

名稱 性別平等教育法 英

修正日期 民國 99 年 05 月 26 日

第一章 總則

為促進性別地位之實質平等，消除性別歧視，維護人格尊嚴，厚植並建立

第 1 條

性別平等之教育資源與環境，特制定本法。

本法未規定者，適用其他法律之規定。

本法用詞定義如下：

一、性別平等教育：指以教育方式消除性別歧視，促進性別地位之實質平

等。

二、學校：指公私立各級學校。

三、性侵害：指性侵害犯罪防治法所稱性侵害犯罪之行為。

四、性騷擾：指符合下列情形之一，且未達性侵害之程度者：

(一) 以明示或暗示之方式，從事不受歡迎且具有性意味或性別歧視之言

第 2 條

詞或行為，致影響他人之人格尊嚴、學習、或工作之機會或表現者

。

(二) 以性或性別有關之行為，作為自己或他人獲得、喪失或減損其學習

或工作有關權益之條件者。

五、校園性侵害或性騷擾事件：指性侵害或性騷擾事件之一方為學校校長

、教師、職員、工友或學生，他方為學生者。

本法所稱主管機關：在中央為教育部；在直轄市為直轄市政府；在縣（市

第 3 條

）為縣（市）政府。

中央主管機關應設性別平等教育委員會，其任務如下：

一、研擬全國性之性別平等教育相關法規、政策及年度實施計畫。

第 4 條

二、協調及整合相關資源，協助並補助地方主管機關及所主管學校、社教

機構落實性別平等教育之實施與發展。

三、督導考核地方主管機關及所主管學校、社教機構性別平等教育相關工

作之實施。

四、推動性別平等教育之課程、教學、評量與相關問題之研究與發展。

五、規劃及辦理性別平等教育人員之培訓。

六、提供性別平等教育相關事項之諮詢服務及調查、處理與本法有關之案件。

七、推動全國性有關性別平等之家庭教育及社會教育。

八、其他關於全國性之性別平等教育事務。

直轄市、縣（市）主管機關應設性別平等教育委員會，其任務如下：

一、研擬地方之性別平等教育相關法規、政策及年度實施計畫。

二、協調及整合相關資源，並協助所主管學校、社教機構落實性別平等教育之實施與發展。

三、督導考核所主管學校、社教機構性別平等教育相關工作之實施。

四、推動性別平等教育之課程、教學、評量及相關問題之研究發展。

五、提供所主管學校、社教機構性別平等教育相關事項之諮詢服務及調查、處理與本法有關之案件。

六、辦理所主管學校教育人員及相關人員之在職進修。

七、推動地方有關性別平等之家庭教育及社會教育。

八、其他關於地方之性別平等教育事務。

學校應設性別平等教育委員會，其任務如下：

一、統整學校各單位相關資源，擬訂性別平等教育實施計畫，落實並檢視其實施成果。

二、規劃或辦理學生、教職員工及家長性別平等教育相關活動。

三、研發並推廣性別平等教育之課程、教學及評量。

四、研擬性別平等教育實施與校園性侵害及性騷擾之防治規定，建立機制，並協調及整合相關資源。

五、調查及處理與本法有關之案件。

六、規劃及建立性別平等之安全校園空間。

七、推動社區有關性別平等之家庭教育與社會教育。

第 5 條

第 6 條

八、其他關於學校或社區之性別平等教育事務。

中央主管機關之性別平等教育委員會，置委員十七人至二十三人，採任期

制，以教育部部長為主任委員，其中女性委員應占委員總數二分之一以上

；性別平等教育相關領域之專家學者、民間團體代表及實務工作者之委員

第 7 條

合計，應占委員總數三分之二以上。

前項性別平等教育委員會每三個月應至少開會一次，並應由專人處理有關

業務；其組織、會議及其他相關事項，由中央主管機關定之。

直轄市、縣（市）主管機關之性別平等教育委員會，置委員九人至二十三

人，採任期制，以直轄市、縣（市）首長為主任委員，其中女性委員應占

委員總數二分之一以上；性別平等教育相關領域之專家學者、民間團體代

第 8 條

表及實務工作者之委員合計，應占委員總數三分之一以上。

前項性別平等教育委員會每三個月應至少開會一次，並應由專人處理有關

業務；其組織、會議及其他相關事項，由直轄市、縣（市）主管機關定之

。

學校之性別平等教育委員會，置委員五人至二十一人，採任期制，以校長

為主任委員，其中女性委員應占委員總數二分之一以上，並得聘具性別平

第 9 條

等意識之教師代表、職工代表、家長代表、學生代表及性別平等教育相關

領域之專家學者為委員。

前項性別平等教育委員會每學期應至少開會一次，並應由專人處理有關業

務；其組織、會議及其他相關事項，由學校定之。

第 10 條

中央、直轄市、縣（市）主管機關及學校每年應參考所設之性別平等教育

委員會所擬各項實施方案編列經費預算。

主管機關應督導考核所主管學校、社教機構或下級機關辦理性別平等教育

[第 11 條](#) 相關工作，並提供必要之協助；其績效優良者，應給予獎勵，績效不良者，應予糾正並輔導改進。

第二章 學習環境與資源

學校應提供性別平等之學習環境，建立安全之校園空間。

[第 12 條](#) 學校應尊重學生與教職員工之性別特質及性傾向。

學校應訂定性別平等教育實施規定，並公告周知。

學校之招生及就學許可不得有性別或性傾向之差別待遇。但基於歷史傳統

[第 13 條](#) 、特定教育目標或其他非因性別因素之正當理由，經該管主管機關核准而

設置之學校、班級、課程者，不在此限。

學校不得因學生之性別或性傾向而給予教學、活動、評量、獎懲、福利及

服務上之差別待遇。但性質僅適合特定性別者，不在此限。

[第 14 條](#) 學校對因性別或性傾向而處於不利處境之學生應積極提供協助，以改善其處境。

學校應積極維護懷孕學生之受教權，並提供必要之協助。

教職員工之職前教育、新進人員培訓、在職進修及教育行政主管人員之儲

[第 15 條](#) 訓課程，應納入性別平等教育之內容；其中師資培育之大學之教育專業課

程，應有性別平等教育相關課程。

學校之考績委員會、申訴評議委員會、教師評審委員會及中央與直轄市、

縣（市）主管機關之教師申訴評議委員會之組成，任一性別委員應占委員

[第 16 條](#) 總數三分之一以上。但學校之考績委員會及教師評審委員會因該校任一性

別教師人數少於委員總數三分之一者，不在此限。

學校或主管機關相關組織未符合前項規定者，應自本法施行之日起一年內

完成改組。

第三章 課程、教材與教學

學校之課程設置及活動設計，應鼓勵學生發揮潛能，不得因性別而有差別待遇。

國民中小學除應將性別平等教育融入課程外，每學期應實施性別平等教育

第 17 條

相關課程或活動至少四小時。

高級中等學校及專科學校五年制前三年應將性別平等教育融入課程。

大專校院應廣開性別研究相關課程。

學校應發展符合性別平等之課程規劃與評量方式。

學校教材之編寫、審查及選用，應符合性別平等教育原則；教材內容應平

第 18 條

衡反映不同性別之歷史貢獻及生活經驗，並呈現多元之性別觀點。

教師使用教材及從事教育活動時，應具備性別平等意識，破除性別刻板印

第 19 條

象，避免性別偏見及性別歧視。

教師應鼓勵學生修習非傳統性別之學科領域。

第 四 章 校園性侵害或性騷擾之防治

為預防與處理校園性侵害或性騷擾事件，中央主管機關應訂定校園性侵害

第 20 條

或性騷擾之防治準則；其內容應包括學校安全規劃、校內外教學與人際互

動注意事項、校園性侵害或性騷擾之處理機制、程序及救濟方法。

學校應依前項準則訂定防治規定，並公告周知。

學校或主管機關處理校園性侵害或性騷擾事件，除依相關法律或法規規定

第 21 條

通報外，並應將該事件交由所設之性別平等教育委員會調查處理。

學校或主管機關調查處理校園性侵害或性騷擾事件時，應秉持客觀、公正

第 22 條

、專業之原則，給予雙方當事人充分陳述意見及答辯之機會。但應避免重

複詢問。

當事人及檢舉人之姓名或其他足以辨識身分之資料，除有調查之必要或基

於公共安全之考量者外，應予保密。

學校或主管機關於調查處理校園性侵害或性騷擾事件期間，得採取必要之

第 23 條

處置，以保障當事人之受教權或工作權。

學校或主管機關處理校園性侵害或性騷擾事件，應告知被害人或其法定代

第 24 條

理人其得主張之權益及各種救濟途徑，或轉介至相關機構處理，必要時，

應提供心理輔導、保護措施或其他協助。

校園性侵害或性騷擾事件經學校或主管機關調查屬實後，應依相關法律或

法規規定自行或將加害人移送其他權責機關懲處。

學校、主管機關或其他權責機關為性騷擾事件之懲處時，並得命加害人為

第 25 條

下列一款或數款之處置：

一、經被害人或其法定代理人之同意，向被害人道歉。

二、接受八小時之性別平等教育相關課程。

三、接受心理輔導。

四、其他符合教育目的之措施。

第一項懲處涉及加害人身分之改變時，應給予其書面陳述意見之機會。

學校或主管機關調查校園性侵害或性騷擾事件過程中，得視情況就相關事

第 26 條

項、處理方式及原則予以說明，並得於事件處理完成後，經被害人或其法

定代理人之同意，將事件之有無、樣態及處理方式予以公布。但不得揭露

當事人之姓名或其他足以識別其身分之資料。

學校或主管機關應建立校園性侵害或性騷擾事件及加害人之檔案資料。

前項加害人轉至其他學校就讀或服務時，主管機關及原就讀或服務之學校

第 27 條

應於知悉後一個月內，通報加害人現就讀或服務之學校。接獲前項通報之學校，應對加害人實施必要之追蹤輔導，

非有正當理由，

並不得公布加害人之姓名或其他足以識別其身分之資料。

第 五 章 申請調查及救濟

第 28 條

學校違反本法規定時，被害人或其法定代理人得向學校所屬主管機關申請

調查。

校園性侵害或性騷擾事件之被害人或其法定代理人得以書面向行為人所屬

學校申請調查。但學校之首長為加害人時，應向學校所屬主管機關申請調

查。

任何人知悉前二項之事件時，得依其規定程序向學校或主管機關檢舉之。

學校或主管機關於接獲調查申請或檢舉時，應於二十日內以書面通知申請

人或檢舉人是否受理。

學校或主管機關於接獲調查申請或檢舉時，有下列情形之一者，應不予受

理：

[第 29 條](#) 一、非屬本法所規定之事項者。

二、申請人或檢舉人未具真實姓名。

三、同一事件已處理完畢者。

前項不受理之書面通知，應敘明理由。

申請人或檢舉人於第一項之期限內未收到通知或接獲不受理通知之次日起

二十日內，得以書面具明理由，向學校或主管機關申復。

學校或主管機關接獲前條第一項之申請或檢舉後，除有前條第二項所定事

由外，應於三日內交由所設之性別平等教育委員會調查處理。

學校或主管機關之性別平等教育委員會處理前項事件

時，得成立調查小組

調查之。

前項小組成員應具性別平等意識，女性人數比例，應占成員總數二分之一

[第 30 條](#)

以上，必要時，部分小組成員得外聘。處理校園性侵害或性騷擾事件所成

立之調查小組，其成員中具性侵害或性騷擾事件調查專業素養之專家學者

之人數比例於學校應占成員總數三分之一以上，於主管機關應占成員總數

二分之一以上；雙方當事人分屬不同學校時，並應有申請人學校代表。

性別平等教育委員會或調查小組依本法規定進行調查時，行為人、申請人及受邀協助調查之人或單位，應予配合，並提供相關資料。行政程序法有關管轄、移送、迴避、送達、補正等相關規定，於本法適用或準用之。

性別平等教育委員會之調查處理，不受該事件司法程序進行之影響。

性別平等教育委員會為調查處理時，應衡酌雙方當事人之權力差距。

學校或主管機關性別平等教育委員會應於受理申請或檢舉後二個月內完成

調查。必要時，得延長之，延長以二次為限，每次不得逾一個月，並應通

知申請人、檢舉人及行為人。

性別平等教育委員會調查完成後，應將調查報告及處理建議，以書面向其

所屬學校或主管機關提出報告。

第 31 條

學校或主管機關應於接獲前項調查報告後二個月內，自行或移送相關權責

機關依本法或相關法律或法規規定議處，並將處理之結果，以書面載明事

實及理由通知申請人、檢舉人及行為人。

學校或主管機關為前項議處前，得要求性別平等教育委員會之代表列席說

明。

申請人及行為人對於前條第三項處理之結果有不服者，得於收到書面通知

次日起二十日內，以書面具明理由向學校或主管機關申復。

第 32 條

前項申復以一次為限。

學校或主管機關發現調查程序有重大瑕疵或有足以影響原調查認定之新事

實、新證據時，得要求性別平等教育委員會重新調查。

性別平等教育委員會於接獲前條學校或主管機關重新調

第 33 條

查之要求時，應另

組調查小組；其調查處理程序，依本法之相關規定。

第 34 條

申請人或行為人對學校或主管機關之申復結果不服，得於

接獲書面通知書

之次日起三十日內，依下列規定提起救濟：

一、公私立學校校長、教師：依教師法之規定。

二、公立學校依公務人員任用法任用之職員及中華民國七十四年五月三日

教育人員任用條例施行前未納入銓敘之職員：依公務人員保障法之規定。

三、私立學校職員：依性別工作平等法之規定。

四、公私立學校工友：依性別工作平等法之規定。

五、公私立學校學生：依規定向所屬學校提起申訴。

學校及主管機關對於與本法事件有關之事實認定，應依據其所設性別平等

[第 35 條](#) 教育委員會之調查報告。

法院對於前項事實之認定，應審酌各級性別平等教育委員會之調查報告。

第 六 章 罰 則

學校違反第十三條、第十四條、第十六條、第二十條第二項、第二十二條

第二項或第二十七條第三項規定者，應處新臺幣一萬元以上十萬元以下罰

鍰。

[第 36 條](#)

行為人違反第三十條第四項規定而無正當理由者，由學校報請主管機關處

新臺幣一萬元以上五萬元以下罰鍰，並得連續處罰至其配合或提供相關資

料為止。

第 七 章 附 則

[第 37 條](#) 本法施行細則，由中央主管機關定之。

[第 38 條](#) 本法自公布日施行。