. 高中部學生表現優異，國中部學生可見賢思齊。 2. 辦理傑出校友選拔，成為本校有利的人力資源庫，且具有典範學習成效。</p>	<p>1. 約三分之一的學生為跨區就讀，對社區的認識缺乏且認同感有待加強。 2. 網路盛行，部分學生沉迷網路，有礙學習。</p>
	<p>因應策略：全面關照所有學生</p> <p>1. 依特殊學生的需求，擬定個別指導計畫，協助學生適性發展；讓優秀學生成為卓越精英，讓學習弱勢學生透過各項扶助計畫，能順利完成中學階段的學習；所有學生在充滿教育愛的大直園地中成長並茁壯，具備應有的關鍵能力及足夠能量，勇敢邁向下一個學習旅程。</p> <p>2. 加強宣導本校特色，例如：數位、國際與創意特色的課程，或者人文關懷校園設施……等等，使大直特色吸引更多學生就讀。</p> <p>3. 架設數位學習平台，提供個別化、適性化學習環境。</p>			

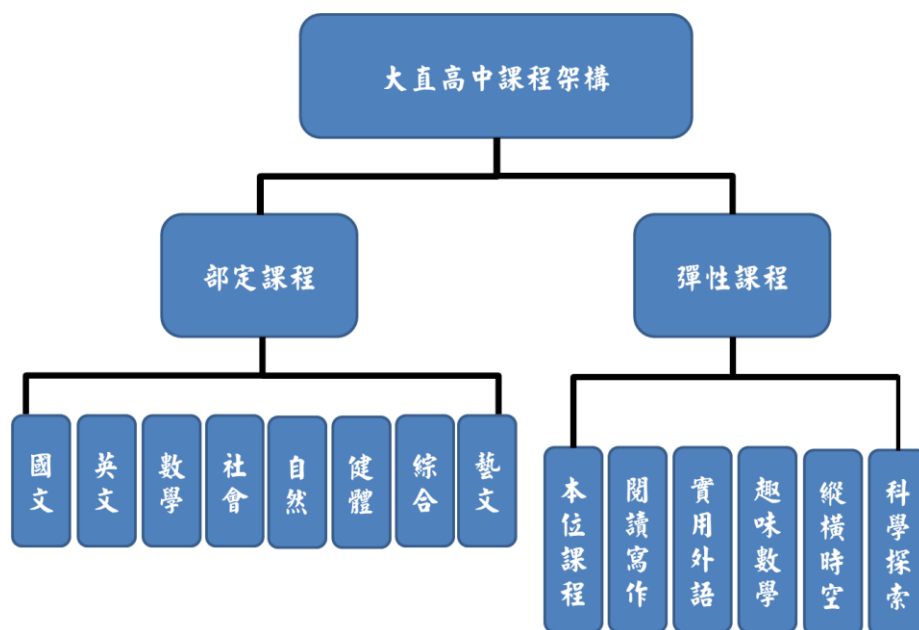
肆、學校課程目標與特色

一、學校課程目標：

本校的課程發展與校務經營之核心理念為校本五大關鍵能力（數位科技、美感賞析、創造思考、溝通合作及問題解決），而本校之課程總目標即為「培育學生具備校本五大關鍵能力的世界公民」。並以此發展出三個主軸培育課程，分別為人文尖兵、科學高手及生活達人。其核心目標如下表所示。

課程	核心目標
人文尖兵	1. 以閱讀、寫作及表達能力訓練，提昇學生語文能力與增進人文素養。 2. 加強聽說讀寫能力，開展學生國際視野。 3. 透過社會的觀察及思辨，刺激學生進行思考，培養人文關懷與國際觀。
科學高手	1. 藉由融入人文軟化數學刻板印象，並讓學生從實作體認數學，進而應用數學解決問題。 2. 強調觀察探索及做中學，藉以體驗自然之美及科學知識建構的歷程。 3. 配合高層次的創造思考、專題研究學習歷程，以深化部分學生的科學素養。
生活達人	1. 善用數位科技，結合食衣住行育樂體驗，培養學生會自我關照，提昇生活品質與儲備生命能量，了解生命之美，培養生活素養。 2. 透過活動課程之參與，善用知識，培養溝通合作、創意思考及問題解決之能力。

二、為追求學校願景與目標的達成，經課程發展小組多次會議研商，發展出三個主軸培育課程，分別來厚植人文素養、強化科學素養及陶塑生活素養，並重視學生學習階段的差異性與課程的統整，讓孩子習得完整的知識與學科能力；並以「能力培育」及兼顧「課程主軸」的重要性來貫串部定課程與校本課程。下圖一為本校課程架構圖；圖二則為以年級課程發展為橫軸，三大主軸培育課程為縱軸，勾勒出本校課程矩陣圖。



圖一 大直高中課程架構圖



圖二 校本亮點課程矩陣地圖

(註：課程矩陣地圖中不同的統整課程之子課程以不同的網底顏色表示，例如「我的生活圈」之子課程區塊為淺紅色；「水資源」之子課程區塊為淺紫色)

伍、臺北市立大直高級中學(國中部)學習節數分配一覽表

領域 (節數)		年級	七年級		八年級		九年級	
領域學習節數	語文	國文	8	5	7	4	9	5
		英語		3		3		4
		數學	3	4	4			
	社會	歷史	4	1	4	2	4	1
		地理		2		1		1
		公民		1		1		2
	藝術與人文	音樂	3	1	3	1	3	2
		視覺藝術		2		0		1
		表演藝術		0		2		0
	自然與生活科技	生物	4	3	4	0	4	0
		理化		0		3		3
		地球科學		0		0		1
		生活科技		1		1		0
	健康與體育	健康教育	3	1	3	1	3	1
		體育		2		2		2
	綜合活動	輔導活動	3	1	3	1	3	1
		童軍		1		1		1
		家政		1		1		1
	領域學習節數合計		28	28	28	30		
	課綱規定節數		28	28	28	30		
彈性學習節數	班會	1	1	1	1			
	聯課活動	1	1	1	0			
	本位課程	1	0	0	0			
	資訊數學	0	1	1	0			
	電腦	1	0	0	0			
	閱讀與寫作	0	1	1	0			
	實用外語	1	1	1	1			
	趣味數學	1	0	0	1			
	科學探索	0	1	1	1			
	縱橫時空	0	0	0	1			
	彈性學習節數合計	6	6	6	5			
課綱規定節數		4-6	4-6	4-6	3-5			
每週學習總節數		34	34	34	35			
課綱規定節數		32-34	32-34	32-34	33-35			
自主學習		1	1	1	0			

備註：1. 領域學習節數應符合課綱規定：7年級 28 節、8 年級 28 節、9 年級 30 節、語文領域 20-30%、其餘領域 10-15%。

2. 彈性學習節數應符合課綱規定：7 年級 4-6 節、8 年級 4-6 節、9 年級 3-5 節。

陸、學習領域課程計畫(詳見大直E課室國中部領域課程計畫專區)

柒、彈性學習節數課程計畫(詳見大直E課室國中部領域課程計畫專區)

捌、教科書選用版本一覽表 (待書評會決議後補登)

年級 領域	七年級	八年級	九年級
國文			
英語			
數學			
社會			
藝術與人文			
自然與生活科技			
健康與體育			
綜合活動			

玖、課程評鑑

項次	項目	內容
1.	評鑑人員	本校課程發展委員會全體委員。
2.	評鑑項目	學校課程發展計畫和其實施方式及成果，例如：課程組織運作、課程規劃、課程實施成效、教師專業成長…。
3.	資料來源	課程計畫、自編教材、學習單、課發會及領域課程小組會議記錄；行政人員、教師、家長或學生意見交流、訪談；教學現場觀察、教學檔案、學生學習報告或檔案；評量分析資料、補救教學之設計與實施…。
4.	評鑑方法	座談、訪談、閱讀教學檔案等相關資料、教學現場觀察、學習評鑑…等。
5.	評鑑工具	教師自我檢核表、問題訪談紀錄、會議討論…。
6.	評鑑時間	學期中：課程組織運作、課程實施成效、專業成長。 暑期：課程規劃。
7.	評鑑結果運用	提供課發會修訂學校課程架構、提供領域課程小組調整課程計畫參考…。
前一學年度未符規定項目具體改善措施		
項次	項目	具體措施
1.	課程評鑑	1. 修訂本校課程發展委員會設置要點，以納入「課程評鑑」項目。 2. 訂定課程評鑑具體項目並確實落實。

壹拾、學校行事曆

週次	星期							第 1 學期重要事項	備 註
	一	二	三	四	五	六	日		
1	31	九 1	2	3	4	5	6	8/31 開學、註冊(多元文化祖孫週、友善校園週)	
2	7	8	9	10	11	12	13	9/7 輔導課開始 9/8-9 國九複習考	
3	14	15	16	17	18	19	20	9/16-18 畢業旅行 9/19 學校日	
4	21	22	23	24	25	26	27	9/27 中秋節	
5	28	29	30	十 1	2	3	4	9/28 中秋節補假	
6	5	6	7	8	9	10	11	10/10 國慶日	
7	12	13	14	15	16	17	18	9/14-15 第一次期中考	定期評 量 1
8	19	20	21	22	23	24	25		
9	26	27	28	29	30	31	十 一 1		
10	2	3	4	5	6	7	8	11/7 校慶暨園遊會、班際大隊接力決賽、田徑個人單項決賽	
11	9	10	11	12	13	14	15	11/9 校慶補假	
12	16	17	18	19	20	21	22		
13	23	24	25	26	27	28	29		
14	30	十二 1	2	3	4	5	6	12/1-2 第二次期中考	定期評 量 2
15	7	8	9	10	11	12	13		
16	14	15	16	17	18	19	20		
17	21	22	23	24	25	26	27	12/23-24 國九複習考 12/23 校內科展	
18	28	29	30	31	一 1	2	3	1/1 元旦	
19	4	5	6	7	8	9	10	1/7 國七、八輔導課結束	
20	11	12	13	14	15	16	17		
21	18	19	20	21	22	23	24	1/18 國九輔導課結束 1/18-19 第 3 次定期評量。1/20 休業式。1/21 寒假開始	定期評 量 3

週次	星期							第 2 學期重要事項	備 註
	一	二	三	四	五	六	日		
1	15	16	17	18	19	20	21	2/15 開學、註冊。2/1-28「世界母語日」活動月 2/16 國九輔導課開始	
2	22	23	24	25	26	27	28	2/23-24 國九複習考 2/23 國七、八輔導課開始	
3	29	三 1	2	3	4	5	6	2/29 補假。3/5 學校日	
4	7	8	9	10	11	12	13		
5	14	15	16	17	18	19	20	3/17 課程時數規劃會議	
6	21	22	23	24	25	26	27		
7	28	29	30	31	四 1	2	3	3/30-3/31 第一次期中考、國九期末考	定期評 量 1
8	4	5	6	7	8	9	10	4/4 清明節	
9	11	12	13	14	15	16	17	4/14 課程發展委員會	
10	18	19	20	21	22	23	24	4/21-22 國九複習考	
11	25	26	27	28	29	30	五 1		
12	2	3	4	5	6	7	8		
13	9	10	11	12	13	14	15	5/15-16 教育會考	
14	16	17	18	19	20	21	22	5/17-18 第二次期中考	定期評 量 2
15	23	24	25	26	27	28	29		
16	30	31	六 1	2	3	4	5		
17	6	7	8	9	10	11	12	6/9 端午節	
18	13	14	15	16	17	18	19	6/15 畢業典禮 6/16 課發會議	
19	20	21	22	23	24	25	26		
20	27	28	29	30	七 1	2	3	6/28-29 第 3 次定期評量 6/30 休業式 7/1 暑假開始	定期評 量 3