

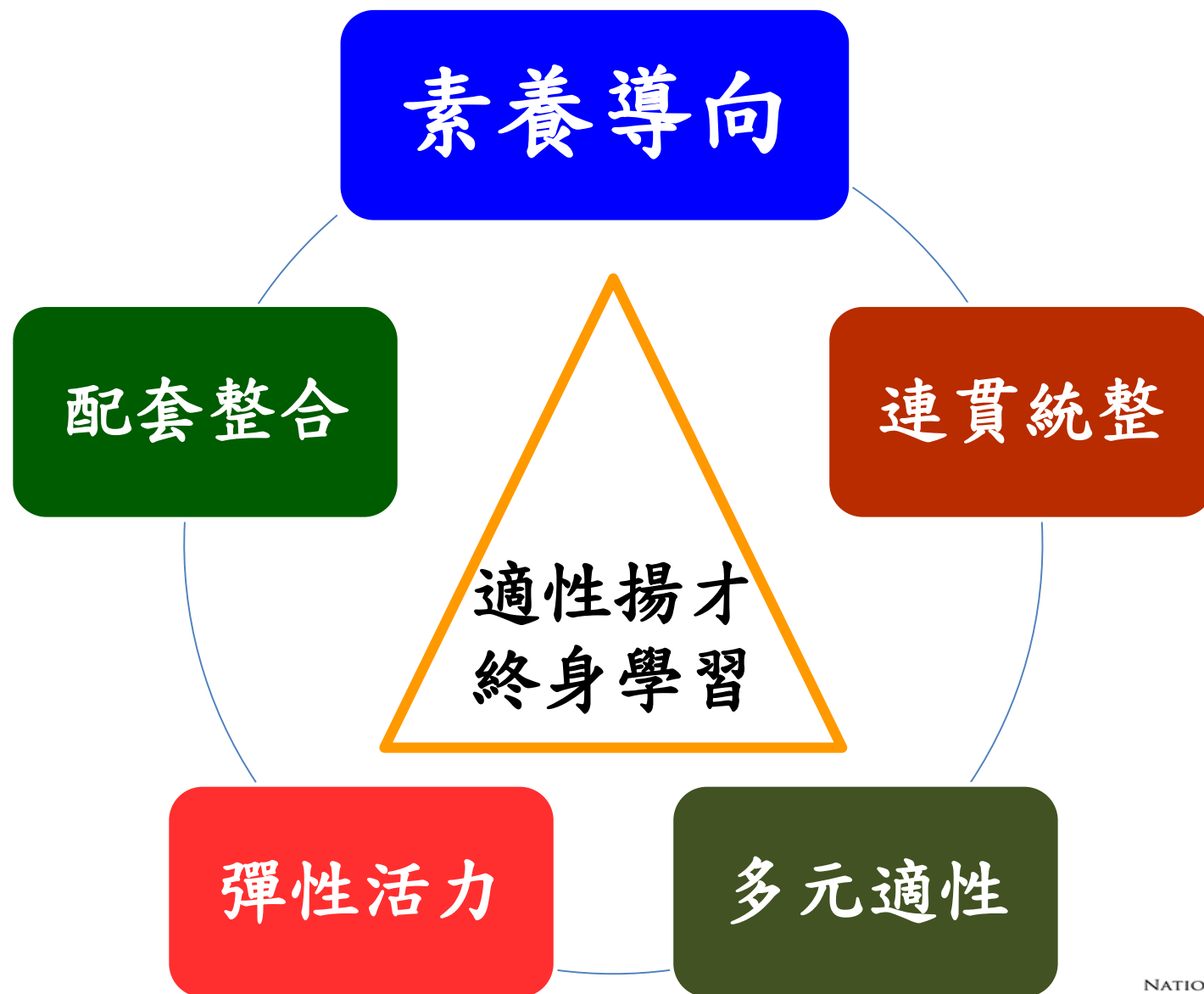
大直高中108課綱課程理念介紹

大直高中校長 李世文



新課綱 ◆ 新課程 ◆ 新學習

108課網的研修標的



108課網的理念與目標

願
景

「成就每一個孩子—適性揚才、終身學習」

以尊重學生生命主體為起點，透過適性教育，激發學生生命的喜悅與生活的自信，提升學生學習的渴望與創新的勇氣，善盡國民責任並展現共生智慧，成為具有社會適應力與應變力的終身學習者，期使個體與群體的生活和生命更為美好。

理
念

自發

互動

共好

目
標

啟發生命潛能

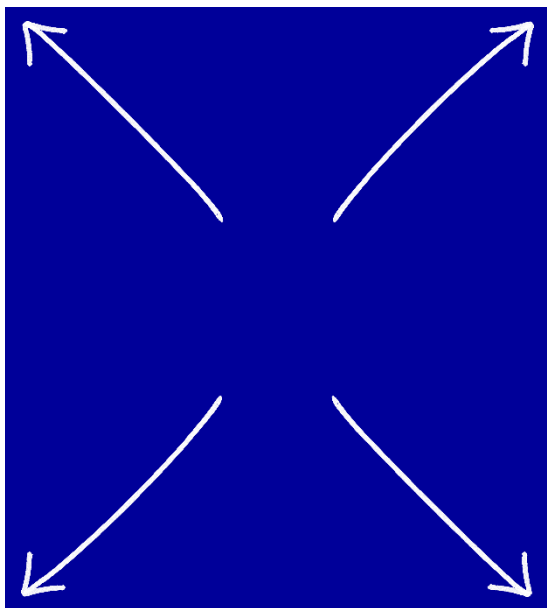
陶養生活知能

促進生涯發展

涵育公民責任

自發

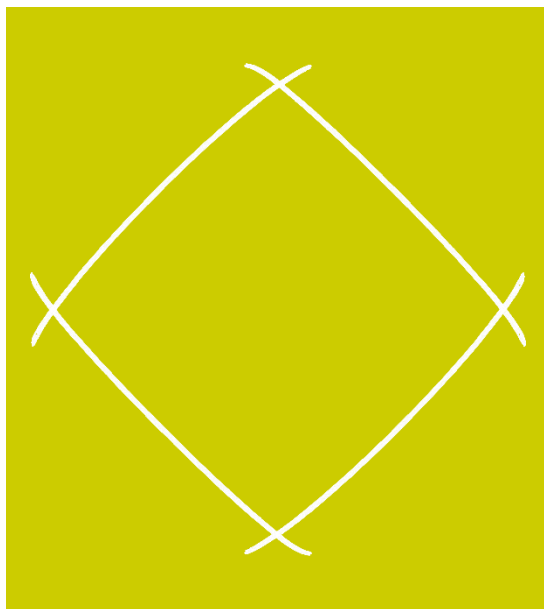
本體論



有意願、有動力

互動

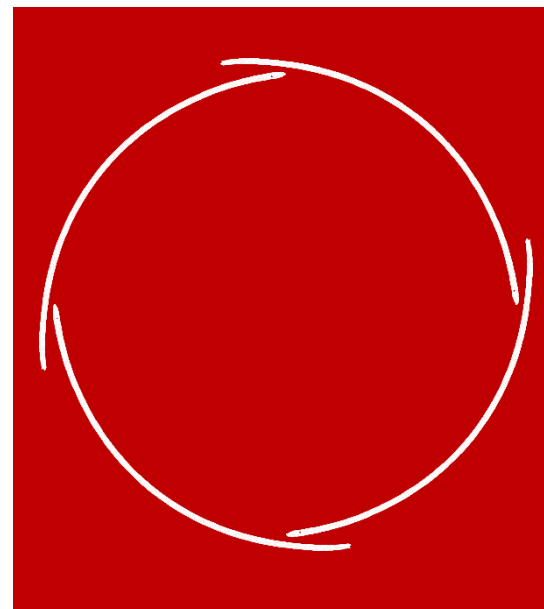
認識論



有方法、有知識

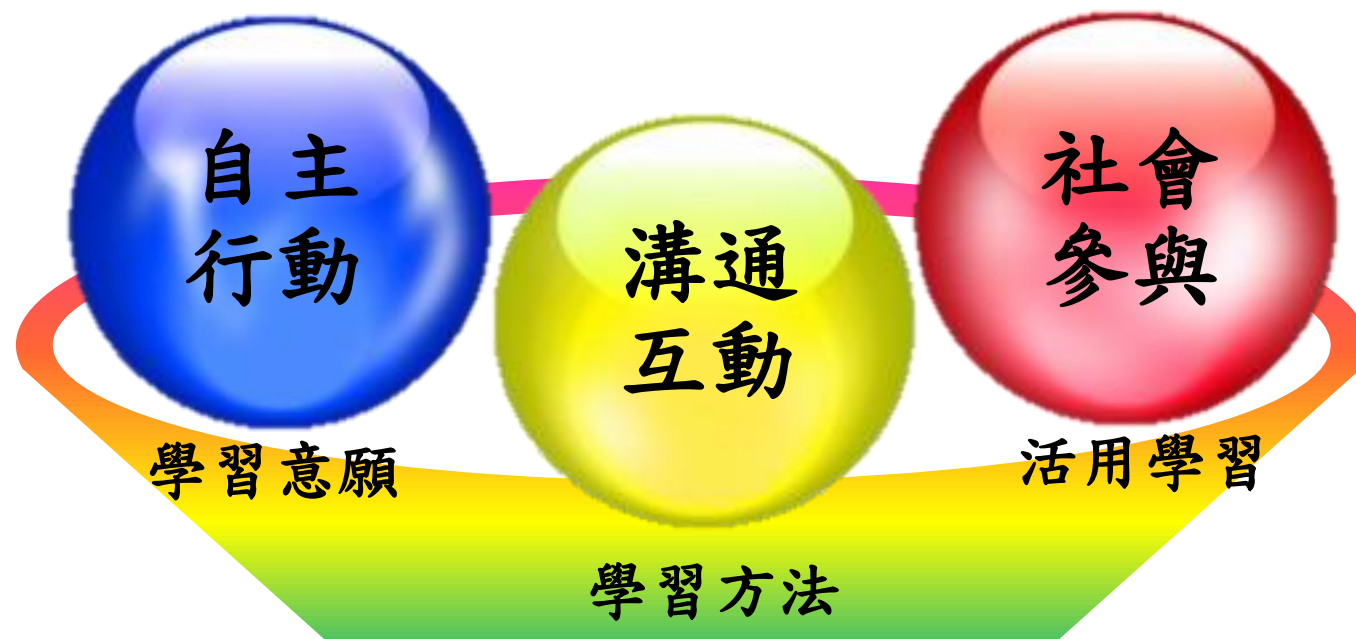
共好

倫理論



有善念、能活用

108課綱重視核心素養

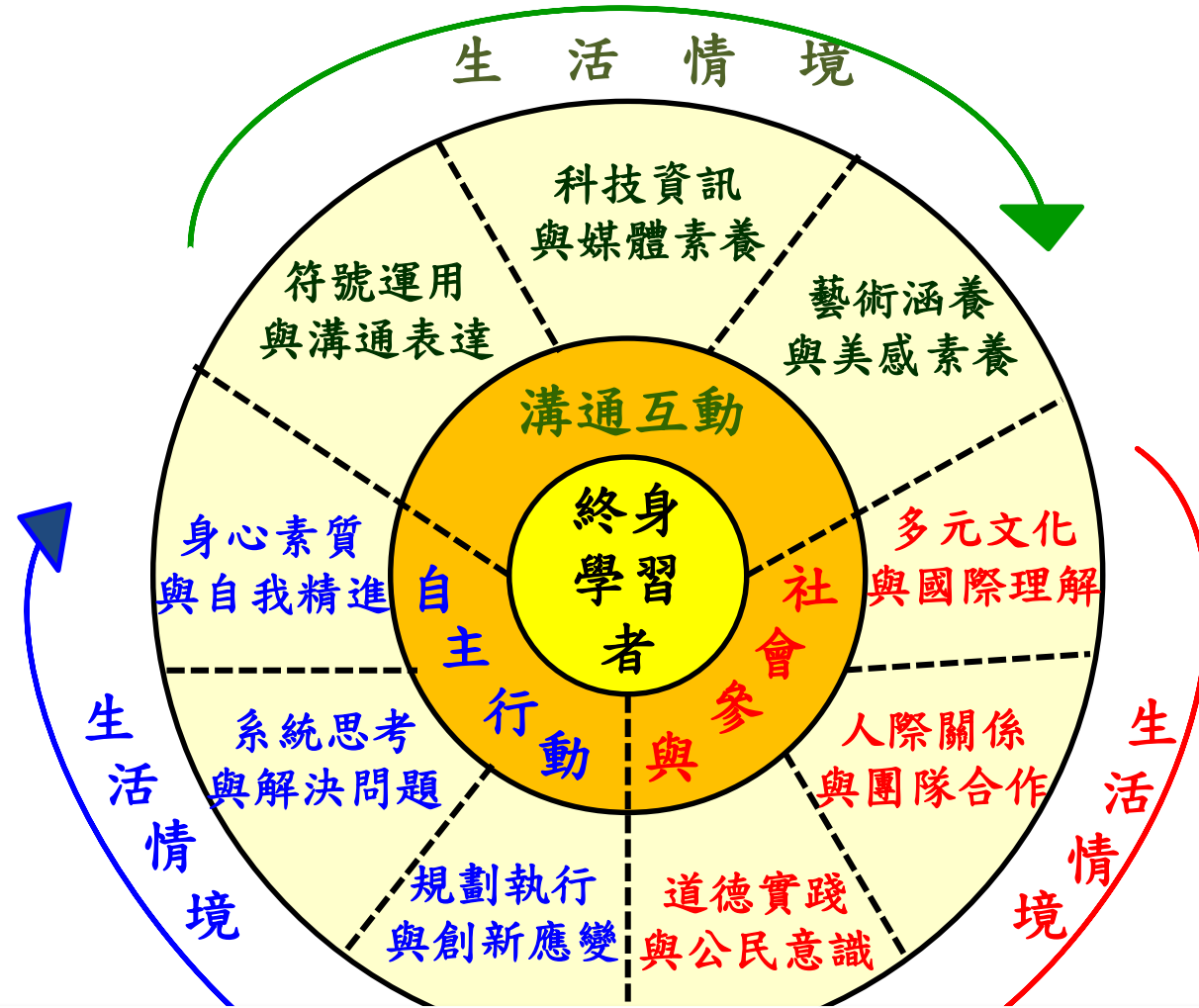


「核心素養」是指一個人為適應現在生活及面對未來挑戰，所應具備的**知識、能力與態度**。

「核心素養」強調學習不宜以學科知識及技能為限，而應**關注學習與生活的結合**，**透過實踐力行而彰顯學習者的全人發展**

↓
以人為本的**終身學習者**

108課綱核心素養的三大面向九大項目



以核心素養為主軸
裨益各教育階段之間的**連貫**以及各領域/科目之間的**統整**

素養導向教學的四大原則

整合知識、
技能與態度

情境脈絡化
的學習

學習方法及
策略

活用實踐
的表現

108 課綱高級中等學校課程改變了什麼？

108學年度正式實施（108.8.1起）

普高

1. 調降必修學分，調高選修學分比重
2. 新增校訂必修
3. 增加選修課程類型
4. 新增彈性學習時間

技高

1. 調高部定實習科目學分數
2. 新增「技能領域」實習科目
3. 增加多元選修類型
4. 增加彈性學習時間

綜高

1. 調降必修學分，調整選修學分
2. 調整校訂必修學分數
3. 新增彈性學習時間
4. 新增學術學程專題實作

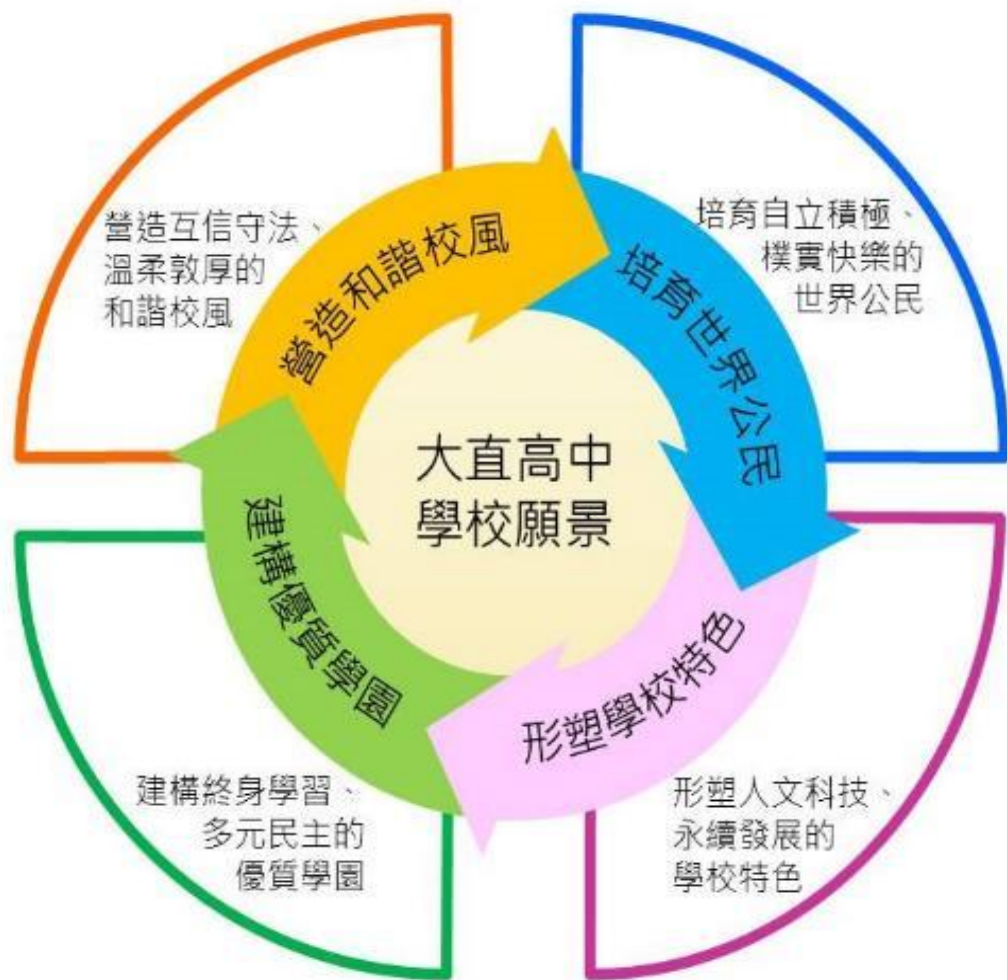
新增

單科

1. 以特定核心學科領域為主課程，發展一般科目或專業科目，奠立特定學門知能的拓展與深化
2. 新增彈性學習時間

進修部、實用技能學程、建教合作班、體育班、藝術才能班、及特殊教育班等課程規劃，另依各該實施規範/課程綱要辦理。

學校願景



1. 營造互信守法溫柔敦厚的和諧校風
2. 培育自立積極樸實快樂的世界公民
3. 形塑人文科技永續發展的學校特色
4. 建構終身學習多元民主的優質學園

學生圖像

大器

- 期待培育學生具備心胸寬廣多元包容的視野

正直

- 使學生能有完整人格、值得信賴，成熟自律

真誠

- 使學生能表裡如一、言行一致，真心誠意與人相處

好學

- 使學生積極主動學習新知，並能問題解決、終身學習



透過校本**五大關鍵能力**，培養學生成為「**大器正直·真誠好學**」的世界公民

校本五大關鍵能力

1. 美感賞析能力

- 1-1能描述「人」、「事」或「物」彼此互動所產生的美感
- 1-2能對「人」、「事」或「物」彼此互動所產生的美感，進行有意義的分析或詮釋
- 1-3能將習得的美感經驗運用在生活當中

2. 創造思考能力

- 2-1對於教師指定的問題，能有多元獨創的想法
- 2-2對於疑難問題或挫折，能有彈性的變通想法
- 2-3能落實執行創意構想，成為具體作品或可行方案

3. 數位科技能力

- 3-1能有效蒐集正確資訊並合理合法運用
- 3-2能善用資訊與科技製作數位檔案並廣為分享

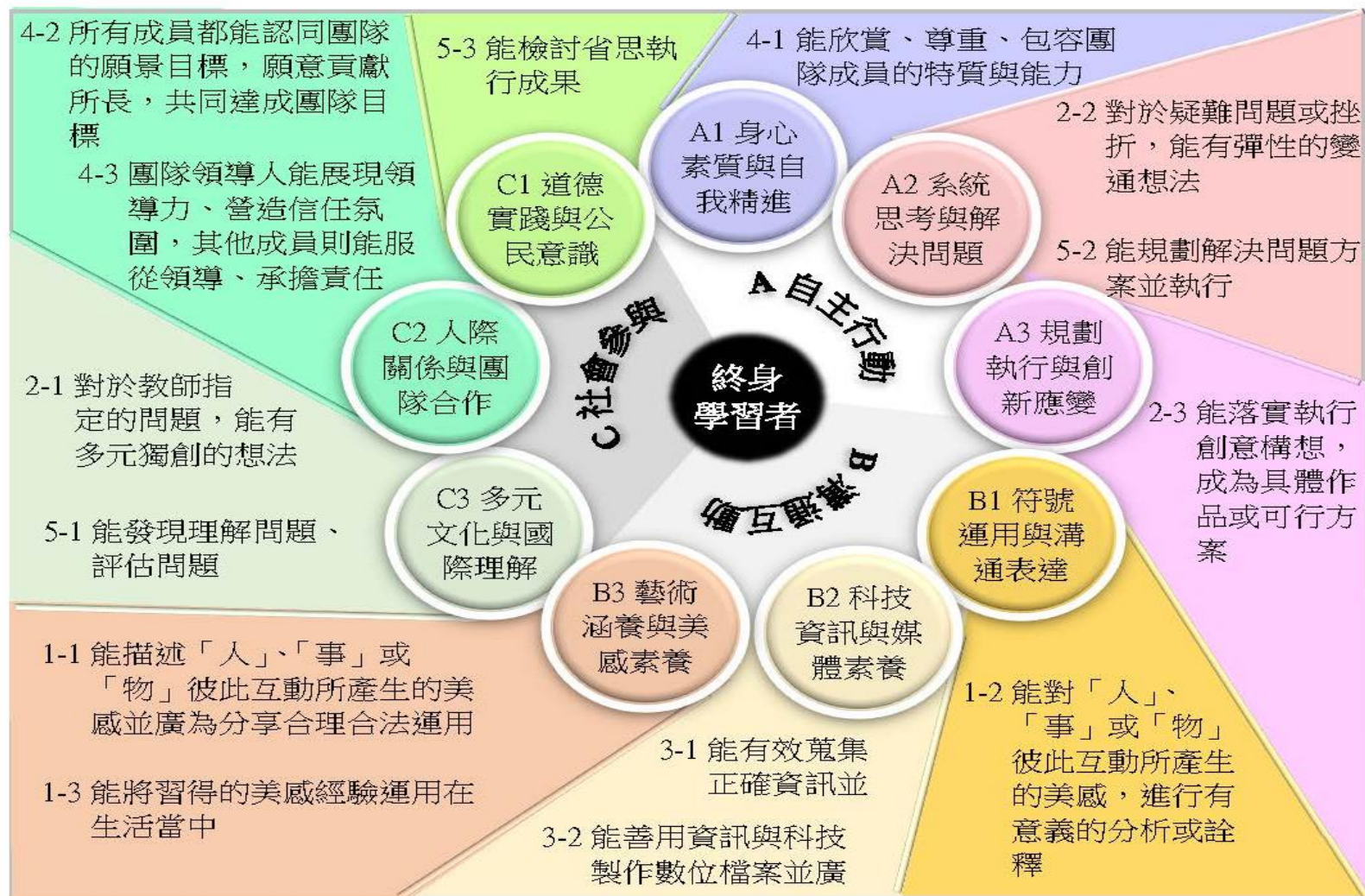
4. 溝通合作能力

- 4-1能欣賞、尊重、包容團隊成員的特質與能力
- 4-2所有成員都能認同團隊的願景目標，願意貢獻所長，共同達成團隊目標
- 4-3團隊領導人能展現領導力、營造信任氛圍，其他成員則能服從領導、承擔責任

5. 問題解決能力

- 5-1能發現理解問題、評估問題
- 5-2能規劃解決問題方案並執行
- 5-3能檢討省思執行成果

校本五大關鍵能力14項指標與9大素養主要關係圖



校本三大課程主軸

主軸

科學涵養

創客實踐

博雅有品

目的

發展強項特色

呼應教育趨勢

展現傳統價值

重要
內涵

培養學生具思考、探究與判斷科學現象的知識與能力，具解決生活科學問題的知能，能理性判斷與決定之態度，並具國際競爭力。

培養學生觀察環境、思考與探究問題，運用數位科技，動手實作，讓美感與創意付諸實現，進而成為具溝通合作與行動力之實踐者。

培養學生團隊合作、獨立思考、美善品格、人文關懷的能力，從實際參與體現關懷，進而成為愛人愛己的終身學習者。

學校課程地圖

- 科學涵養
- 創客實踐
- 博雅有品

課程類別	高一	高二	高三	
科學涵養	部定必修	數學、物理、資訊概論、化學、生物、地球科學	數學A、數學B、自然探究	
	校訂必修	閱讀探索(科學類)	專題寫作(科學類)	
	多元選修	物理發展史、植物異世界		微積分、近代物理、生物科技概論
	選修		物質與能量、細胞與遺傳、力學一、力學二與熱學、物質構造與反應速率	數學甲、數學乙、電磁現象一、波動光及聲音、電磁現象二與量子現象、化學反應與平衡一、化學反應與平衡二、有機化學與應用科技、生命的起源與植物體的構造與功能、動物體的構造與功能、生態演化及生物多樣性
	加深加廣			
	補強性			數學補強、物理補強、化學補強
彈性學習	微課程、自主學習、選手培訓、學群講座(科學類)、升學講座(科學類)、數學學科特色活動、科學展覽會、智慧鐵人競賽、數理學科能力競賽			
創客實踐	部定必修	音樂、體育、生活科技	音樂、體育、美術、健康與護理	體育、美術、家政、藝術生活
	校訂必修	閱讀探索(創客類)	專題寫作(創客類)	
	多元選修	多媒體設計、數學手創館、動態網站建置實務入門、自己的app自己做	投資中不可不知的數學、商業概論	會計學原理、商用微積分、自己的畢業歌自己做、與人同行(愉悅領導)
	選修			機器人專題、科技應用專題、未來想像與生涯進路、創新生活與家庭、健康與休閒生活
	加深加廣			
	補強性			
彈性學習	微課程、自主學習、選手培訓、學群講座(創客類)、升學講座(創客類)、體育競賽、舞蹈比賽、KO拉卡大賽、大直感飢日			
博雅有品	部定必修	國文、英文、歷史、地理、公民、生命教育、生涯規劃	國文、英文、歷史、地理、公民、國防	國文、英文
	校訂必修	閱讀探索(博雅類)	專題寫作(博雅類)	
	多元選修	藝文桃花源、課堂外的天空、思辨、基礎德語、基礎日語、基礎法語、Flip English、TED X DZSH	視界4.0-瞧這個世界、與文字共舞、From Home to Abroad、走出戶外看世界	天真小子的異想世界、進階日語、進階法文、心靈拼圖、明日之我、Love and Life in Literature、Culture ABC
	選修			語文表達與傳播應用、國學常識、社會環境議題、第二外語(西文)、現代社會與經濟、空間資訊科技、民主政治與法律、英文作文、英文閱讀與寫作、英語聽講、專題閱讀與研究、族群性別與國家的歷史、科技環境與藝術的歷史、公共議題與社會探究
	加深加廣		各類文學選讀、歷史學探究、地理與人文社會科學探究	
	補強性			國語文補強、英語文補強
彈性學習	微課程、自主學習、選手培訓、學群講座(創客類)、升學講座(創客類)、國文學科活動、英文學科活動			
課程類別	高一	高二	高三	

有關大學考招新方案

以學生為本位，尊重個別差異，鼓勵探索學習，培養問題解決能力

是12年國民基本教育到大學教育一貫的人才培育方向

- 素養導向
- 跨域學習
- 多元選修

12年國民
基本教育



大學
高教深耕



- 自主學習
- 跨域整合
- 問題解決

- 多資料參採
- 重視學習歷程

大學考招
新方案

- 緊密結合高中育才及大學選才

考試

111大學考招新方案

	現行(108學年度)方案	未來(111學年度)方案變革項目	
考試類型	學科能力測驗(學測)、術科考試、指定科目考試(指考)	指考改為 分科測驗	只有指考改變!!
考試時間	學測於高三寒假辦理 術科在高三春節前辦理 指考在高三畢業後辦理	考試時序點一致	沒有改變!!
考試科目	學測5科自由選考 指考10科自由選考	分科測驗採 7科 自由選考	考科減少!!
命題方式	研發試題、修題入庫 以選擇題為主 卷卡分開	素養導向命題 混合題型 新式答案卷(卷卡合一)	命題更精進!!
成績表示	學測級分制 指考原始成績百分制	分科測驗採 級分制	成績減壓!!

招生

111大學考招新方案



	現行 (108學年度) 方案	未來 (111學年度) 方案變革項目
招生管道	繁星推薦、個人申請、考試分發	招生管道維持三種
繁星推薦	先以學測篩選 再依高中在校成績分發	維持不變
個人申請	1.甄試在高三下學期進行 2.先以學測(至多4科)篩選，再以甄試(書審、面試、筆試或實作)來錄取 3.上傳備審資料 PDF檔	1.甄試改於高三課程結束後辦理 2.從學習歷程檔案產出、上傳備審資料
考試分發	先以學測檢定 再以指考分發	以學測及分科測驗檢定分發

沒有改變!!

高三學習完整!!

信效度更高!!

運用更直覺!!

有關學習歷程檔案

3

各類型高級中等學校108學年度開始皆建置學習歷程檔案

- ▶ 因應108課綱課程實施，高級中等學校課程架構改變，強調素養導向、跨科/跨領域統整學習、探究與實作等，同時也增加校訂必修、多元選修等類型的課程，透過學習歷程檔案的累積，系統化地逐步整理學習成果，可以更全面的了解自己在高級中等教育階段的學習結果。



由108學年度入學
高級中等學校的學
生開始喔

我是學生，我要做什麼？

4

學生

上傳

勾選

- 瞭解學習歷程檔案對自己的重要性。
- 學會學習歷程學校平臺之相關操作。
- 參與各項學習活動，積極探索出自己的興趣，並找到生涯定向，逐步累積自己的學習經歷。
- 配合學校規劃之時程，上傳和勾選自己的課程學習成果及多元表現。

4

家長

關心

鼓勵

- 瞭解學習歷程檔案的重要性。
- 透過孩子的課程學習成果，瞭解孩子在學校課程的學習情況。
- 鼓勵孩子多元展能，積極參與各項學習活動，發現自己的興趣，並找到生涯定向。



簡報結束 感謝聆聽

感謝蔡獻樑組長照片提供