



高一、二學生週會

學生學習歷程檔案宣導

資料組

111/1/7(五)14:10



110/1/4學生個人信箱檔案

大學招生委員會聯合會
Joint Board of College Recruitment Commission

1

111學年度

大學多元入學方案說明

大學招生委員會聯合會
王文俊執行秘書

大學多元入學方案

(壹百壹拾壹學年度起適用)

2

106.03.29	105學年度第1次會員大會通過
106.04.19	教育部臺教高(四)字第1060051855號函核定
106.06.06	教育部臺教高(四)字第1060075787號函備查
108.03.28	107學年度第1次會員大會通過
108.05.21	教育部臺教高(四)字第1080061017號函備查
109.07	108學年度第2次會員大會通過
109.08.06	教育部臺教高(四)字第1090108931號函備查
110.09.17	110學年度第1次臨時會員大會通過

110年度招聯會「高中種子教師說明會」

3 1 1 學年度

考試試務說明

財團法人大學入學考試基金會
大學入學考試中心

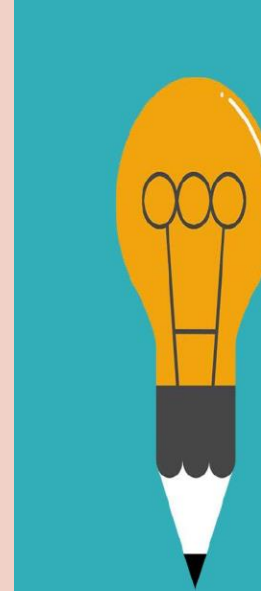
110.11

大學入學考試中心

111學年度

繁星推薦暨申請入學 招生作業說明

報告單位 大學甄選入學委員會 110.11.25-11.29



5

大學分發入學招生 作業說明

主講人：
大學考試入學分發委員會 黃信復主任

uac 大學考試入學分發委員會

成功大學 National Cheng Kung University

申請入學(個人申請)備審資料可選擇的內容項目基本不變

110學年度備審資料可選擇的內容項目	111學年度備審資料可選擇的內容項目
1.個人資料表	基本資料
2.高中(職)在校成績證明	修課紀錄
3.成果作品 4.小論文(短文)	課程學習成果(至多3件) 1.書面報告 2.實作作品 3.自然探究實作 4.社會探究實作
5.競賽/特殊成果證明 6.社團參與證明 7.學生幹部證明 8.大考中心英聽證明 9.英檢證明 10.證照證明 11.社會服務證明 12.數理能力檢定證明 13.學習心得	多元表現(至多10件) 學生可就下列內容或其他有利審查資料選擇提供，至多10件，並另撰寫「 多元表現綜整心得 」，本系據以 綜合評量 。 1.高中自主學習計畫與成果 2.社團活動經驗 3.擔任幹部經驗 4.服務學習經驗 5.競賽表現 6.非修課紀錄之成果作品 7.檢定證照 8.特殊優良表現證明
14.自傳(學生自述) 動機)	學習歷程自述 1.高中學習歷程反思 2.就讀動機 3.未來學習計畫與生涯規劃
15.讀書計畫(含申請 動機)	其他(如作品集)
16.學習檔案	17.(校系自行輸入限10字)

對應

備審資料可從高中學習歷程檔案勾選

項目	110學年度用PDF檔上傳之作法	111學年度從高中學習歷程檔案勾選上傳之作法
資料內容	1. 各學系從17個項目中自訂 2. 內容學生自行認定	1. 將17個項目統一為6項 2. 強調校內活動課程為主 3. 內容經過教師認證
準備時間	高三下開始蒐集準備	1. 每學年分別上傳 2. 高三下再從中勾選
內容格式	學生自行排版、印製與統整資料	由平台系統彙整
項目數量	10MB上限，未規定件數或範圍	透過上傳件數限制，避免應塞大量無關失真的文件
大學審查	以PDF檔審閱學生資料	數位資料讓審查更系統化

校內課程為主
並提升可信度

避免高三臨時
準備及負擔

不用額外花費
或借助外力

重質不重量
有用的1件>
無關的10件

大學更快看到
學生特質亮點

綜合學習表現(P)占分比

■111學年度起「申請入學」招生管道第二階段採計學習歷程之占分比例：

■ $P1 \geq P2$ 或 $P2 - P1 \leq 10\%$ ，校系滿足其中一項即可。

■醫學系、術科校系及其他特殊校系：

(一)醫學系及牙醫學系 $P1 \geq 10\%$ 。

(二)體育系及美術系 $P1 \geq 10\%$ 。

(三)音樂系111、112暫緩，暫不予規範占分比例，
(113起則應比照體育系及美術系 $P1 \geq 10\%$)。

註1. $P1$ ：學生學習歷程 ≥ 20 、 $P2$ ：校系自辦甄試項目

2. 甄選總成績之計算：學測成績 ≤ 50 ，扣除學測成績比例外，其餘為 $P1+P2$ 合計所佔之比例

111學年度參採學習歷程項目情形統計

學習歷程項目名稱	參採校系數	參採比例	細項名稱	細項參採校系數	細項參採比例
課程學習成果	1573	81.76%	書面報告	1363	70.84%
			實作作品	756	39.29%
			自然科學領域探究與實作成果	521	27.08%
			社會領域探究活動成果	454	23.60%
多元表現	1924	100%	社團活動經驗	689	35.81%
			擔任幹部經驗	293	15.23%
			社會服務經驗	356	18.50%
			競賽表現	539	28.01%
			非修課紀錄之成果作品	255	13.25%
			檢定證照	413	21.47%
			特殊優良表現證明	547	28.43%
			校系自填項目	142	7.38%

※多元表現細項不含必選項目(多元表現綜整心得、高中自主學習計畫與執行成果、其他有利審查項目)

※參採比例=參採校系數÷完成學習歷程選填之全部校系(共1924個)

資料來源為招聯會 108.08.31 學習準備建議方向核心資料公布時之統計

大學選才多樣評量模式

- **多元擇優**：強調學生優勢面向之表現。
- **合成加總**：以各面向得分加總為初篩參考，再綜整學生整體表現評分。

除非招生簡章上有明確的占分比分配，否則校系學習歷程參採中所要看的細項不會有一定的占分比，不是少一項就會少多少分。

項目		
學習準備 建議方向	修課紀錄	1.本系屬社會心理學群 ¹ ，參考部定必修、加深加廣選修、行綜合評量。 2.本系參考部定必修與加深加廣選修之重點領域： (1)語文領域 (2)數學領域 (3)自然科學領域 (4)社會領域 (5)科技領域 3.學業總成績
	課程學習成果	學生可就下列內容或其他課程學習成果選擇提供，至多3件 1.書面報告 2.實作作品
	多元表現	學生可就下列內容或其他有利審查資料選擇提供，至多10量。 1.高中自主學習計畫與成果 2.競賽表現 3.檢定證照 4.特殊優良表現證明

大學針對申請入學備審資料審查參考原則-三重

■重視學生基本素養 所展現的核心能力

- 從學生提供的資料所呈現的動機、行動、成果、感想，藉此觀察學生是否具備解決問題、學習熱忱、邏輯推理、溝通表達、團隊合作、批判思考等一般能力，再綜合判斷學生入學後是不是能夠順利學習、適應發展。

■重視學生在校內的學習活動

- 審查重心明確轉移到高中校內的學習活動，在課程學習成果也明確規定由學生在高中課程中製作的書面報告、實作作品、自然科學領域探究與實作成果、社會領域探究活動成果。

■重視資料真實性及學生自主準備

- 在已公布的111年學習準備建議方向中，各學系所列的項次並不是要求學生必須全部具備，反而會因為沒有關連、失真資料或他人代工的文件，看不到學生真實學習面貌及個人特質。

大學針對申請入學備審資料審查參考原則-二不

■不是學系所列的所有項次都要具備，大學重視多面向的參採

- 大學在已公布的111年學習準備建議方向中，各學系所列的項次並不是要求學生必須全部具備，學系在審查時，仍會以學生所提供的資料情形，據以綜合評量，學生不需要過度準備、樣樣具備。

■不是以量取勝，大學重視學生學習過程的反思

- 大學對學生學習歷程審查採綜合性評量，不是集點積分方式評量，學生無論修課紀錄、課程學習成果或多元表現，並不是越多越好，大學希望學生能從事並展現真正對自己有意義、彼此有關聯的學習活動，學生如果只是堆積缺乏意義與關連的資料。

110學年度學習歷程檔案期程與參考資料

高一
高二



111.1.17版

課程學習成果

- ✓ 學生上傳 第**1**學期 **110/12/6-111/2/8** ¹⁷點 教師認證 110/12/6-111/2/10
第**2**學期 **111/5/16-111/7/15** 教師認證 111/5/16-111/7/22
- ✓ 學生勾選 **111/7/23-9/16** 勾選件數至多**6**件

多元表現

- ✓ 學生上傳 以**學年度**為主，上傳件數不限
- ✓ 學生勾選 **111/7/23-9/16** 勾選件數至多**10**件



108課網



ColleGo大學選才



申請入學參採學習歷程資料



大直人備審資料



學習歷程檔案範本



大直人備審與學習歷程檔案範本
需使用大直e課室學生帳密登入

Thank You!

