



110學年度高二上
團體課程諮詢

2021. 12.

屬性

- 市立
- 私立
- 國立

地區

- 宜蘭縣
- 花蓮縣
- 金門縣
- 南投縣
- 屏東縣
- 苗栗縣
- 桃園市
- 高雄市
- 基隆市
- 新北市
- 新竹市
- 臺南市

學群

- 大眾傳播學群
- 工程學群
- 不分系
- 文史哲學群
- 外語學群
- 生命科學學群
- 生物資源學群
- 地球與環境學群
- 法政學群
- 社會與心理學群
- 建築設計學群
- 建築與設計學群
- 財經學群
- 專案招生班
- 教育學群
- 資訊學群
- 游藝與運動學群

04.數學類別

- 不參採數學
- 參採數學A
- 參採數學A或數學B均可
- 參採數學B

入學管道

- 申請入學
- 申請入學與繁星推薦

學校代碼

搜尋

- 001-國立臺灣大學
- 002-國立臺灣師範大學
- 003-國立中興大學
- 004-國立成功大學
- 005-東吳大學
- 006-國立政治大學

科系

搜尋

- 人工智慧學士學位學程
- 人工智慧學系
- 人文社會學系
- 人文社會學院英語學士班
- 人文社會學院學士班
- 人文暨科技跨領域學士...
- 人文與資訊學系一般組
- 人文與資訊學系文化行...
- 人文與資訊學系數位應...
- 人類發展與心理學系
- 人類發展與家庭學系幼...
- 人類發展與家庭學系家...
- 人類學系
- 口腔衛生學系
- 口語傳播學系
- 十大工程學系

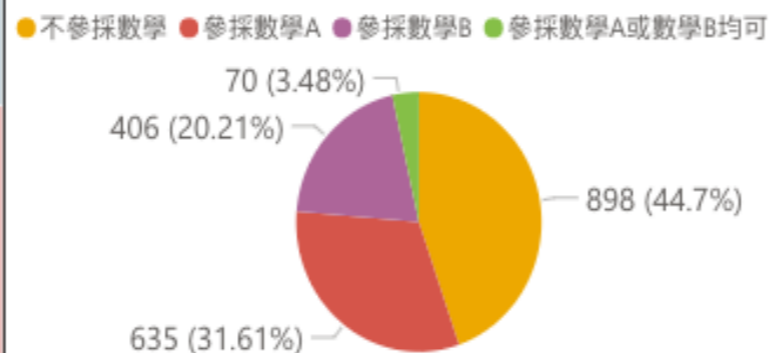
學校數

70

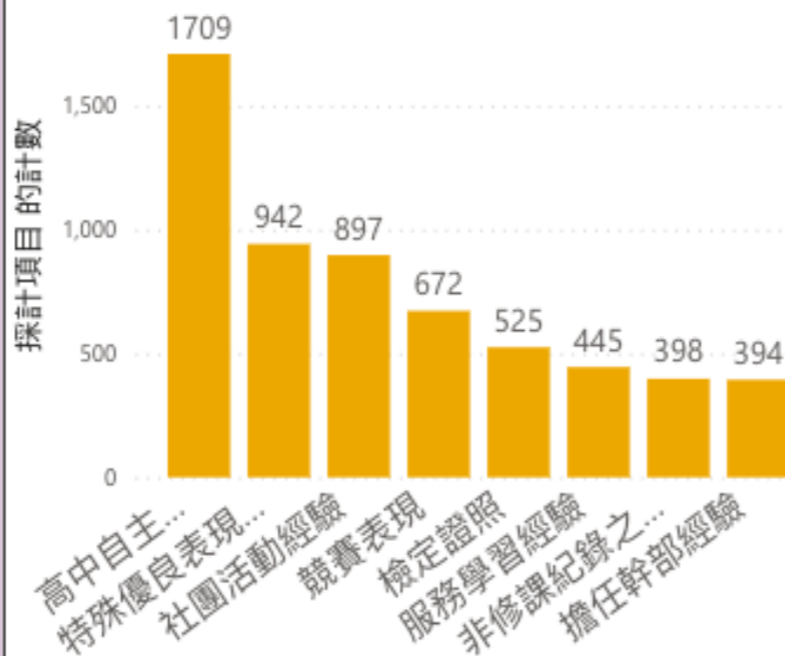
科系數

2009

採計數學類別

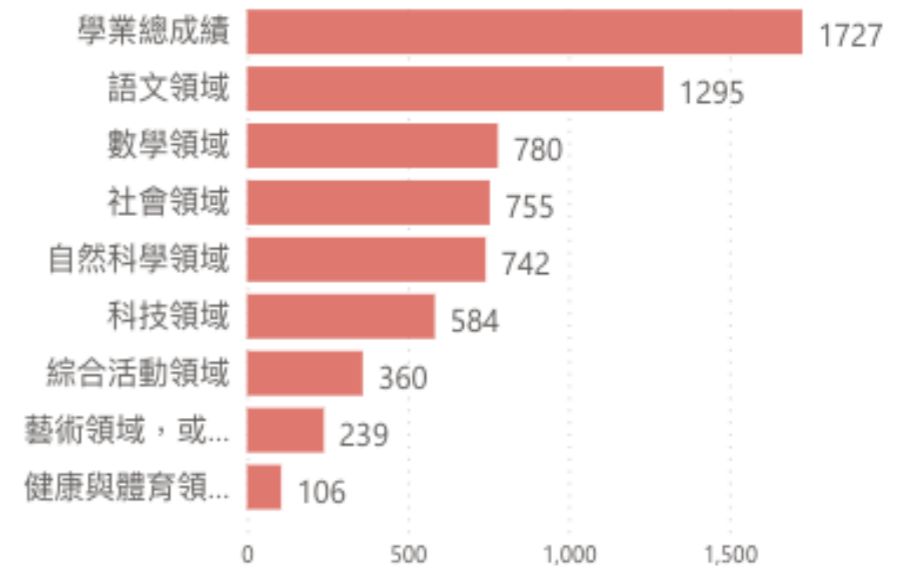


多元表現



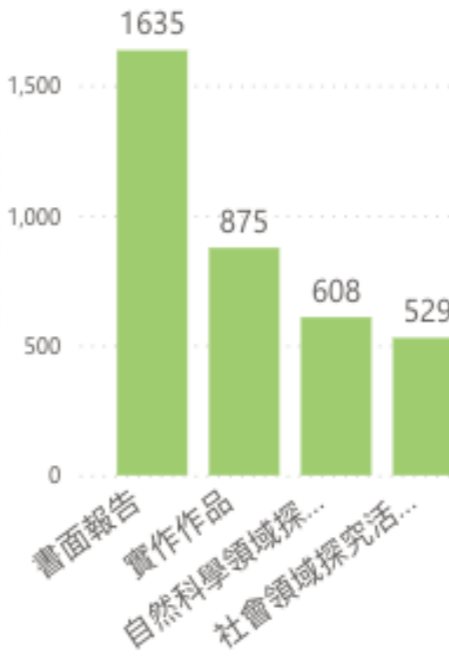
修課紀錄

探計項目



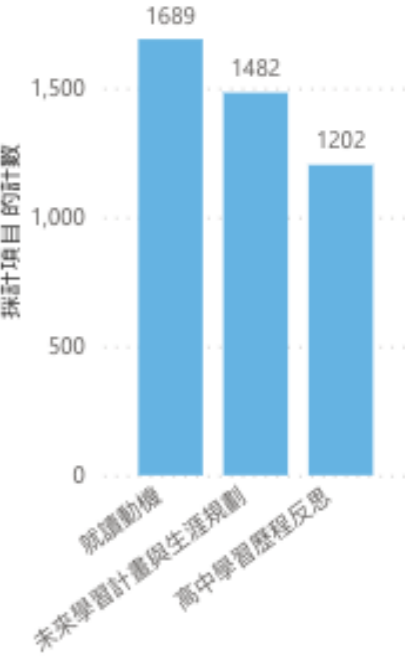
課程學習成果

探計項目的計數



學習歷程自述

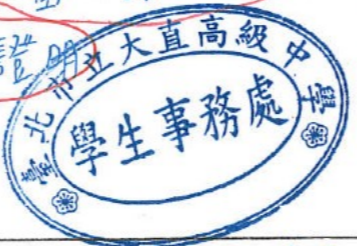
探計項目的計數



| | |
|-----------------------|--|
| 科系選擇↵ | 國立政治大學-國際經營與貿易學系↵ |
| 採計數學 A or B↵ | 數 A ↵ |
| 修課領域紀錄↵ | (1)語文領域 (2)數學領域 (3)自然科學領域↓ (4)社會領域 (5)科技領域↵ |
| 學業總成績↵ | √↵ |
| 課程學習成果↵ | 1. 書面報告↓ 2. 社會領域探究活動成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果↵ ↵ ↵ |
| 多元表現↵ | 學生可就下列內容或其他有利審查資料選擇提供，至多 10 件，並另撰寫「多元表現綜整心得」↓ 1. 高中自主學習計畫與成果↓ 2. 擔任幹部經驗↓ 3. 競賽表現↓ 4. 特殊優良表現證明↵ ↵ |
| 學習歷程自述↵ ↵ | 1. 高中學習歷程反思↓ 2. 就讀動機↓ 3. 未來學習計畫與生涯規劃↵ ↵ |
| 學習準備建議方向(特別重視的項目或特質)↵ | 1. 該系欲招收對 <u>於商畫知識的理論與實務有學習熱誠</u> ， <u>能夠獨立思考，具有邏輯分析與問題解決的能力</u> ，並兼備同理心的人才。↓ 2. 本系特別注重「 <u>數學領域</u> 」及「 <u>語文領域</u> 」。↓ 3. 重視 <u>領導</u> 、 <u>競賽</u> 以及 <u>服務</u> 等相關面向的表現。多元表現請擇優提供。↵ |

具體敘述

班級

| | | |
|----------------------|--|--|
| 科系選擇 | 1. 電機工程學系 | 2. 土木工程學系 |
| 採計數學 A or B | 數學 A | 數學 A |
| 修課領域紀錄 | 語文領域、數學領域、自然科學領域、科技領域 | 語文領域、數學領域、自然科學領域 |
| 學業總成績 | ✓ | ✓ |
| 課程學習成果 | 書面報告、實作作品、自然科學領域探究與實作成果, 或特殊類 | 書面報告、自然科學領域探究與實作成果或特殊類 |
| 多元表現 | 高中自主學習計畫與成果、社團活動經驗、競賽表現、特殊優良表現證明  | 高中自主學習計畫與成果、競賽表現、檢定證照、特殊優良表現證明 |
| 學習歷程自述 | 高中學習歷程反思、就讀動機、未來學習計畫與生涯規劃 | 高中學習歷程反思、就讀動機、未來學習計畫與生涯規劃 |
| 學習準備建議方向(特別重視的項目或特質) | 1. 團隊合作學習經驗 2. 英數理競賽或能力檢定 3. 科展或發明展成果 4. 具體說明選修相關領域科目或課程動機與理由 5. 學業成績審查重點: 學業總成績、數學、自然、語文 | 適合有志於學習土木、水利、建築、環境永續、資通訊及工程管理等學理與技術之同學, 選才著重申請者之學習成果、多元表現與就讀動機 |

院
109.12.20
吳雅萍