



臺北市政府教育局
DEPARTMENT OF EDUCATION
TAIPEI CITY GOVERNMENT

109.8.23



學生學習歷程檔案介紹

輔導處吳姿瑩主任

25334017-151



高級中等教育階段學生學習歷程檔案

108學年度學生家長說明版 (108.07.12)

國民及學前教育署高中職組 編製



教育部國民及學前教育署
K-12 Education Administration
Ministry of Education

1

PART ONE

學生學習歷程檔案-角色篇

我是**學生**，我要做什麼？

我是學生**家長**，我可以做什麼？

各類型高級中等學校108學年度開始皆建置學習歷程檔案



- ▶ 因應108課綱課程實施，高級中等學校課程架構改變，強調素養導向、跨科/跨領域統整學習、探究與實作等，同時也增加校訂必修、多元選修等類型的課程，透過學習歷程檔案的累積，系統化地逐步整理學習成果，可以更全面的了解自己在高級中等教育階段的學習結果。



由108學年度入學
高級中等學校的學
生開始喔

我是學生，我要做什麼？



學生

上傳

勾選

- 瞭解學習歷程檔案對自己的重要性。
- 學會學習歷程學校平臺之相關操作。
- 參與各項學習活動，積極探索出自己的興趣，並找到生涯定向，逐步累積自己的學習經歷。
- 配合學校規劃之時程，上傳和勾選自己的課程學習成果及多元表現。

我是學生家長，我要做什麼？



家長

關心

鼓勵

- 瞭解學習歷程檔案的重要性。
- 透過孩子的課程學習成果，瞭解孩子在學校課程的學習情況。
- 鼓勵孩子多元展能，積極參與各項學習活動，發現自己的興趣，並找到生涯定向。

2

PART TWO

學生學習歷程檔案-目的篇

108課綱高級中等學校課程改變了什麼？

為什麼要建置學生學習歷程檔案？

學生學習歷程檔案有什麼作用？

學生學習歷程檔案有哪些相關法規？



為什麼要建置學生學習歷程檔案？

普通型

降必修、增選修

強調加深加廣選修銜接
大學多元進路

以核心素養為導向
組織課程

強調跨領域、實作、
專題與體驗

共同考科
比重下降

適性揚才

無法單以紙筆
測驗進行評量



學生學習歷程
重要性提升



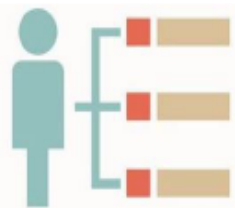
學生學習歷程檔案有什麼作用？



回應新課綱
課程特色



呈現考試難以
評量的學習成果



展現個人特色
和適性學習軌跡



協助學生生涯
探索及定向參考

一步一腳印，累積學習歷程紀錄

- 1 回應新課綱課程特色**
學生修習各類課程所產生的課程學習成果及多元表現，是學生學習表現真實展現，也是學校課程實施成果的最好證明。
- 2 呈現考試難以評量的學習成果**
尊重個別差異，重視考試成績以外的學習歷程，呈現學生多元表現。
- 3 展現個人特色和適性學習軌跡**
鼓勵學生定期紀錄並整理自己的學習表現，重質不重量，展現個人學習表現的特色亮點與學習軌跡。
- 4 協助學生生涯探索及定向參考**
學生透過整理學習歷程檔案的過程中，可以及早思索自我興趣性向，逐步釐清生涯定向。

神級備審資料，48級分上交大！

基本 姓名：韋詠祥

資料

生日：90年6月4日

信箱：me@sean.tapei

專長 C++、Linux、Shell、PHP、潛水

興趣 桌球、游泳、單車



獲獎 比賽名稱

名次

紀錄

2019 AIS3 EOF 資安搶旗賽

第 4 名

2018 資策會資安技能金盾獎

決賽唯一高中生

2018 T 貓盃資安競賽

高中職組第 1 名

2017 資策會資安技能金盾獎

決賽唯一高中生

2017 國網中心 CDX 雲端資安攻防競賽

第 3 名

2019 資奧研習營初選

第 24 名

2018 新北學科能力競賽

第 4 名

學生必須要有的學習心態

這學期的學習歷程檔案

一、我已知道自己未來想申請的大學校系 知道，還不知道。

二、學習歷程檔案，可以分為學校上傳及學生自行上傳兩部分

學校上傳	學生自行上傳
<input type="checkbox"/> 基本資料	<input type="checkbox"/> 自傳
<input type="checkbox"/> 修課紀錄	<input type="checkbox"/> 課程學習成果
	<input type="checkbox"/> 多元學習表現
	<input type="checkbox"/> 大學要求其他資料

三、為了申請這些大學科系，我每學期至多要上傳 3 件課程學習成果（含實作作品及書面報告）。

(一)高一上學期我準備上傳的課程學習成果

1. _____，任課老師認證，認證，未認證。
2. _____，任課老師認證，認證，未認證。
3. _____，任課老師認證，認證，未認證。

(二)高一下學期我準備上傳的課程學習成果

1. _____，任課老師認證，認證，未認證。
2. _____，任課老師認證，認證，未認證。
3. _____，任課老師認證，認證，未認證。

四、為了申請這些大學科系，我每學年至多要上傳 10 項多元表現（含校內外活動、社團、幹部經歷、競賽成果、檢定證照、志工服務、實作評量及其他）。

(一)檢核 10 項多元表現

1. _____ 校內，校外，有證明文件
2. _____ 校內，校外，有證明文件
3. _____ 校內，校外，有證明文件
4. _____ 校內，校外，有證明文件
5. _____ 校內，校外，有證明文件
6. _____ 校內，校外，有證明文件
7. _____ 校內，校外，有證明文件
8. _____ 校內，校外，有證明文件
9. _____ 校內，校外，有證明文件
10. _____ 校內，校外，有證明文件

部定必修科目	關聯性較強的學群數	非傳統考科之加深加廣選修	關聯性較強的學群數	學習歷程各項目	關聯性較強的學群數
國語文	18	未來想像與生涯進路 (生涯規劃)	5 教育、社會心理、 醫藥衛生、遊憩、 法政	自傳	17
英語文	18	思考智慧啟航 (生命教育)	5 教育、社會心理、 文史哲、醫藥衛生、 法政	加深加廣選修課程(部訂課綱)學習表現	16
資訊科技	12	進階程式設計	5 工程、資訊、地 球環境、管理、 數理化	校訂必修課程學習表現	15
生活科技	11	藝術跨科領域	4 教育、大傳、建 築設計、藝術	多元選修課程(校訂選修)學習表現	15
數學	10	工程設計專題	3 工程、資訊、地 球環境	檢定證明 (語文檢定、 技能檢定等)	15
生涯規劃	7	科技跨科專題	3 工程、資訊、管 理	學習作品或 檔案	15
生命教育	6	綜合領域跨科 課程	2 教育、社會心理	讀書計畫	14
自然	6	健體跨科	2 醫藥衛生、遊憩	競賽表現	13
社會	6	第二外語	1 外語	證照紀錄	8
美術	3			社團、幹部 服務紀錄	6
藝術生活	3			活動成果	5
健康與護理	3			其他特殊表 現	5
音樂	2			服務學習紀 錄	3
體育	1				

自主規劃

高中階段

的學習內容的想法與能力、

並**善用時間**，在校內

外的課程與活動參與之學

習歷程中，**適性探索**、

展現興趣專長。

3

PART THREE

學生學習歷程檔案-認識篇

學生學習歷程檔案蒐集哪些資料？
我的學習歷程檔案是怎樣被蒐集保存的？



學生學習歷程檔案蒐集那些資料?

基本資料



學生學籍資料
(含幹部紀錄)



學校負責登錄

修課紀錄



修習科目學分數和學業
成績、課程諮詢紀錄



學校負責登錄

課程學習成果



修習科目(具學分數)
作業作品或書面報告



學生自己上傳

多元表現



彈性學習時間、團體
活動時間及其他表現



學生自己上傳



學生學習歷程檔案是怎麼蒐集資料的？

學校行政人員

- 1 ■ **登錄** 學生基本資料、修課紀錄
- 5 ■ **提交** 學生課程學習成果、多元表現

學生

- 2 ■ **上傳** 課程學習成果、多元表現
- 4 ■ **勾選** 要提交至學習歷程中央資料庫之課程學習成果、多元表現

教師

- 3 ■ **登錄** 學生修習科目之學業成績
(課程諮詢教師：**登錄**課程諮詢紀錄)
- **認證** 學生課程學習成果

學習歷程學校平臺

校務行政系統
(各家系統廠商)

校內學生學習歷程
檔案紀錄模組
(國教署委託開發、直轄市
委託開發、各校自行開發)

【註】

提交



高級中等
教育階段
學生學習
歷程資料庫
(學習歷程
中央資料庫)

【註】學習歷程學校平臺之架構形式：

- 校務行政系統 + 校內學生學習歷程紀錄模組
- 直接整合於校務行政系統

學生學習歷程檔案蒐集項目詳細內容



學習歷程學校平臺		學習歷程中央資料庫	
項目	內容	項目	內容
基本資料	學生學籍資料 (含校級、班級及社團幹部紀錄)	基本資料	同學習歷程學校平臺之資料 ●學校每學期提交
修課紀錄	學校報經各該主管機關備查之課程計畫所開設、有採計學分之科目/課程學業成績及課程諮詢紀錄	修課紀錄	同學習歷程學校平臺之資料；不包括課程諮詢紀錄 ●學校每學期提交
課程學習成果	(需任課教師認證) 前款科目/課程產出之作業、作品及其他學習成果 ●每學期學生上傳時間及件數由學校自訂	課程學習成果	同學習歷程學校平臺之資料 ●學生自一學年上傳至學校平臺之課程學習成果，勾選至多6件，由學校每學年提交
多元表現	彈性學習時間、團體活動時間及其他表現 ●學生上傳時間及件數由學校自訂	多元表現	同學習歷程學校平臺之資料 ●學生自一學年上傳至學校平臺之多元表現，勾選至多10件，由學校每學年提交



學生學習歷程檔案的檔案格式、大小

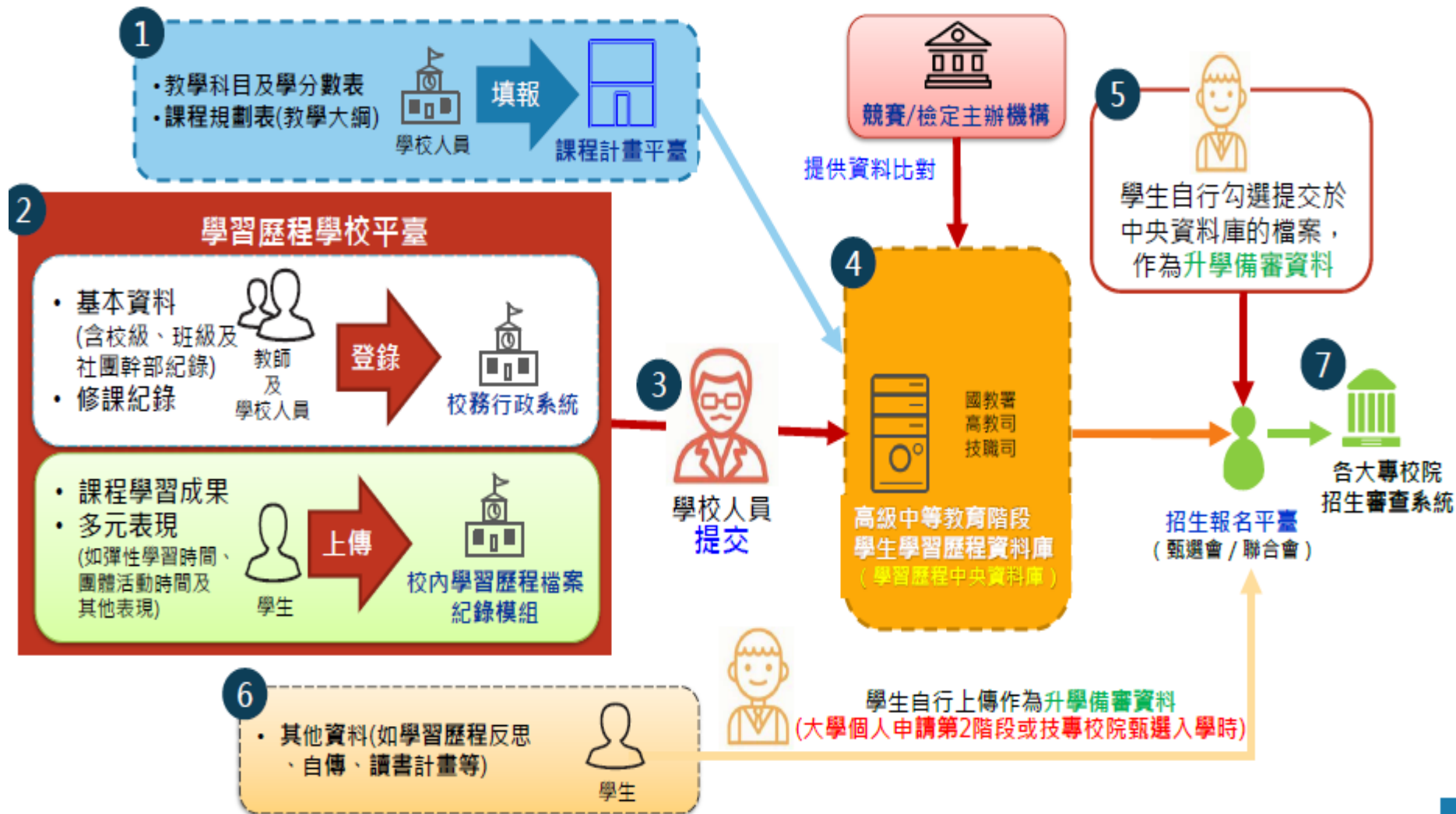
資料項目	檔案格式類型	內容說明 (檔案大小或簡述文字之字數)
課程諮詢紀錄 (只限校內平臺)	文件：pdf、jpg、png	每件固定上限2MB
	簡述：文字	每件100個字為限
課程學習成果	文件：pdf、jpg、png	每件固定上限2MB
	影音檔案：mp3、mp4	每件固定上限5MB
	簡述：文字	每件100個字為限
多元表現	證明文件：pdf、jpg、png	每件固定上限2MB
	影音檔案：mp3、mp4	每件固定上限5MB
	外部連結：文字	-
	簡述：文字	每件100個字為限



學生學習歷程檔案是怎樣被蒐集保存的？



學生學習歷程檔案如何傳輸至大專校院招生審查系統?



4

PART FOUR

學生學習歷程檔案-進路篇

學生學習歷程檔案如何協助我做生涯定向?
大學技專端如何取得學生學習歷程檔案作為備審參考資料?
運用學生學習歷程檔案產出升學備審資料有什麼優點?



學習歷程檔案可以怎樣幫助學生生涯定向？

普通科學生

透過生涯輔導、課程諮詢，以及學習歷程檔案的蒐集、檢視與反思，逐年定向生涯及大學學群。

探索 適性 定向
高一 高二 高三

專業群科學生

透過生涯輔導、課程諮詢，以及學習歷程檔案的蒐集、檢視與反思，強化跨班、跨科及跨群等多元選修課程的學習，展現專業領域學習成果。

專業核心 多元選修 跨域深化
高一 高二 高三

綜合高中學生

透過生涯輔導、課程諮詢，以及學習歷程檔案的蒐集、檢視與省思，可以更適性的選擇學術學程或專門學程，進一步銜接大學或技專校院之進路發展。

試探 分化 專精
高一 高二 高三

生涯探索

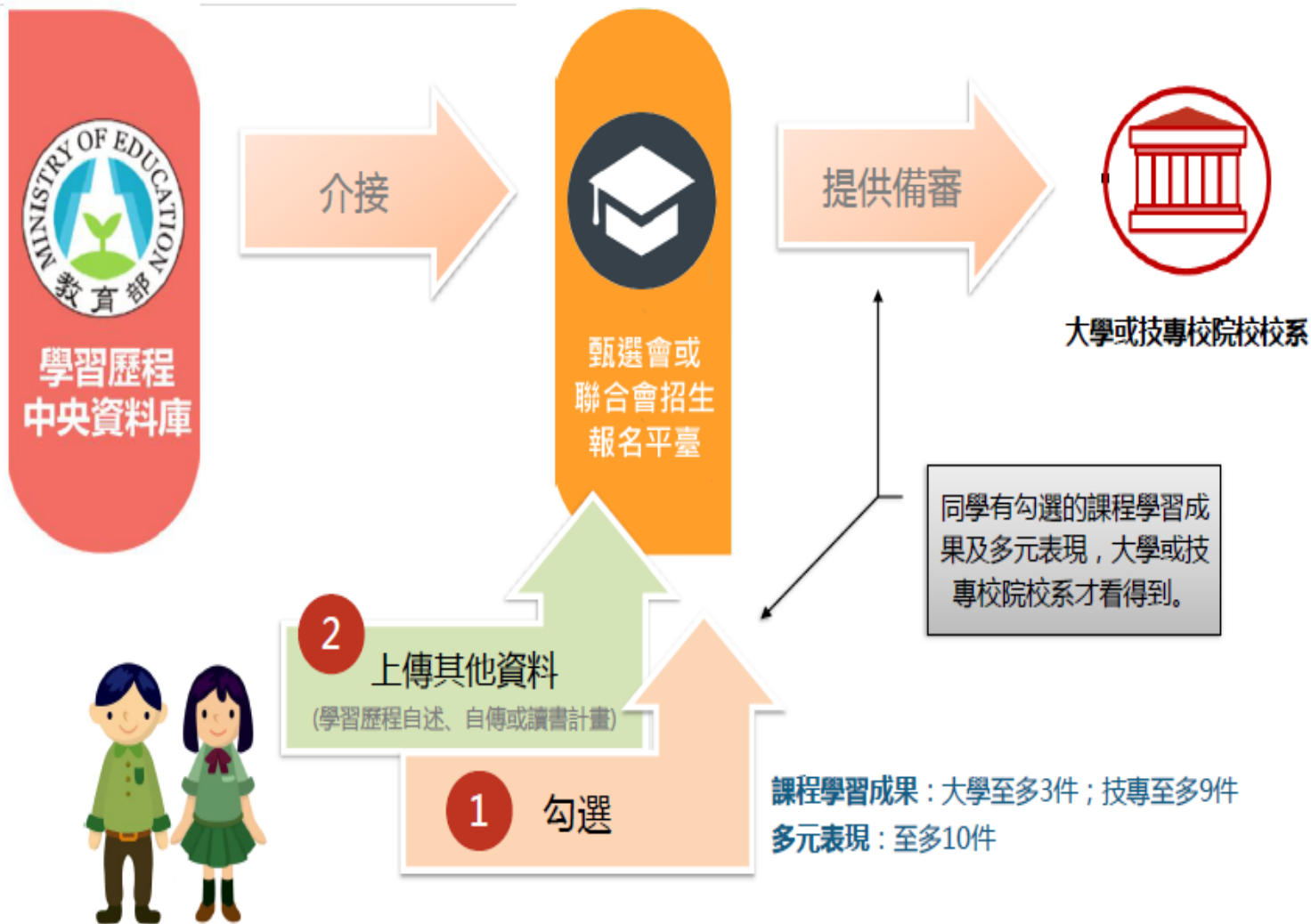
課程諮詢

修課和參與活動

學習歷程檔案蒐集及反思

藉由學習歷程檔案的檢視思考生涯定向

大專校院端如何取得學生學習歷程檔案作為升學備審資料?



運用學生學習歷程檔案產出備審資料，大專校院端怎麼用?



PDF: 依序逐頁瀏覽，
資料對照評比不易



提供歷程項目擇要檢視之便利介面

擇要檢視資料

快速切換資料類別、資料項目

資料類別	資料項目	數量
核心資料	核心資料總覽	1
基本資料 (4)	學習歷程自述 (1)	1
	競賽參與紀錄 (2)	2
	彈性學習時間紀錄 (0)	0
	作品成果紀錄 (2)	2
部定必修-數學 (6)	部定必修-數學 (6)	6
部定必修-地理 (2)	部定必修-地理 (2)	2
部定必修-英語 (0)	部定必修-英語 (0)	0
部定必修-資訊科技 (1)	部定必修-資訊科技 (1)	1
部定必修-物理 (2)	部定必修-物理 (2)	2
課程學習成果 (1)	課程學習成果 (1)	1

蔡伊琳: 學習歷程自述

在課程中學習到寶貴的知識與技能，但學不斷的反省是不僅能將課本知識的在生活中，所以課外之餘，我積極加強自己且培養更多的技能，高中三年參加了數個校外活動，其中英文輸入到聽專場活動以及自創社團籌備我的專課別。

人際互動與團隊協作能力

高中二年，我不斷反思與參與高中三年在這些課程的學習經驗，從中對於一些科目不太懂的時候，不過也是努力的在把它完成，而對我對上

課程系統分佈

資料類別	資料項目	數量
部定必修-數學 (6)	部定必修-數學 (6)	6
部定必修-地理 (2)	部定必修-地理 (2)	2
部定必修-英語 (0)	部定必修-英語 (0)	0
部定必修-資訊科技 (1)	部定必修-資訊科技 (1)	1
部定必修-物理 (2)	部定必修-物理 (2)	2
課程學習成果 (1)	課程學習成果 (1)	1

運用學生學習歷程檔案產出備審資料，如何呈現修課內容?



串接全國高級中等學校課程計畫平臺，提供科目教學大綱

關鍵字查詢

核心資料

核心資料總覽

基本資料 (1)

學習歷程自述 (1)

志工服務紀錄 (0)

檢定證照紀錄 (2)

職場學習紀錄 (0)

課程學習成果 (1)

部定必修-國語文 (6)

部定必修-國語文 (6)

部定必修-公民與社會 (2)

部定必修-生命教育 (1)

校訂必修-文史哲學群 (0)

校訂必修-外語學群 (0)

選修-加深加廣選修-語文領域 (2)

選修-多元選修-語文領域 (0)

選修-多元選修-社會領域 (3)

選修-多元選修-藝術領域 (4)

詳細資料清單(收合)

學生基本資料

蔡伊琳：選修-多元選修-社會領域

詳細資料	學校	學年級	學期	科目名稱	原始成績	課程成績分布圖
高中	109	1	選修歷史(一)	62		

科目名稱	中文名稱	選修歷史(一)
	英文名稱	
師資來源	<input type="checkbox"/> 校內專科 <input type="checkbox"/> 校內跨科協同 <input type="checkbox"/> 跨校協同 <input type="checkbox"/> 外聘(大學) <input type="checkbox"/> 外聘(其他)	
	必/選修 <input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修	
科目屬性	一般科目(領域: <input type="checkbox"/> 國文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 全民國防教育)	
	<input type="checkbox"/> 非評領域 <input type="checkbox"/> 跨領域: <input type="checkbox"/> 統整型 <input type="checkbox"/> 探究型 <input type="checkbox"/> 實作型課程	
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 其他: _____	
	A 自行主動 <input type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變 B 溝通互動 <input type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養 C 社會參與 <input type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解	

連結課程內容資訊

24



什麼時候大專校院端會告訴大家，想看哪些學習歷程？

三階段公布大專校院申請或甄試參採學習歷程內容及期程

108年
4月

校系招生參採敘寫
格式範例

有利大專校院瞭解選才參採型態

研訂大專校院招生參採學習歷程內容之結構化表格暨敘寫範例；向各大專校院校系進行調查

108年
8~11月

校系提前公布招生
參採核心資料

提供高中課程規劃參考

公布全國各校系研訂「學習歷程」審查重點涵蓋範圍。

109年
4月

校系增加公布招生
參採詳細資料

公告資訊以利師生家長參考

補充公布全國各校系「學習歷程」備註、自傳(含學習歷程自述)及讀書計畫與「其他」等欄位說明；另大學校院「參採考科」(數學考科)。

運用學生學習歷程檔案產出升學備審資料有什麼優點？



現行備審資料
(自行製作PDF檔案上傳)



未來備審資料
(由學習歷程檔案產出上傳)

各校科系自訂繳交
類別，項目不統一

資料
內容

統一分類上傳項目
並有教師認證

提升學生資料信效度

高三下再緊急回憶
蒐集製作

準備
時間

各學期(年)分期上傳
高三下再勾選產出

避免高三臨時準備
的慌亂及負擔

學生自行排版
與統整資料

內容
格式

上傳後由資料庫
系統彙整

無須額外花費
或借助外力編排

無

項目
數量

限制參採數量且以
校內活動課程為主

重質不重量
而非積點比賽

資料評比對照較為
費時

大學
審查

數位資料讓審查更
系統化

大學可在相同時間更
快看到學生特點



因特殊情況，如：
✓ 新課綱實施前
就已經入學
✓ 從國外高中返
臺升學
✓ 升學進路尚未
定向

無法或選
擇不運用
學生學習
歷程檔案
產出備審
資料



仍可採現行方式在高三
下自行製作PDF檔案上
傳備審資料
→ 不會影響升學



注意
1. 少教師認證
2. 無時點歷程記錄
PDF
檔案
上傳
3. 在大學端審查介面中，
會與透過高中學習歷程
檔案產出的備審資料，
明確標示並予以區隔

臺北市學生學習歷程檔案系統

臺北市學生學習歷程檔案系統特色

專家團隊規劃與統籌

- 教育局中教科、資教科指導
- 大直高中、中山女中、中崙高中、永春高中、建國中學、萬芳高中、景美女中、內湖高工、士林高商輔導、學務、教務、圖書館主任及組長參與

結合生涯輔導與諮詢

- 提供大學申請入學校系分則彙整、學群介紹、營隊資訊等服務。
- 專業化親師生諮詢服務
- 學習經驗傳承分享

擬加入自主學習計畫

- 配合十二年國教新課綱，將學生自主學習計畫填寫與審核之功能放入本市學習歷程檔案系統。

各項預警機制之設計

- 學生繳交學習成果之提醒
- 學生勾選學習成果之提醒
- 學生勾選多元表現之提醒
- 教師學習成果未認證提醒
- 教師查看學生學習檔案之提醒
(↑ 除登入後之系統提示外，另以e-mail通知)



校務行政系統



學生

個人資料

修課資料

出缺勤紀錄

幹部經歷

服務學習資料

心理測驗資料



教師

個人資料

班級資料

基本資料

個人簡歷

出缺勤紀錄

修課紀錄

課程諮詢紀錄

上傳學習成果

學習成果認證

勾選學習成果

多元表現

幹部經歷

競賽參與

檢定證照

志工服務

自主學習

作品成果

其他表現

勾選多元表現

其他

自傳

學習計畫

心理測驗

健康狀況

體適能


小論文

大學端需求

臺北市系統特色

申請校系分則

分享歷程檔案


臺北酷課雲 Taipei CoolCloud
學習歷程檔案櫃
歷屆備審資料及面試題庫
帳號申請說明
系統操作說明
Q & A
登出

我的學習歷程檔案櫃 已使用空間：5.08mb/150.0mb
 未認證學習成果：0筆

[首頁](#)
[學習歷程檔案櫃](#)
[申請學校](#)

臺北市特有之輔導功能

行事曆

MORE ▾

December 04 107學年度高中英語聽力測驗第二次考試 - 「試場地點查詢」

November 08 【個人申請】「107學年度大學個人申請入學招生簡章」校系分別內

October 10 107學年度高中英語聽力測驗第二次考試「突發傷病考生應考服務申

自臺北市高中校務行政系統同步資料

- 基本資料
- 個人簡歷
- 出缺勤紀錄
- 修課紀錄 (每學期勾選至多3份 0/3)
- 課程諮詢紀錄 (0)
- 上傳學習成果 (0)
- 學習成果認證
- 勾選學習成果
- 多元表現 (每學年勾選合計至多10份 1/10)
- 幹部經歷紀錄 (0)
- 競賽參與紀錄 (1)
- 檢定證照紀錄 (1)
- 志工服務紀錄 (1)
- 自主學習紀錄 (0)
- 作品成果紀錄 (0)
- 其他活動紀錄 (0)
- 勾選多元表現紀錄
- 其他
- 自傳 (2)
- 學習計畫 (1)
- 心理測驗 (1)
- 健康狀況資料 (0)
- 小論文資料 (0)
- 體適能資料 (0)
- 大學端需求 (0)

收集豐富的學習歷程資料，供未來升學使用



高級中等學校學習歷程檔案 學校作業期程規劃建議表

工作項目		107 學年度第二學期			108 學年度第一學期						108 學年度第二學期					109 學年度第一學期			
		108.5	108.6	108.7	108.8	108.9	108.10	108.11	108.12	109.1	109.2	109.3	109.4	109.5	109.6	109.7	109.8	109.9	109.10
行政規劃	校務會議修訂補充規定				修訂補充規定														
	工作小組會議			修訂補充規定草案	第一學期工作計畫						第二學期工作計畫						第一學期工作計畫		
	派員參加種子教師培訓		全國種子師資培訓																
	補充規定及宣導資料公告				補充規定公告	第一學期各項期程					第二學期各項期程	考招參採宣導資料					第一學期各項期程		
	系統平臺、備援及資安維護																		
課程計畫	課程計畫公告	108 學年度									109 學年度								
	選課輔導手冊應合學習歷程		108 學年度											109 學年度					
	課程代碼匯入校務行政系統			課程計畫平臺下載	匯入校務行政系統										課程計畫平臺下載	匯入校務行政系統			
教育訓練	學校行政人員操作訓練			宣導研習系統操作	宣導研習系統操作											系統操作教育訓練			
	教師操作訓練			宣導研習系統操作	宣導研習系統操作							考招參採公告宣導				系統操作教育訓練			
	學生操作訓練				新生始業輔導宣導	系統操作教育訓練						考招參採公告宣導				新生始業輔導宣導	系統操作教育訓練		
	親師說明											建議辦理考招宣導							
學習歷程登錄/上傳	基本資料				108 入學生													108 入學生 109 入學生	
	修課紀錄								第一學期	第一學期				第二學期	第二學期				
	課程諮詢紀錄				108 入學生	108 入學生				下一學期	下一學期				下一學期		109 入學生	109 入學生	
	課程學習成果(學生上傳)					108 學年度													108 入學生 109 入學生
	課程學習成果(教師認證)					108 學年度													108 入學生 109 入學生
	多元表現(學生上傳)					108 學年度													108 入學生 109 入學生



高級中等學校學習歷程檔案 學校作業期程規劃建議表

作業期程	107 學年度第二學期			108 學年度第一學期						108 學年度第二學期					109 學年度第一學期				
	108.5	108.6	108.7	108.8	108.9	108.10	108.11	108.12	109.1	109.2	109.3	109.4	109.5	109.6	109.7	109.8	109.9	109.10	
工作項目				新生始業輔導宣導	系統操作教育訓練														
學生操作訓練				新生始業輔導宣導	系統操作教育訓練						考招參採公告宣導					新生始業輔導宣導	系統操作教育訓練		
學習歷程登錄上傳	基本資料			108 入學生													108 入學生	109 入學生	
	修課紀錄								第一學期	第一學期				第二學期	第二學期				
	課程諮詢紀錄				108 入學生	108 入學生				下一學期	下一學期				下一學期		109 入學生	109 入學生	
	課程學習成果(學生上傳)					108 學年度												108 入學生	109 入學生
	課程學習成果(教師認證)					108 學年度												108 入學生	109 入學生
	多元表現(學生上傳)					108 學年度												108 入學生	109 入學生

Q1

高一的成績或課程學習成果，可否在高三再修改或是重新上傳？

- 定期上傳之資料是不能再修改或覆蓋，**理由是**如實呈現學生於每階段的課程學習成果。



Q2

非學業表現部分，學生自主上傳時間，是否不限定某個學期結束前上傳？或僅於申請入學前上傳即可？

- 非學業表現，採**逐年定程**上傳至國教署學生學習歷程檔案資料庫，資料不得回溯。

Q3

學校可填的幹部資料為哪些？只能建立校內幹部嗎？

- 校內校級或班級幹部，由學校協助登錄。
- 其餘校內或校外幹部，由學生自行登錄。

Q4

幹部紀錄是否不包含在多元表現10筆之內？

- 由學校協助登錄之校內校級或班級幹部，不包含於多元表現10筆內。

Q5

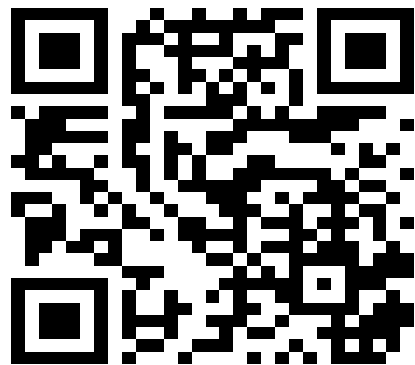
若學生轉組或轉科，資料會不會出現比別人少之疑慮？

- 經由學籍資料的系統串接，會記錄學生各項資料。

唯你獨享

好康

第一手最新資訊



官方網站

感謝您遇見我們的時候選擇停留
我們願意為您做的更好
期待我們下次更美好的相遇



感謝您遇見

我們的時候

選擇停留

我們願意為您

做的更好

期待我們每次

美好的相遇



成就每一個孩子

《十二年國民基本教育之108課綱推動配套措施》

高級中等教育階段學生學習歷程檔案



大器 真誠

正直 好學